

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В РЕЖИМЕ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Работу выполнила учитель начальных классов Н.Б.Закарлюка, МАОУ СОШ № 2.

Цели домашнего задания

- повторение и закрепление материала, изученного на уроке;
- индивидуальное повторение и закрепление учебного материала;
- создание предпосылок к изучению нового материала на уроке;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- рост личного потенциала одарённых и высокомотивированных учащихся;
- развитие умений и навыков проектной деятельности;
- формирование качеств самообразования в т.ч. проектирования, управления временем.

Примерный алгоритм выполнения домашнего задания ученика 2-го класса

1. Готовлю рабочее место для выполнения домашней работы по математике. Достаяю из портфеля дневник, учебник и тетрадь по математике, пенал.
2. Открываю дневник и читаю, какое задание задали мне по математике.
3. Открываю учебник по математике и нахожу этот номер задачи.
4. Открываю тетрадь и записываю слова «Домашняя работа», «Задача».
5. Читаю задачу.
6. Решаю задачу, используя черновик.
7. Записываю решение задачи в тетрадь.
8. Даю тетрадь на проверку.

Нормативы, лежащие в основе организации домашнего задания.

Основным документом, регламентирующим объёмы домашнего задания, являются СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

СанПиН 2.4.2.2821 – 10, устанавливают нормы домашнего задания в зависимости от класса:

- 1-й класс – без домашнего задания в течение всего учебного года;
- 2 -й класс – не более 1,5 ч каждый учебный день;
- 3-й класс - не более 1,5 ч каждый учебный день;
- 4-й класс - не более 2 ч каждый учебный день;

Памятка для педагогов «Особенности методики организации домашнего задания в начальных классах».

1. Домашнее задание предназначено для самостоятельной работы учащегося.
 2. Домашнее задание периодически должно быть дифференцированным или индивидуальным.
- не все учащиеся в классе получают домашнее задание(зависит от личных достижений);
 - каждый учащийся получает персональный вопрос по материалам параграфа или раздела учебника, на который готовит ответ;
 - класс делится на группы, каждая группа получает специальное домашнее задание;
 - по результатам контрольных, проверочных, самостоятельных работ каждый учащийся получает индивидуальное домашнее задание, в зависимости от личных достижений;
 - учащиеся, нуждающиеся в педагогическом сопровождении(болезнь, длительное отсутствие по семейным обстоятельствам) получают индивидуальное домашнее задание;
 - высокомотивированные учащиеся получают домашнее задание

3. Объяснение особенностей данного домашнего задания, а так же способов и приёмов его выполнения осуществляется учителем на уроке.
4. Упражнения, которые ученики не успели выполнить на уроке, не являются спонтанным домашним заданием.
5. Домашнее задание, выполненное учащимися, обязательно контролируется и оценивается учителем. Особенно тщательный контроль требуется при проверке домашнего задания во 2-ом классе.
6. Литературные произведения, предназначенные к заучиванию наизусть и к пересказу, следует задавать на дом только в случае полноценной работы над их содержанием и художественными особенностями на уроке.
7. Организация самостоятельного чтения детской художественной литературы возможна в форме домашнего задания.
8. Наблюдения за окружающим миром и опытная деятельность могут быть домашним заданием.
9. Домашние задания должны быть регулярными. Регулярность – не означает ежедневность.

Домашнее задание можно не задавать в случаях, когда:

- Все учащиеся справились с учебной задачей урока, закрепление материала дома не обязательно;
- Вторая половина учебного дня максимально наполнена занятиями внеурочной деятельности (посещение театра, музея, проведение спортивных соревнований с выездом из школы, концерт для родителей в честь праздника и т.д.)
- Наблюдается переутомление и усталость высокой степени всех или отдельных учащихся. Часто такая ситуация наблюдается в период массовых заболеваний, в конце четверти или в конце учебного года.
- Домашнее задание не обязательно должно быть по всем предметам учебного дня. При приучении учащихся к выполнению домашнего задания во 2-ом классе возможна облегчённая форма домашней работы. Можно задать задание по одному предмету, например по математике, а на следующий день – по русскому языку. Так можно поступать и в 3-4-х классах в отношении ослабленных и низкомотивированных учащихся. Организация контрольной работы или диктанта не является основанием для отсутствия домашней работы.

Учителю не рекомендуется:

- Задавать на дом для изучения новый учебный материал. Ребёнок не должен осваивать учебную программу дома, исключение составляют долго болеющие дети.
- Чрезмерно увеличивать объём домашнего задания с целью «потренироваться».
- Задавать задание на выходные, праздничные и каникулярные дни.
- Задавать сочинения и изложения на дом. В случае наличия в некоторых учебных программах таких форм работы необходимо проводить в классе полную подготовку к выполнению подобных заданий.
- Задавать домашнее задание по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре, исключение составляет проектная деятельность.