



Создание положительного эмоционального настроения

**Вместе с солнышко встаем
Вместе с птичками поем,
С добрым утром, с новым днем!**

- **Давайте улыбнемся друг другу**
- **А теперь подарите свою улыбку и мне**
- **Я желаю вам удачи, ведь с малой, удачи начинается большой успех!**



Какова роль растений и
ЖИВОТНЫХ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА?





Цель урока:

- **Установить взаимосвязь человека с растениями и животными**



«Толстые и тонкие вопросы»

Дескрипторы:

1. прочитать текст
2. составить 2 тонких вопроса
3. один толстый вопрос



Тонкие вопросы (простые)

Что.....?

Где.....?

Толстые вопросы (сложные)

С какой целью.....?



«Лови ошибку»

- Человек относится к природе?
- Природа не кормит, не лечит, не одевает людей
- Дерево- это растение?
- Человек может обходиться без воздуха, без растений, без воды, без животных.
- Человеку необходимы лекарства?

Составление кластера



Дескрипторы:

1. прочесть слова
2. распределить в группу растений или животных
3. найти все слова



Растение

Лекарство

Кислород

Мебель

Ткань

Пища человека

Увлажняют климат

Строительный

материал

Животные

рыбы

корова

птицы

куры

медведь

молоко

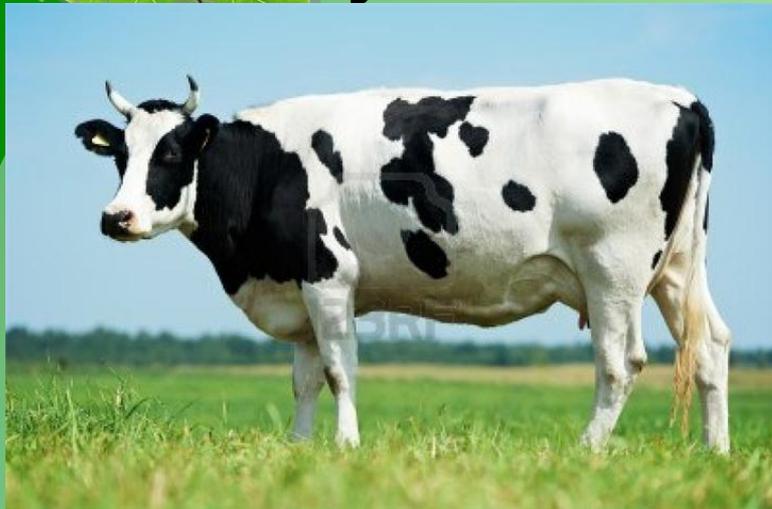
мясо

Животные, разводимые с целью получения продуктов питания

— домашние животные, содержащиеся человеком для получения продуктов питания (мясо, молоко, жир, яйца)



Животные, разводимые с целью получения продуктов питания



Корова



Овца



Куры



Свинья

Животные, разводимые с целью получения технического сырья

— домашние животные, разводимые для получения производственного сырья (шерсть, щетина, кожа, кости, пух, перья)



Коза



Овца



Отгадай «Кроссворд»

1. корм
2. петух
3. фабрика
4. яйцо
5. курица



Рефлексия

«Дерево успеха»



**Спасибо
за внимание!**