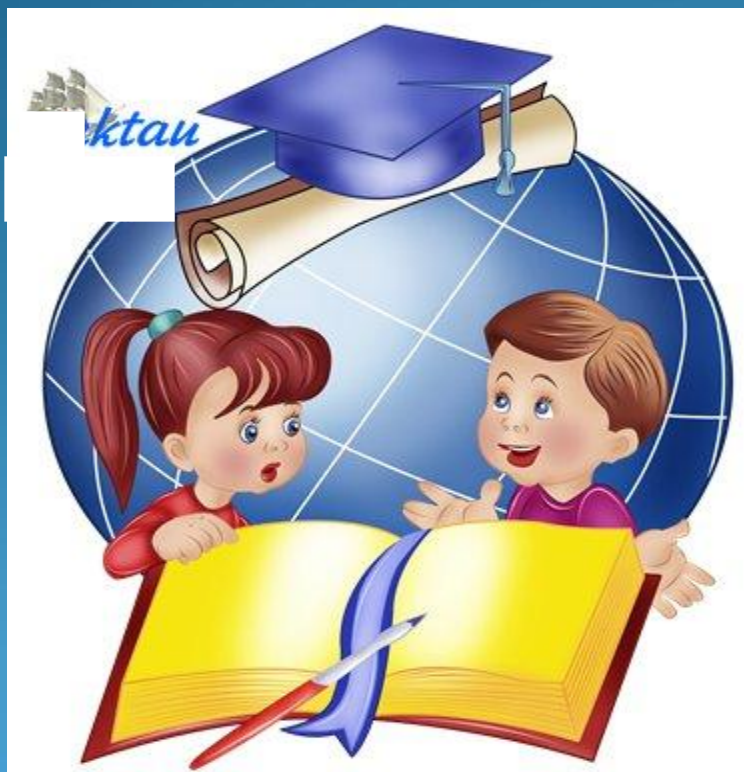


Проект : «Герои книжек правам научат девчонок и мальчишек»



Подготовила :
Пономарева Ирина Петровна,

2014 год

Проблема :

**«Снижение уровня нравственно-
правового воспитания детей
дошкольного возраста и культуры
совместного чтения (изучения)
художественных произведений»**

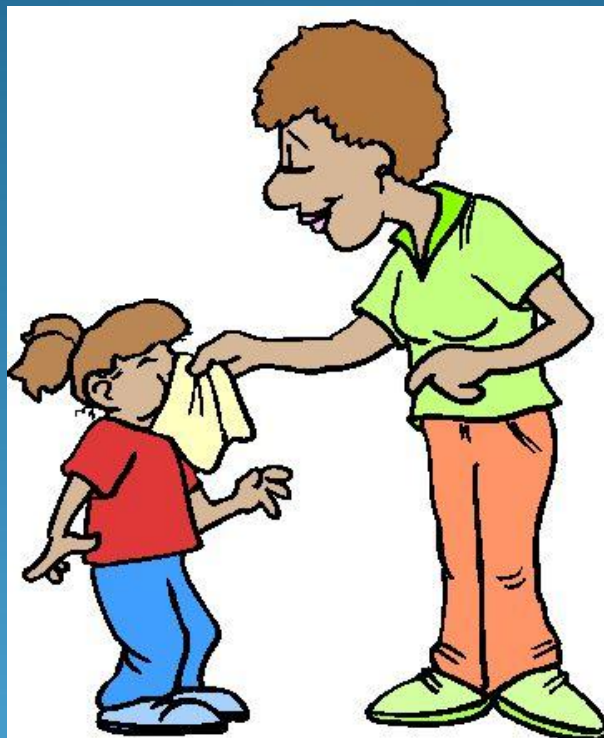


Участники проекта

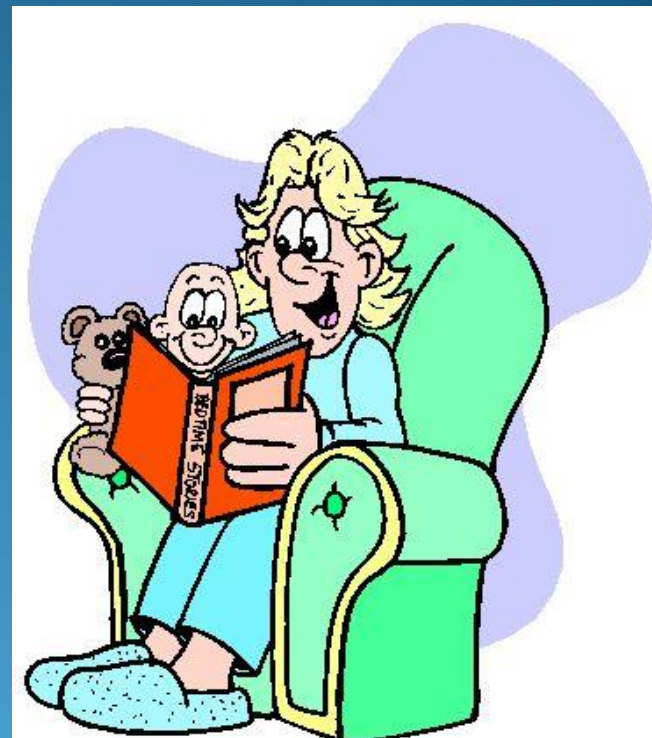
дети



воспитатели



родители



Срок реализации проекта - среднесрочный

Тип проекта: межпредметный

Средства реализация проекта

Книги

Сказки, выпуск мини-книги, передвижная библиотека
(дом-группа-дом)

Иллюстрации

К сказкам, к сюжетным ситуациям, самостоятельная
иллюстрация любой сказки, ситуациям из личного
опыта

Аудио-видео
записи

Просмотр, прослушивание, создание видеотеки

Дидактические
игры

«Какой герой был не прав», «Что такое хорошо и что
такое плохо», «Продолжи по другому»

Театрализация
Постановка сказок,
поисково-
исследовательская
деятельность,
художественно-
практическая
деятельность,
словесно-
творческая
деятельность

Упражнять детей в умении сопереживать другому,
войти в его ситуацию, “вчувствоваться” в другого.

Совместная работа

Книги



**Самостоятельная
деятельность детей.**
Рассматривание книг

**Деятельность детей и
воспитателя.**
Чтение книг. Обсуждение
прочитанного

Родители и дети.
Выпуск мини- книг

Иллюстрации



**Самостоятельная
деятельность детей**

Рассматривание
иллюстраций

**Деятельность детей и
воспитателя.**

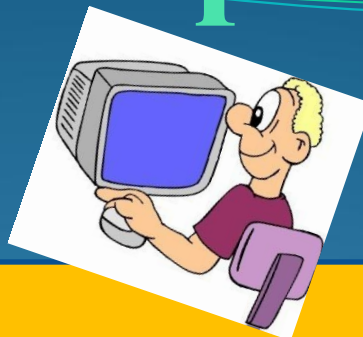
Обсуждение
иллюстрации

Родители и дети.

Задание на дом.
Нарисовать картинку из
личного опыта

Совместная работа

Аудио-видео фильмы



**Самостоятельная
деятельность детей**

Просмотр фильмов

**Деятельность детей и
воспитателя.**

Мини беседы, диспуты

Родители и дети.

**Помощь в
создании видеотеки**

Дидактические игры



**Самостоятельная
деятельность детей**

**Рассматривание
иллюстраций**

**Деятельность детей и
воспитателя.**

**Обсуждение
иллюстрации**

Родители и дети.

**Задание на дом.
Нарисовать картинку из
личного опыта**

Совместная работа

**Театрализованная
деятельность**



**Самостоятельная
деятельность детей**

**Деятельность детей в
уголках творчества**

**Деятельность детей и
воспитателя.**

**Придумывание своих
сказок**

Родители и дети.

Семейный театр

Планируемые результаты

```
graph TD; A[Планируемые результаты] --> B[Развлечение «Книжкины права»]; A --> C[Викторина «Герои книжек правам научат»]; A --> D[Брейн-ринг с родителями];
```

Развлечение
«Книжкины
права»
Изменится
отношение к
книге, книга
станет лучшим
другом и
светилом

Викторина
«Герои книжек
правам научат
девчонок и
мальчишек»
Дети смогут
анализировать
свои поступки и
поведение

Брейн-ринг с
родителями
«Прав или
обязан»
Активизируются
интересы детей
и взрослых в
области прав и
обязанностей

Литература

- 4-5 лет

- Русская народная сказка «Зимовье»;
- Л. Толстой «Хотела галка пить»;
- Ш.Перро «Красная шапочка»;
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; К.Чуковский «Муха цокотуха»,
- Англ. Сказка «Три поросенка»; С.Маршак «Вот какой рассеянный», В.Бианки «Лис и мышонок»;
- Мордовск. Сказка «Как собака друга искала»

- 5-6 лет

- Русская народная сказка «Заяц хвостун»;
- Л.Воронкова «Ссора с бабушкой»;
- Е.Пермяк «Как Маша стала большой»; «Сморозинка»
- Русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк»; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;
- Нанайская сказка «Айюга»;
- В.Осеева «Почему?»;
- С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;
- К.Чуковский «Тараканище»; Е.Благинина «Посидим и в тишине»;
- А.Барто «Уехали»

- 6-7 лет

- Русские народные сказки «Царевна-лягушка», «Снегурочка»
- Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»;
- С.Могилевская «Сказка о громком барабане»;
- К.Паустовский «Кот ворюга»; С.Маршак «12 месяцев»; «Кошкин дом»; В.Маяковский «Кем быть»;
- Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»; Русская народная песенка «Как на тоненький ледок»,
- Я.Аким «Бабушка болеет»; Е.Пермяк «Чужая калитка»,
- В.Берестов «Читалочка»