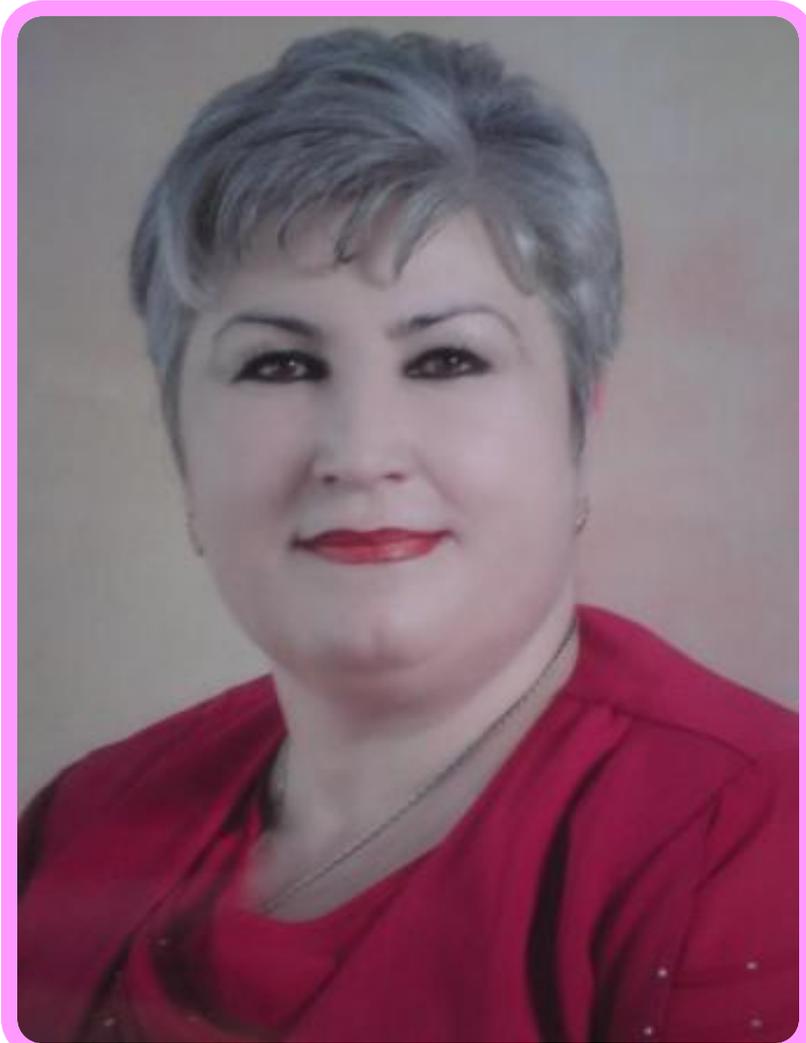


ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОПЫТА РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ
МБДОУ №87

Кокаевой
Екатерины
Сергеевны



«ДЕТСТВО – ВАЖНЕЙШИЙ ПЕРИОД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, НЕ ПОДГОТОВКА К БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ, А НАСТОЯЩАЯ, ЯРКАЯ, САМОБЫТНАЯ, НЕПОВТОРИМАЯ ЖИЗНЬ. И ОТ ТОГО, КАК ПРОШЛО ДЕТСТВО, КТО ВЕЛ РЕБЕНКА ЗА РУКУ В ДЕТСКИЕ ГОДЫ, ЧТО ВОШЛО В ЕГО РАЗУМ И СЕРДЦЕ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ОТ ЭТОГО В РЕШАЮЩЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ КАКИМ ЧЕЛОВЕКОМ СТАНЕТ СЕГОДНЯШНИЙ МАЛЫЙ».

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОУ.

«Здоровье - это драгоценность, и, при том, единственная, ради которой стоит не жалеть времени, сил, трудов и великих благ»

Мишель де Монтень



Понятна истина: если нет здоровья, то всё остальное бессмысленно.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

«Актуальной задачей физического воспитания, — говорится в Концепции дошкольного воспитания, — является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях».

Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.



Диагностика и анализ показателей 2014 года по сравнению с 2012 годом.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития



ЗАДАЧИ



- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей
(овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании



ЗДОРОВЬЕ

Цель

Формирование
основ безопасности
собственной
жизнедеятельности
и формирование
предпосылок
экологического
сознания
(безопасности
окружающего мира)

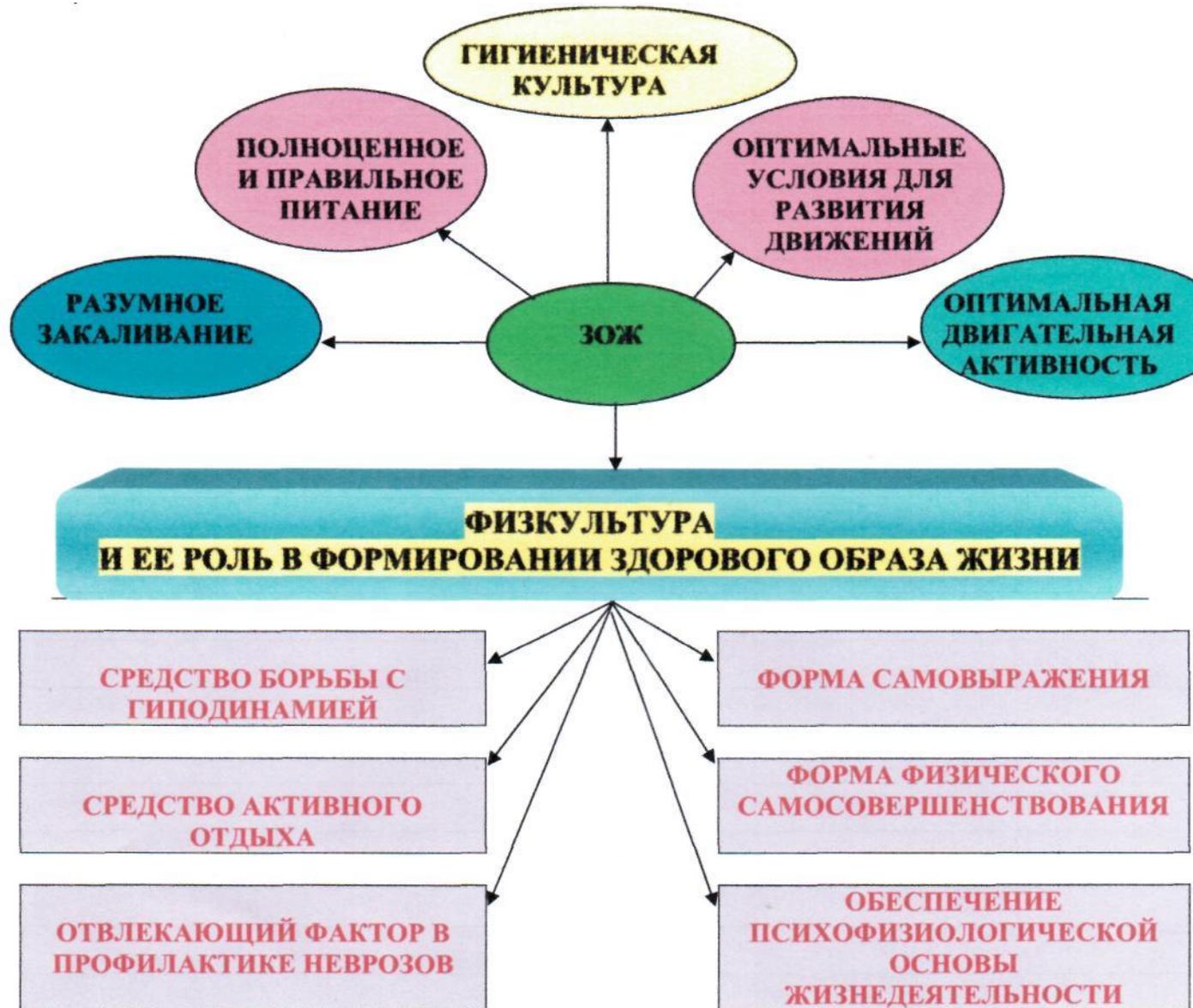


ЗАДАЧИ

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу



ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ.



Реализация задач образовательной области Здоровье через интеграцию других образовательных областей.

Физическая
культура и
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Здоровье

Социально-
личностное
развитие

Познавательно
речевое
развитие





ПРОЕКТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



- ◎ **Цель проекта:** Выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- ◎ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ◎ совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.

Образовательные задачи:

- ◎ формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- ◎ создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- ◎ выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;

Воспитательные задачи:

- ◎ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ◎ вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- ◎ воспитывать положительные черты характера.

□ **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ.
СФОРМИРОВАННОСТЬ ОСОЗНАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В
ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

МЕТОДЫ ПРОЕКТА:

ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ;
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ;
СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ;
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ;
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ;
ЭКСКУРСИИ;
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Этапы проекта	Результат
1.	Подготовительный этап	<i>Создание условий для реализации проекта. Изготовление нестандартного оборудования.</i>
2.	Реализация проекта	Соблюдение двигательного режима; Коррекционная работа; Оздоровительная работа; Условия для формирования навыков здорового образа жизни; Работа с родителями.
3.	Итог	<i>Оптимальный уровень физического развития детей; Снижение уровня заболеваемости.</i>

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Условия проектной деятельности

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким **направлениям**:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с врачом;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольном учреждении **созданы определенные условия**:

1. Оборудован спортивный зал для физкультурных занятий.

Стремясь повысить интерес детей к движениям, прежде всего мы пополняем набор оборудования, стараемся его разнообразить.

2. Для того чтобы дети могли пользоваться физкультурным оборудованием не только в спортзале мы пересмотрели содержание спортивных уголков в каждой группе.

3. На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий», гимнастическими стенками, футбольными воротами.

4. В ДОУ имеется физиотерапевтический кабинет со следующими аппаратами: УВЧ, .

Итак, условия, созданные, в ДОУ позволяет обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1- ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ДОУ

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
1.1	Утренняя гимнастика	8.20-8.32	10 -12
1.2	Занятия по физкультуре	По сетке занятий в течение года	30
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Во время занятий ежедневно	3-5
1.5	Подвижные игры, Физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная активность детей	Во время прогулок в течение года	1 час
1.6	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	В свободное от занятий время в течение года	30-40
1.7	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	40-60
1.8	Соревнования и эстафеты	По плану во время занятий в течение года	5-10
1.9	Спортивные праздники	3 раза в год	40-60
1.10	Кружки: «Художественная гимнастика» «Настольный теннис» «Шахматы»	1 раз в неделю	20-30
1.11	Походы, экскурсии	2-3 раза в месяц	60-120
1.12	Современная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: -неделя здоровья	1 раз в год	По плану
1.13	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в течение года	12-15
1.14	Посещение спортивного зала	По графику работы зала	10-15

2 - КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
2.1	Лечебный массаж	По графику	30
2.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	На физкультурных занятиях в течение года	3-5
2.3	Упражнение на формирование правильной осанки	На физкультурных занятиях в течение года	3-5
2.4	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТ	В течение года	-

3 - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
3.1	<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приём детей на улице; <input type="checkbox"/> проветривание помещений; <input type="checkbox"/> воздушные ванны; <input type="checkbox"/> гимнастика после сна; <input type="checkbox"/> сухое обтирание тела; <input type="checkbox"/> обширное умывание; <input type="checkbox"/> сон без маек; <input type="checkbox"/> ходьба по мокрым дорожкам; <input type="checkbox"/> оздоровительный бег; <input type="checkbox"/> ходьба босиком; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В зависимости от погоды в течение года <input type="checkbox"/> По графику <input type="checkbox"/> После сна ежедневно <input type="checkbox"/> После сна ежедневно <input type="checkbox"/> Перед сном ежедневно <input type="checkbox"/> После сна ежедневно <input type="checkbox"/> Во время сна ежедневно <input type="checkbox"/> Перед сном ежедневно <input type="checkbox"/> Во время прогулки ежедневно <input type="checkbox"/> Перед сном ежедневно 	<p>35 В соотв. с нормами СанПиН</p> <p>10-15 10 10-15 5-10 1.5 ч. 3-7 3-7 3-7</p>
3.2	<p>Профилактические мероприятия: (чередование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самомассаж по системе А.А. Уманской; <input type="checkbox"/> массаж ушных раковин; <input type="checkbox"/> массаж стоп; <input type="checkbox"/> полоскание полости рта; <input type="checkbox"/> фитотерапия; <input type="checkbox"/> лечебный кисель; <input type="checkbox"/> сухие бассейны для рук; <input type="checkbox"/> ароматерапия; <input type="checkbox"/> Массаж общеукрепляющий; 	<p>После сна ежедневно После сна ежедневно После сна ежедневно После приема пищи ежедневно По рекомендациям врача ежедневно Ежемесячно в течение года Постоянно в течение года. Постоянно в течение года По назначению врача</p>	<p>2-3 2-3 2-3 2-3 В течение дня За 1 час до еды В течение дня В течение дня</p>
3.3	<p>Просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Уголки здоровья в группах; <input type="checkbox"/> выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных здоровому образу жизни 	<p>Материал используется в группах, каждый квартал.</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>



4 - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
4.1	Формирование навыков личной гигиены: <input type="checkbox"/> наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; <input type="checkbox"/> обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д); <input type="checkbox"/> демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; <input type="checkbox"/> беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; <input type="checkbox"/> демонстрация информативного материала на тему: «Я и моё здоровье»	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.2	Формирование навыков культуры питания: <input type="checkbox"/> сервировка стола; <input type="checkbox"/> эстетика подачи блюд; <input type="checkbox"/> этикет приема пищи;	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.3	Диагностика здоровья	Ежемесячно	-
4.4	Диагностика физического воспитания	3 раза в год	-
4.5	Оздоровительные занятия для сотрудников	Еженедельно в течение года	1 ч

5 - РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы работы	График проведения
5.1	Анкетирование	В начале года
5.2	<p>Консультации для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none">□ «Результаты диагностики детей».□ «Общегигиенические требования в детском саду».□ «Необходимость рационального режима питания».□ «Оздоровительная система ДОУ».□ «Основы валеологической грамотности в ДОУ».□ «Основные методы профилактики детской заболеваемости в ДОУ».□ «Дыхательная гимнастика как средство оздоровления».□ «Двигательная активность в течение дня».□ «Коррекция плоскостопия дома».	Ежемесячно
5.3	«Семейный клуб»	



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

На улице Николаева есть Детский сад,
Он желтеньким выкрашен цветом
Круглый год его скромный наряд
Заливается солнечным светом.

Здесь уютно, комфортно, тепло
Всем сотрудникам и дошколятам.
Отовсюду здесь веет ДОБРО-
Все здесь только на радость ребятам!

Педагоги у нас просто класс!!!
Да, таких не найти в целом свете.

Мы ценим свое мастерство
и держат все это в секрете.
И пусть будет у нас все как есть:
здоровое питание и обучение!
Желаем всем здоровья, удачи, добра,
любви, счастья, радости и вдохновения!



