

**Формирование общеучебных
умений и навыков - необходимое
условие успешности обучения**



Умение

- Это способность к действию, недостигнутому наивысшего уровня сформированности, совершаемому полностью сознательно.

Навык

- Это способность к действию, достигшему наивысшего уровня сформированности, совершаемому автоматизированно, без осознания промежуточных шагов.

Общеучебные умения и навыки

- Это такие умения и навыки, которым соответствуют действия, формируемые в процессе обучения многим предметам, и которые становятся операциями для выполнения лишь других специфических действий этого предмета или смежных предметов.

```
graph TD; A[Все общеучебные умения и навыки делятся на] --- B[Учебно-организационные]; A --- C[Учебно-информационные]; A --- D[Учебно-логические]; A --- E[Учебно-коммуникативные];
```

Все
общеучебные
умения и навыки
делятся на

Учебно-организа-
ционные

Учебно-информа-
ционные

Учебно-
логические

Учебно-коммуни-
кативные

Учебно-организационные

- Подготовить своё рабочее место к уроку
- Контролировать свою деятельность на уроке
- Самостоятельно распределить своё время: на отдых, уроки, увлечения
- Самостоятельно выполнить домашнее задание
- Определить состояние готовности к уроку
- Сравнить уровень своей подготовки к уроку и полученный результат
- Определять причины своих неудач в учёбе
- Намечать план по преодолению пробелов в своих знаниях
- Правильно оформлять и вести тетрадь, дневник

Учебно-информационные

- Работать с учебниками
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой, интернет
- Владеть пересказами
- Устно или письменно изложить прочитанный или услышанный текст
- Проанализировать прочитанное
- Вести наблюдение за объектом
- Составить на основе прочитанного или услышанного текста таблицу, конспект, тезисы, схему, график и т.д.

Учебно-логические

- Составить простой и сложный планы
- Сравнивать факты, явления, события по заданным критериям
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Свой ответ подтвердить фактами
- При ответе использовать известные понятия, правила
- Находить разные способы решения учебной задачи
- Делать выводы сказанному

Учебно-коммуникативные

- Выслушать мнение других
- Задавать уточняющие вопросы
- Выступить перед классом с сообщением, докладом
- Проанализировать ответ товарища
- Участвовать в коллективном творческом деле
- Соблюдать такт при общении со старшими
- Соблюдать такт при общении со сверстниками
- Участвовать в учебном диалоге

Условия, необходимые для формирования общеучебных умений и навыков

- Цель, которую учитель ставит перед собой, а затем перед учащимися
- Мотивация (смысл учения)
- Деятельность, определяемая сначала учителем, затем самостоятельная

Это успешное обучение на протяжении всей жизни, так как процесс познания не останавливается на уровне школы. Личность развивается постоянно.