

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красносельская средняя общеобразовательная школа»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Проект "Мы исследуем воду"



Выполнили учащиеся 3А
МБОУ Красносельская
Битовского муниципального
района
Войновградской
Областной
Администрации: Давлеткалиева Л.А.

Цель исследования: проверить свойства
питьевой
воды

Задачи: набрать воды из разных источников;
изучить качество воды;
сделать выводы о её пригодности

Объект исследования: вода (в
школе, в
водопроводе, в колодце)

План

1. Взятие проб

воды

2.

Исследования

3. Вывод

Вода - это божий источник,
Вода - это солнечный свет!
В воде задаем мы вопросы,
С водой получаем ответ.



Качественная питьевая вода – это залог здоровья!

Всем классом решили проверить, качественную ли воду мы пьем.



1. Первую пробу воды мы решили взять в школе

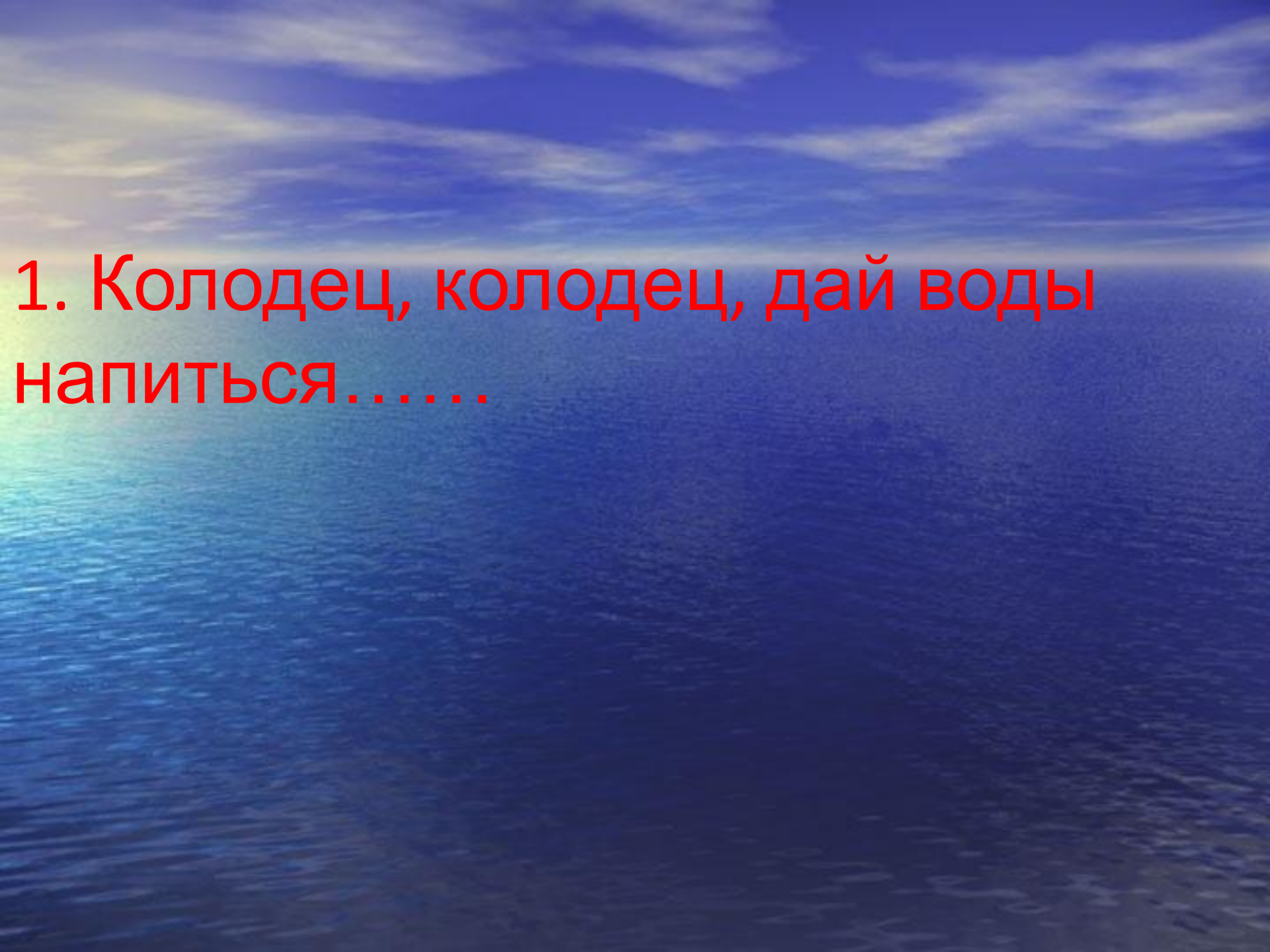




1. МЫ дружно пошли за водопроводной водой







1. Колодец, колодец, дай воды
напиться.....





II. Исследование проб

ды

Опыт 1 Запах
воды



Под №1 – школьная

вода

Под №2 – водопроводная сельская

Под №3 – вода из
колодца

колодца

Взятую воду из разных источников, ребята
нашего
класса разлили по номерованным пробиркам.
Нам знакомы много запахов.

Чем пахнет
вода?



В результате нашего опыта мы определили, что вода ничем не пахнет. Вода без запаха.

Опыт №2 Прозрачность ВОДЫ

Для определения прозрачности мы взяли
стеклянный цилиндр. Газетный текст подложили
под этот цилиндр, постепенно подливая в него воду.
В результате нашего опыта газетный текст был виден
при шкале 150 мл – колодезная вода
450мл – водопроводная
свыше 600мл – школьная вода

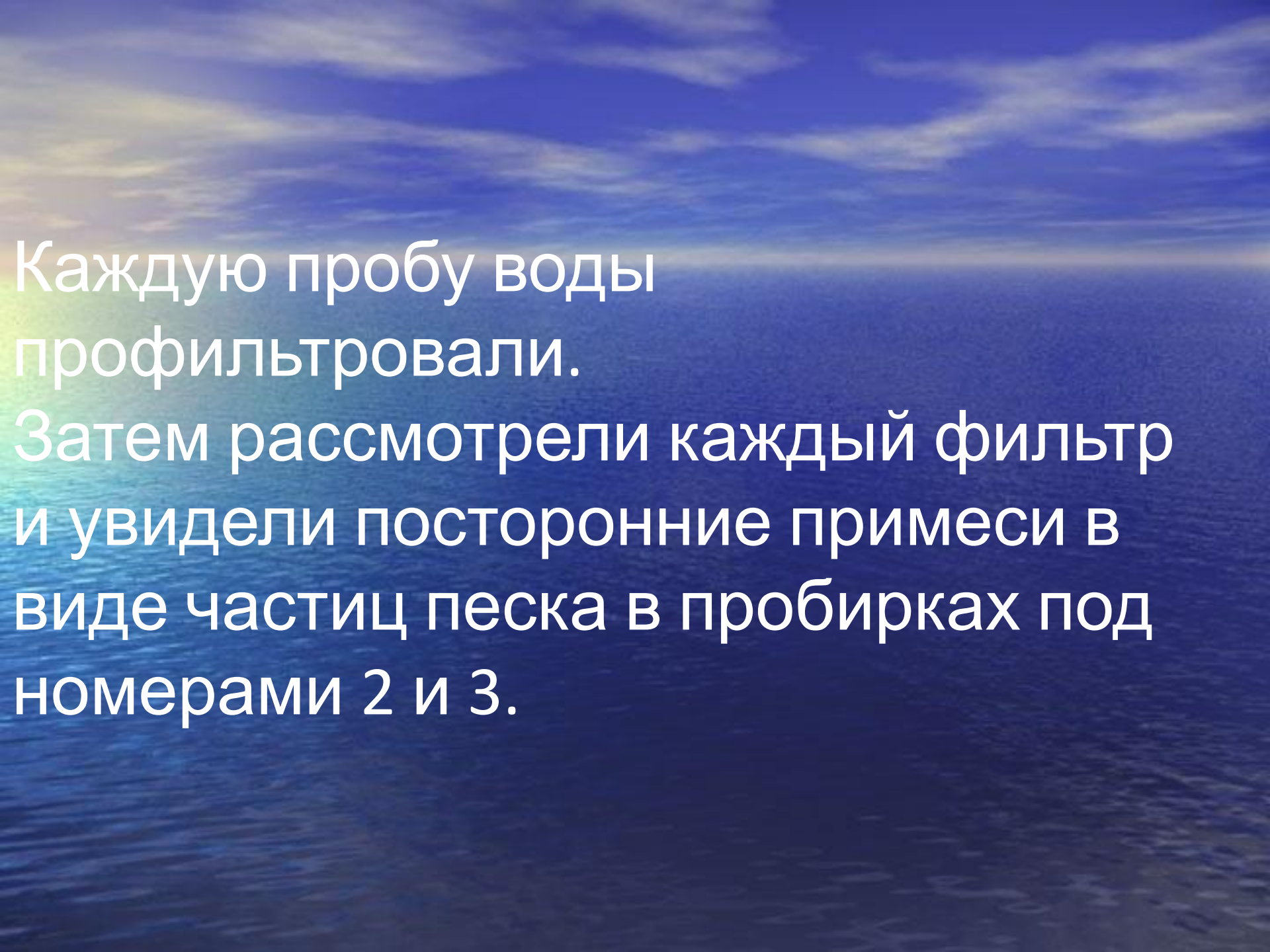




Мы сделали вывод: самая прозрачная вода в школе

Опыт №3 Определение в воде посторонних примесей

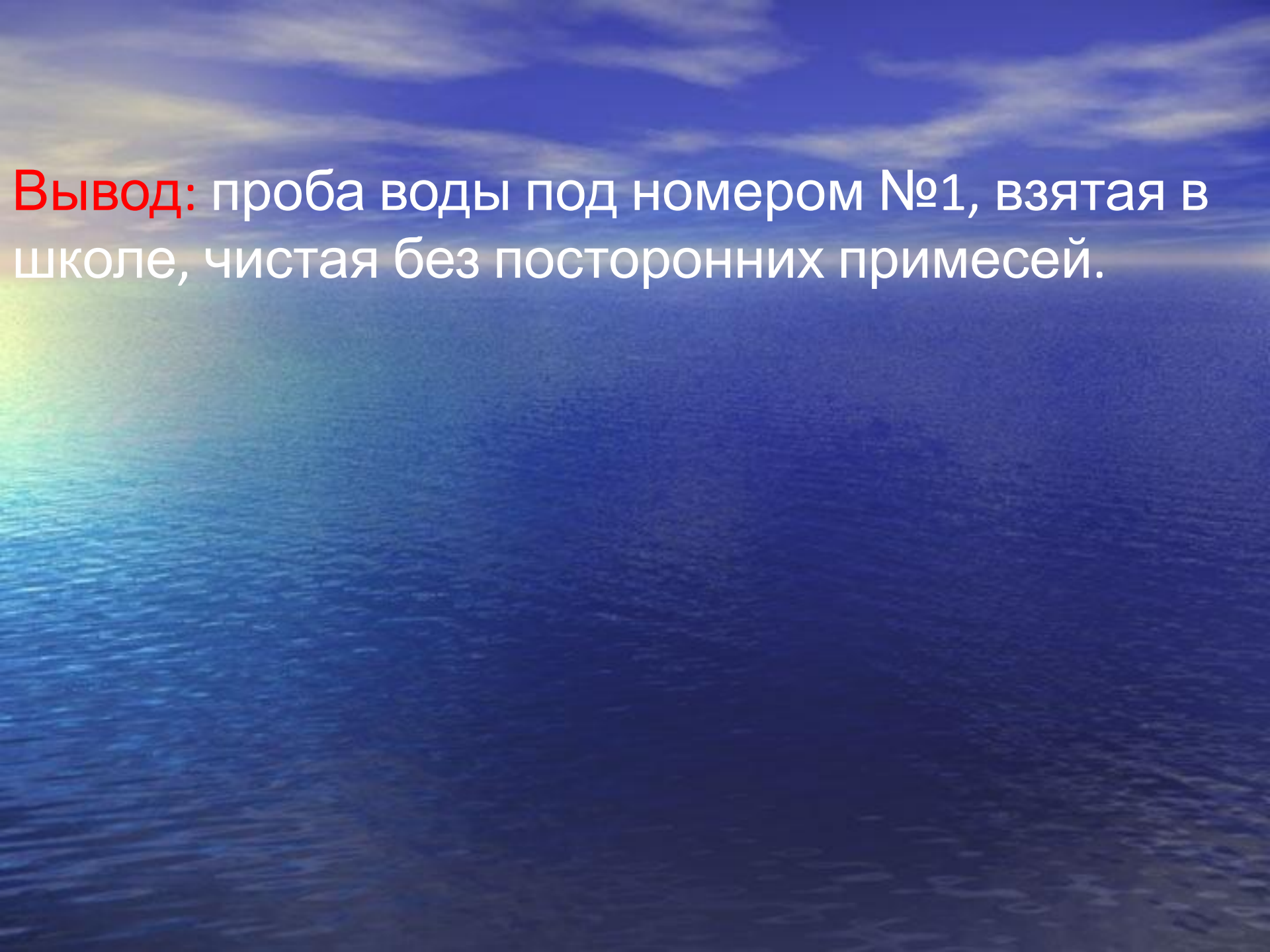
Для этого опыта мы взяли воронку,
пробирку,
промокательную бумагу.



Каждую пробу воды
профильтровали.

Затем рассмотрели каждый фильтр
и увидели посторонние примеси в
виде частиц песка в пробирках под
номерами 2 и 3.



The background of the slide features a serene landscape. The top half shows a bright blue sky with wispy white clouds. A vibrant rainbow arches across the middle of the frame, its colors transitioning from red on the left to violet on the right. Below the rainbow, the surface of a body of water is visible, with gentle ripples and a reflection of the rainbow's colors.

Вывод: проба воды под номером №1, взятая в школе, чистая без посторонних примесей.

В результате исследования проб воды, взятых из
трех источников, мы сделали вывод:
школьная вода прозрачная, без запаха, без
посторонних примесей и пригодная к
употреблению.

Теперь можно чувствовать себя спокойно – у
нас
в школе свежая качественная вода!
Нам было очень интересно исследовать
качество
воды и самим находить ответы на вопросы.