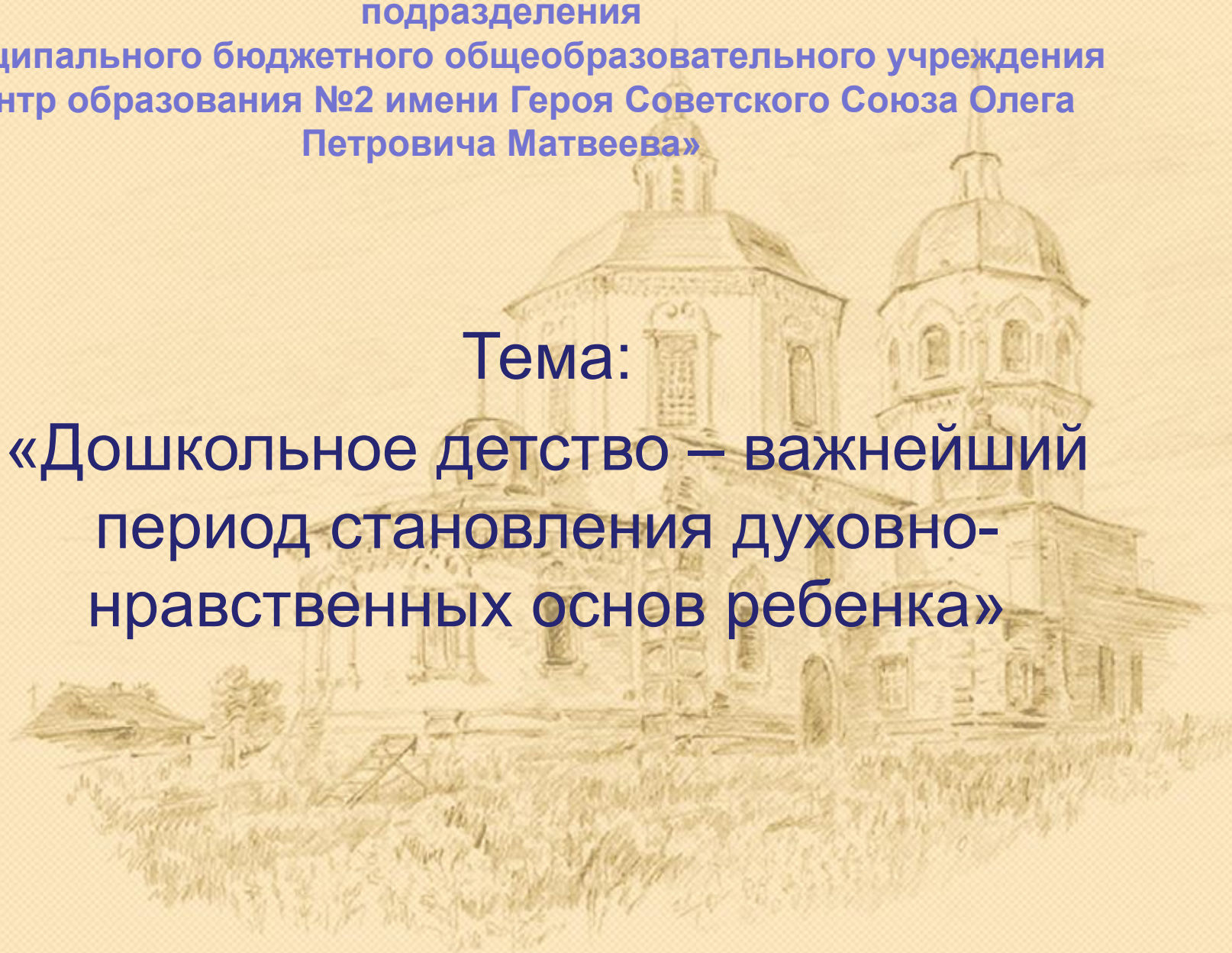
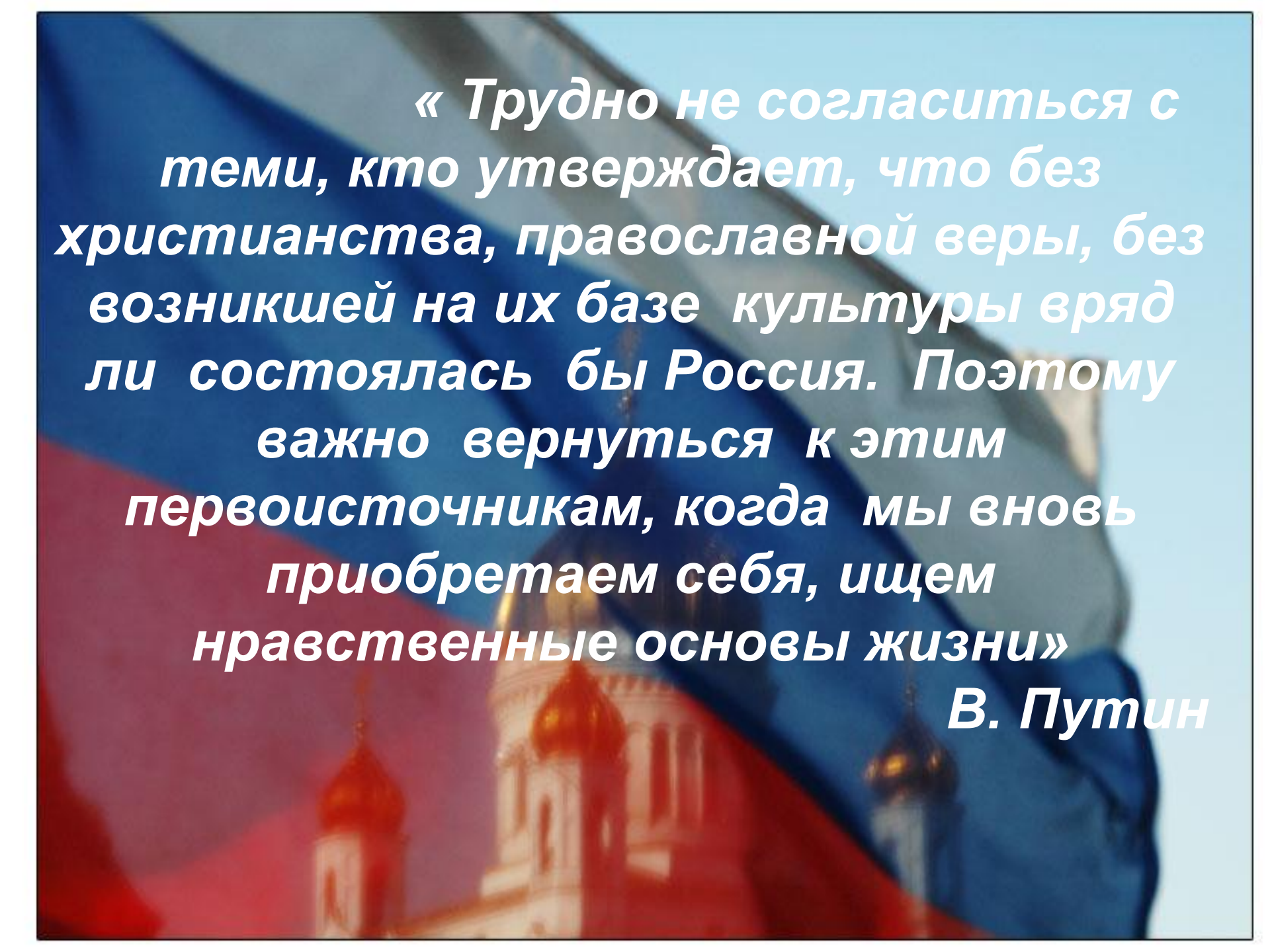


Методическое объединение воспитателей дошкольного
подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №2 имени Героя Советского Союза Олега
Петровича Матвеева»

Тема:
«Дошкольное детство – важнейший
период становления духовно-
нравственных основ ребенка»





« Трудно не согласиться с теми, кто утверждает, что без христианства, православной веры, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь приобретаем себя, ищем нравственные основы жизни»

В. Путин

Актуальность и проблемы

Отчуждение человека от духовной культуры и традиций.

Средства массовой информации влекут падение нравов и пропагандируют чужеродную для России культуру. Криминогенность общества.

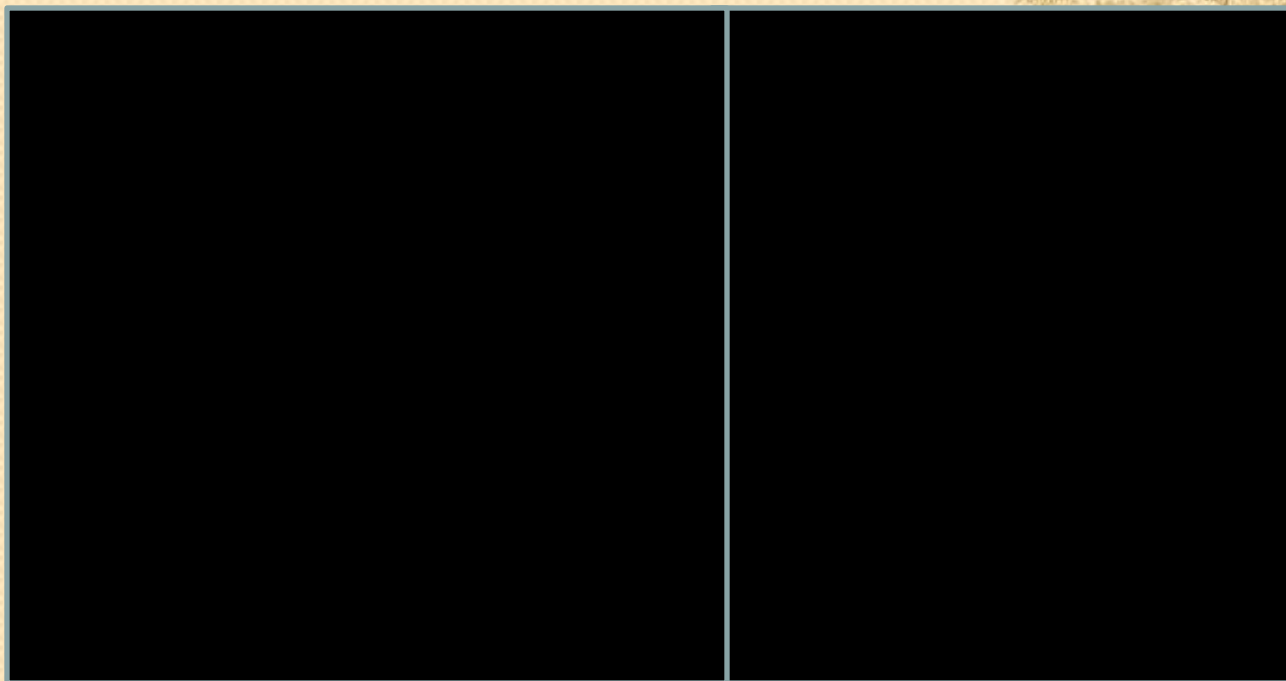
Экономическая нестабильность. Социальная незащищенность населения. Дегуманизация общества. Утрата ценностных ориентиров общества, нравственный кризис населения. Неправильная стратегия воспитания ребенка в семье и обществе.

Духовно-нравственное воспитание-это процесс формирования



- нравственных чувств (совести, долга, ответственности, веры, гражданственности, патриотизма)
- нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- нравственного облика (милосердие, терпение, кротость, незлобливость)
- нравственного поведения (готовность служения людям, Отечеству, проявление духовной рассудительности).

Волшебный ящик



перекрестки

Посеять в детских душах доброту, это значит:

- 1. Радоваться проявлению внимания и чуткости детей.**
- 2. Ласково и только по имени называть детей.**
- 3. Не обсуждать поступки при посторонних, чтобы не вызвать этим негативных чувств у других детей.**
- 4. Читать стихи, сказки, рассказы на данную тему.**
- 5. Учить с детьми стихи и составлять рассказы о доброте.**
- 6. Использовать пословицы о доброте.**
- 7. Создавать ситуации, зовущие к добру и состраданию.**
- 8. Не унижать ребенка.**
- 9. После замечания прикоснуться к ребенку и дать понять, что вы ему сочувствуете.**
- 10. Рассказывать родителям о добрых поступках детей.**
- 11. Найти сильные стороны у каждого ребенка.**
- 12. Особое внимание уделять тем детям, которые не получают признания среди детей.**
- 13. Не читать длинных нотаций.**
- 14. Обсуждать с детьми ситуации положительного характера, например: «Как нас выручил Миша», «За что я люблю свою подругу», «Наши добрые дела»**
- 15. Заботиться о младших (делать подарки, игрушки, помогать одеваться и т.д.)**
- 16. Для снятия стрессовых состояний детей в группе можно поставить «сердитое» зеркало.**

«Правильное воспитание – это наша
счастливая старость, плохое
воспитание – это наше будущее горе,
это наши слёзы, это наша вина перед
другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко

