

Эх,  
математика!!!

# «Игровая деятельность на уроках математики в 1 классе»



Подготовила: Шумейко О. А.  
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 16»



**Цель:** развитие познавательной активности на уроках математики.

**Задачи:**

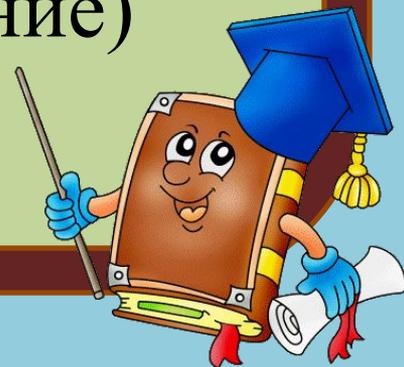
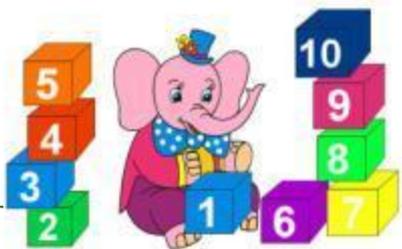
- формировать коммуникативные УУД, а именно: договариваться, сотрудничать в группе, классе,

- создать дружескую обстановку между учащимися начальных классов.



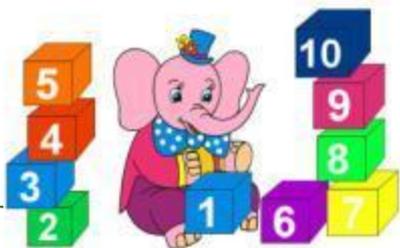
# «РАЗМИНКА»

- Как называется математический текст, в конце которого есть вопрос? (задача)
- Знак, с помощью которого выполняется уменьшение числа на несколько единиц. (-)
- Число меньше 10 на 2. (8)
- Действие, выполняемое при увеличении числа на несколько единиц. (сложение)



# «ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧИ»

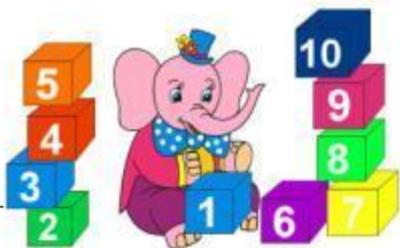
Волк пригласил на свой день рождения 2-х поросят, 7 козлят и Красную Шапочку. Сколько аппетитных гостей пригласил волк на свой день рождения?



# «ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧИ»

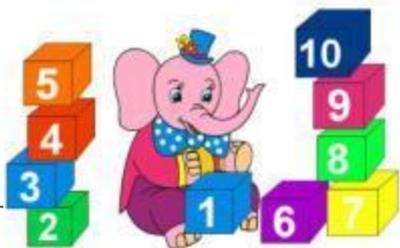
Росли в саду Кощея золотые и серебряные яблоки. Всего 10.

Кощей сорвал 9. Сколько осталось молодильных яблок?



# «РЕШИ РЕБУСЫ»

- ПО100ВОЙ
- РАС100ЯНИЕ
- КО100ЧКА
- 7 Я
- ЛИ100К
- ПРО100Р



# «ИГРА МОЛЧАНКА»

$$1+9-9+7+2-4+3+1$$



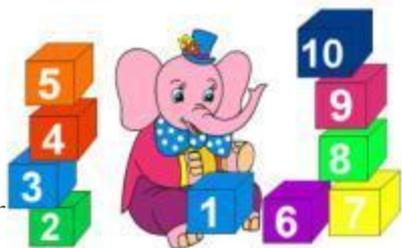
# «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ»



# «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ»

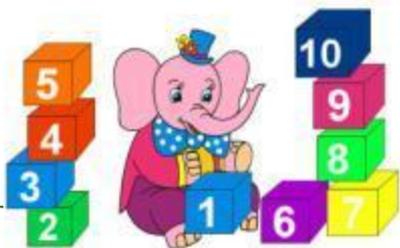
Горело 5 свечей, одна потухла,  
сколько свечей осталось? (5)

Бабушка в корзине несла 5 яиц,  
а дно упало, сколько яиц  
осталось? (0)



**"Математика - ЭТО ЯЗЫК,  
на котором говорят все  
точные науки".**

**( Н.И.Лобачевский )**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

