



Әр түрлі дауыс ырғағымен

*«Оқыту үшін
бағалау»*

фразасын айтып отейік.



Бағалау деген сөзде сіздерге не естіледі?

- **Мағынасы мен үндесуі бірдей қандай сөздер туады?**

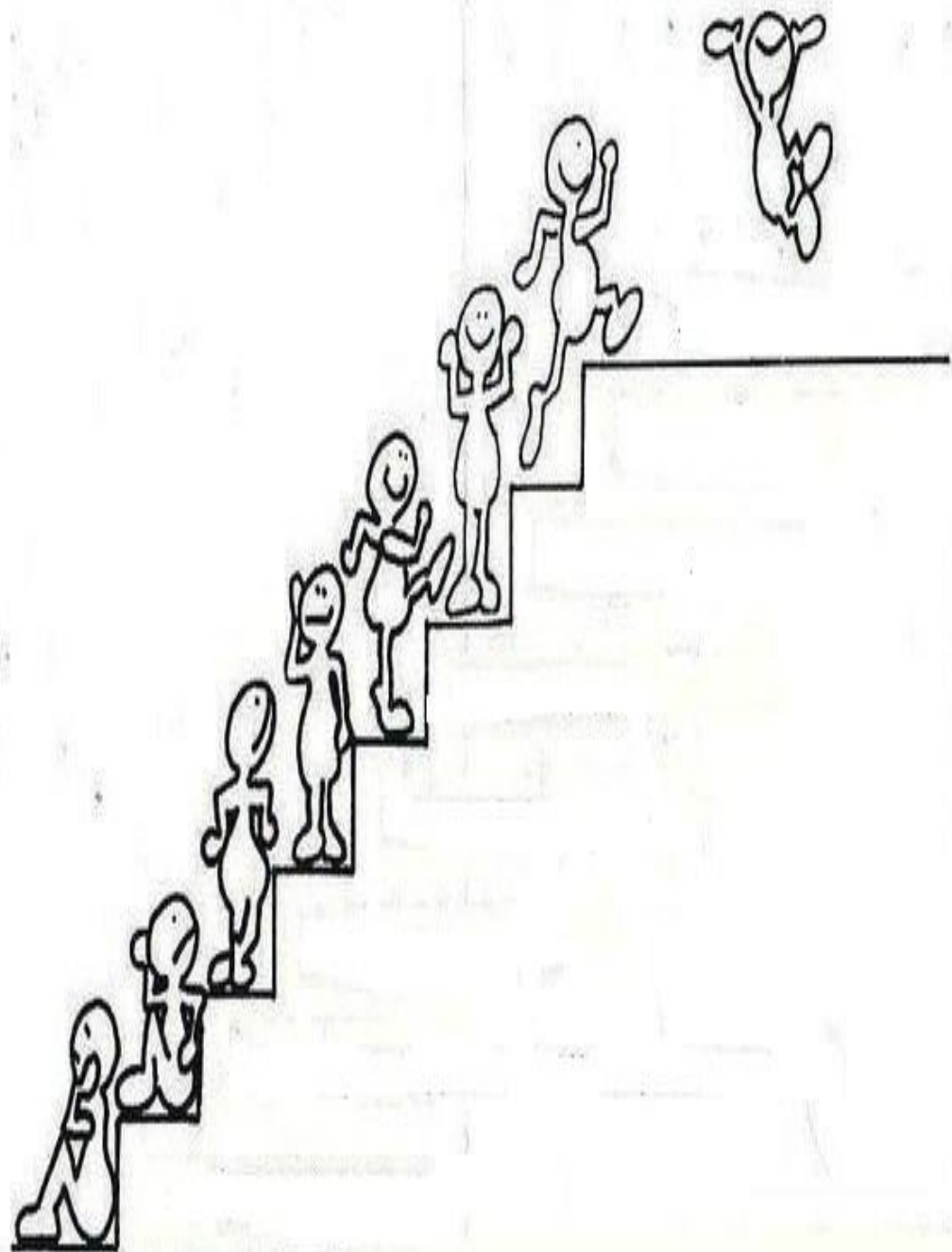


ДЫБЫСТЫҚ ПОРТРЕТ

Әр әріпке бағалау сөзімен байланысты
сөздер жазыңыздар:

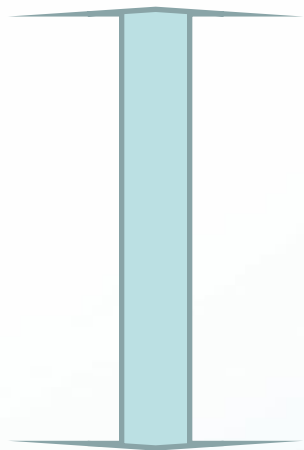
- Б –
- А –
- Ғ –
- А –
- Л-
- А-
- у-





Оқыту үшін бағалау

1 мақсат



Оқытуды бағалау

Көп мақсат



ОүБ – оқушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғандығын, қандай бағытта даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керек екендігін анықтайды. Мұнда оқушылар өзін-өзі, сыныптастарын бағалайды. Ол арқылы өзіне жауапкершілік алады. Бағалауын дәлелдеу барысында сенімділігі артады.





Қара жәшік

1) Сұрақтың дұрыс қойылуы

2) Оқушымен бірге критерийлерді талдау

3) Сыныптастары
н және
өзін-өзі бағалау

4) Кері байланысты
қамтамасыз ету



Қалыптастыру шы бағалау техникалары

**«Қолмен
сигналдар»**

**«Жаңа материалды
меңгеруді бақылау
үшін жаттығулар»**

**«Ауызша
бағалау»**

**«Қалыптастыруш
ы тест»**

**Жалпылау немесе
сұрақтар үшін индекс
карточкалары**

**«Бір
сөйлеммен
жалпылау»**

**«Өзін- өзі бағалау
бойынша күнделіктер/
журналдар»**

**«Жазбаша
түсініктемелер»**

«Бағдаршам»

«Бір минуттық эссе»

**«Қалыптастырушы
сауал»**



Кім бағалайды? Мұғалім, оқушылар бір-бірін, өз-өзін бағалайды.

Қалай бағалайды? Мұғаліммен белгіленген критерийлер бойынша бағалау жүргізіледі. Бұл критерийлер тақырыпты оқу басында, тапсырмаларды орындау барысында, топтық және жеке жұмыс кезінде алдын ала белгіленеді.

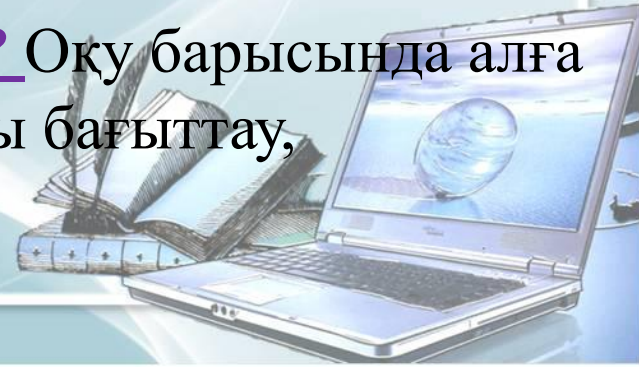
Нені бағалауы мүмкін? Ойлау қабілетін, жаттығуларды орындау тәсілдерін, нәтижелер және нәтижеге жету әдістері, белгіленген компетенциялардың даму деңгейлері бағаланады.

Бағалау мақсаты неде? Жетістіктерді қолдау, қиындықтарды анықтау, білімді қабылдау процессін қолдау, арнайы компетенциялардың дамуын деңгейін анықтау.

Бағалау қашан жүргізіледі? Барлық оқу кезеңдерінде.

Бағалау кімге қажет? Біріншіден оқушының өзіне, мұғалімге және ата-аналарға.

Бағалауды жүргізуден қандай әсер күтіледі? Оқу барысында алға жылжитын оқушының уәждемесін көтеру, оны бағыттау, марапаттау.



Блум сұрақтарына жауап беру

Қандай фигуралар Симметриялы деп аталады?

Қашан A және A_1 нүктелердің координаталары қарама-қарсы сандар болады?

Кесіндінің, тік төртбұрыштың және шеңбердің симметрия центрі **қайда** орналасқан?

Симметрия деген сөзді **қалай** түсінесіз?

Симметрия тақырыбы сізге **не** берді?

Неге..... ?



Математикалық диктант

$$1) 0,3a^2 \cdot (-2a^5x)^4 =$$

$$2) \frac{(2ax^2c)^3}{(4ax^3e)^2} =$$

$$3) (-1,1p^3 + 0,25q) \cdot 4p^6q =$$

$$4) 1\frac{2}{7}x^2y \cdot \left(-\frac{1}{8}xy^7\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}x^5y^3\right) =$$

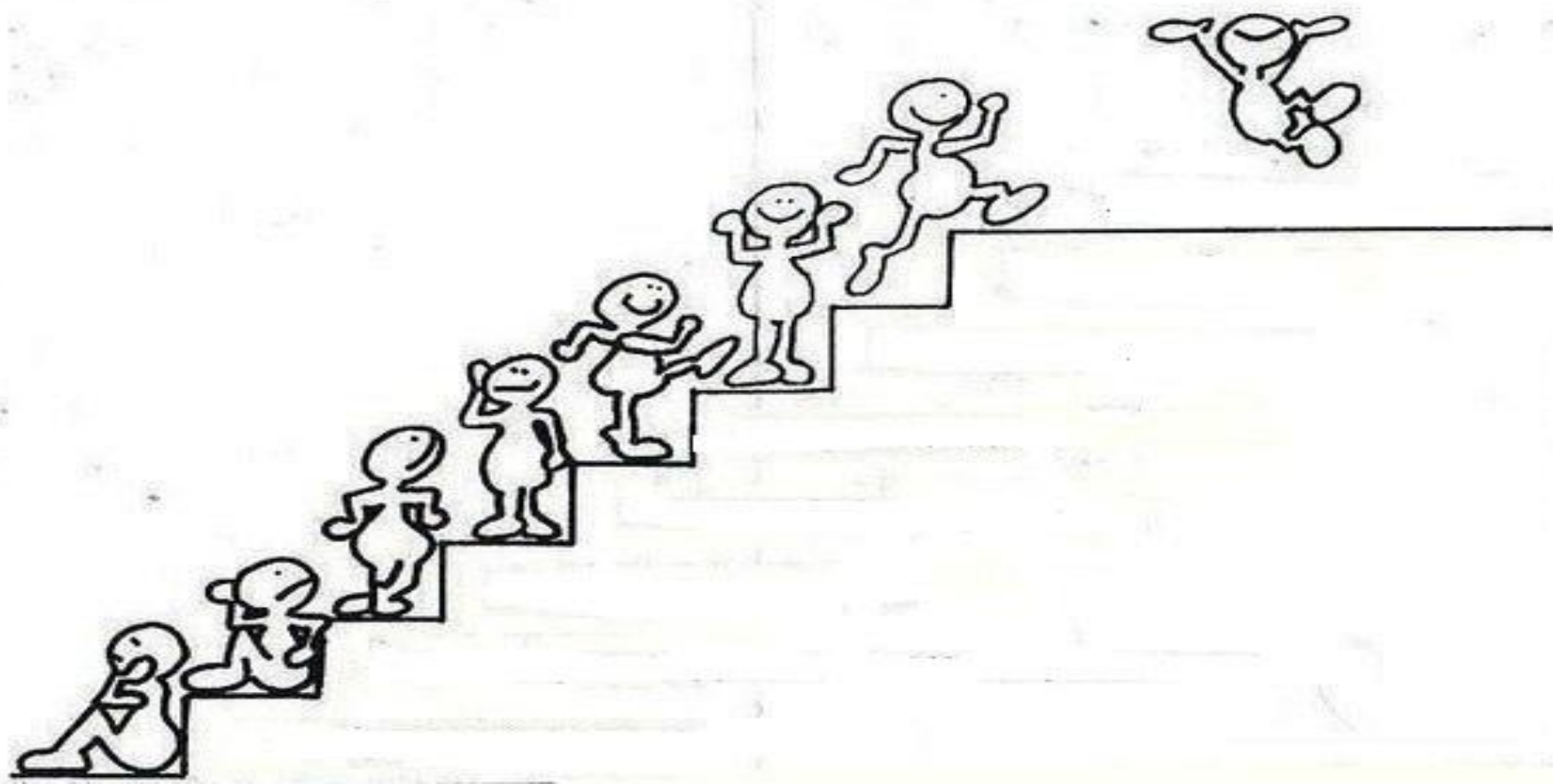
$$5) 6a^2 \cdot 0,5av^2 + 1,2av^2(-av) - 3a \cdot 9a^2v^2 =$$



Математическалық диктанты орындыуда.
(бағалау критерилары)

- 1) Бірмүшені дәрежеге шығара білу
- 2) Бірмүшені бірімүшеге көбейте білу
- 3) Бірмүшені көпмүшеге көбейте білу





Теория множественного интеллекта по Горварду Гарднеру

Интеллект- питательная среда для ума.
Гарднер утверждает, что каждый человек обладает, по крайней мере, восемью типами интеллекта в разной степени выраженности

