

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ромашка»**

Проект «Весна идёт!» в средней группе



Руководитель проекта: Воспитатель средней группы: Сергиенко А.Н.

Цель:

Расширить представления детей о весне.

Закрепить умение видеть красоту родной природы.

Задачи проекта:

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

Развивающие:

Развивать познавательную активность о перелетных птицах.

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

Развивать творческое воображение.

Развивать умения делать выводы, устанавливая связи между объектами природы.

Обучающие:

Учить замечать приметы весны, отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности.

Формировать элементарные экологические представления.

Формировать умение вести наблюдения за неживой природой.



Тип проекта:

Познавательно-творческий

Продолжительность проекта: с 03.04.2017г - по 19.04.2017 г

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Ожидаемый результат:

Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.

Дети смогут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве.

Расширятся знания детей о весне, ее признаках.

Пополниться словарный запас.

Работа с родителями

Изготовление книжек – малышек по теме проекта

Папки передвижки по теме «Весна!»

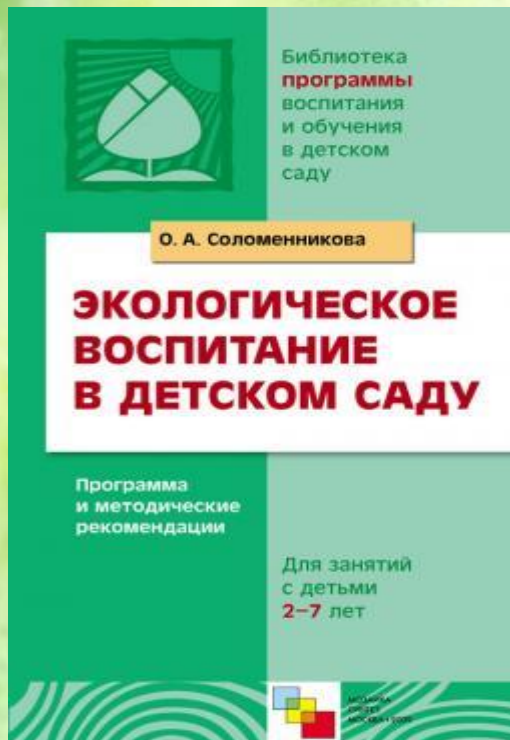
Подготовка к театрализованному развлечению «Как солнышко будили»



План проектной деятельности.

Подготовительный этап.

Изучение методической литературы по теме.



Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта.

Разучивание стихотворений о весне



Предполагаемый результат проекта:

1. Создание выставки книжек - малышек
2. Проведение театрализованного развлечения с участниками проекта;
3. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
4. Познавательный интерес к исследовательской деятельности;
5. Развитие у детей наблюдательности, творческой активности, сплочённости коллектива.



Основной этап

- Обобщение знаний детей о первых признаках весны.
- Рассматривание иллюстраций, произведений художников и презентаций
- Тематическое занятие «Деревья весной».



- Чтение произведений различных авторов по теме;
- Исследовательская работа детей дома;
- Беседы с родителями.

Продуктивная деятельность: рисование, работа с бумагой и пластилином по темам;
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



- Оформление огорода, посадка лука, посев семян, наблюдение за веточками тополя.



Заключительный этап

- Оформление проекта;
- Проведение обобщающего театрализованного развлечения «Как солнышко будили»
- Выставка книжек-малышек по теме проекта







Спасибо за внимание!

