

БАШЛАНГЫЧ МӘКТӘПТӘ ПРОЕКТ ЭШЧӘНЛЕГЕ

**Укытучы: Хайрутдинова Г.Г.
2015 ел.**

Проектлар методы – укучы шәхесенә белем алуға ижади якын килүенә юнәлтелгән укыту системасы ул. Ул башлангыч классларда укытучы житәкчелегендә эшләнә торган мөстәкыйль ижади эш.

Проект эшчәнлегә – төпле фикерә булган балалар тәрбияләү технологияләреннән берсе.

Проект эшчәнлегенә нигезе- тикшеренү эше.

Максаты: укучыларның шәхси үсешенә, уңышлы аралашуларына ирешү, аларны һәртөрле эшчәнлеккә ижади якын килергә өйрәтү.

Проект эшчәнлеге укучыларда да, укытучыда да зур кызыксыну тудыра. Ул фикерләүне, сөйләмне, үз уйларыңны формалаштыра белү сәләтен үстерә. Проект эшчәнлеге барышында укучы коллективта эшләргә, үзенә бирелгән эшкә җаваплы карарга, куелган сорауларга җавап табарга өйрәнә.

Башлангыч сыйныф укучысы өчен проект эшчәнлеге шактый катлаулы. Ләкин укучылар белән барлык фәннәр буенча да проект эшчәнлеге оештырырга мөмкин.Ә иң беренче проектның проблемасы яки идея барлыкка килергә тиеш.

Проект эше түбөндөгө этаптардан һәм этап алгоритмаларыннан тора:

1.Өзөрлек этабы.

- тема билгеләнә;
- юнәлеше, максаты, бурычлар аңлатыла;
- үтәү вакыты билгеләнә ;
- эш планы төзелә;
- нәтижә-продукт, аны презентацияләү формасы билгеләнә;
- укучыга чыганаclar белән эшләү буенча ки күрсәтмәләр бирелә.

2. Проектны тормышка ашыру этабы.

- укучы шәхси бирем буенча материал эзли, жыйа;
- жыйналган информацияне өйрәнә, эшкәртә;
- проектның соңгы нәтижәсе – продуктны эшләп бетерә.

3. Йомгаклау этабы.

- проектны презентацияләү;
- фикер алышу;
- эшкә бәя бирү.



Башлангыч классларда проект эшчәнлеген ничек оештырырга соң?

Эшнең уңышлы килеп чыгуы аның дөрес
оештырылуына бәйле. Монда укытучы, укучы
һәм ата-ана хезмәттәшлегә бик әһәмиятле.

укытучы

укучы

ата-

ана



УКЫТУЧЫ

Киңәшче
юнәлеш бирүче
төзәтмәләр кертүче
рухландыручы
илһам өстәүче



укучы

Эзләнүче, идеяне тормышка
ашыручы
мәгълүмат жыючы, фикерләүче,
күзәтүләр нигезендә модель төзүче,
барлыкка килгән нәтижэләрне
анализлаучы,
тәжрибэләр үткәрүче, интернет
материалларын кулланучы,
проектны яклаучы.



ата-ана

Укучыга кирәкле мәгълүматне
табарга ярдәм итүче,
идеяләрне тулыландыручы,
ижади бала белән бергә,
кызыксынучы бала белән
көндәлек аралашучы
ролен үти.



Проект эшенә ата-аналарны да жәлеп итү бик отышлы,
ата-ана бала тормышында актив катнаша башлый.

Балалар эшенең күрсәткече

1-4 классларда рәсем, инша, табышмак, шигырь, сүзлек һәм башкалар булырга мөмкин.

Проект эшенең нәтижәсе

1-2 классларда мәгълүмат тупланган китап яисә альбом

3-4 классларда проект эше презентация, сценарий, фильм, каталог һ.б ярдәмендә башкарылырга мөмкин.

Укучыларга проект эшчәнлегенә йомгак ясаганда

1. Проект эшендә нәрсә кызыклы булды?

2. Аеруча нәрсә ошады?

3. Нинди яңалыklar белдең?

4. Бу теманы өйрәнүгә давам итәр идеңме?

5. Киләчәктә нинди проект эшен давам итәр идең? -кебек сораулар бирергә була.

Проект эшчәнлеге укытучы һәм укучыдан зур түземлек, сабырлык, күп вакыт сарыф итүне сорый. Тиешле нәтижәгә ирешү өчен, эш барышында әдәби китаплардан, сүзлекләрдән, интернет аша күп мәгълүмат тупларга, ижади фикер йөртүгә кирәк. Гомумән, проект методы - баланың интеллектын, ижади сәләтен, логик фикерләвен үстерүдә, кызыксынучанлыгын арттыруда нәтижәле алымнарның берсе.