

Творческая презентация «Я – учитель здоровья»



Бодриченко Ольга Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2
города Краснодара

Имею два высших образования.

**В 1999 году окончила
Армавирский государственный
педагогический институт
по специальности «Педагогика и
методика начального образования»,
присуждена квалификация
«Учитель начальных классов».**

**В 2013 году окончила Кубанский
государственный университет,
специализация «Психология
развития», присуждена степень
МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ по
направлению «Педагогика».**



Общий трудовой и педагогический стаж – 24 года.

С 2004 года по настоящее время работаю учителем начальных классов МБОУ СОШ №2 города Краснодара.

По итогам аттестации в 2011 году присвоена первая квалификационная категория.

Прошла повышение квалификации в 2012 году.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Бодриченко
(фамилия, имя, отчество)
Ольге
Александровне

в том, что он(а) с «13 июня 2012 г. по 23 июня 2012 г.
(наименование)
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГБОУ Краснодарского края
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
ККИДПО
по теме "Разработка предметного содержания и технологий
(наименование, проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в начальной общеобразовательной школе на основе ФГОС"

в объеме 72 часов
(количество часов)

Ректор (директор) Е.А.Семенко
Секретарь Т.С.Ганжала

Город Краснодар Год 2012

С 2008 года работаю над актуальной проблемой формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в учебно-воспитательном процессе.



В 2010 году стала лауреатом III степени номинации «Здоровьесберегающие технологии» IV городского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» итоги которого опубликованы в педагогическом издании «Панорама Образования» г.Краснодара, №16, ноябрь 2010 год.





Принимала активное участие в 2010 году:

- в выставке педагогического мастерства VII Педагогического марафона города Краснодара. Здоровьесберегающие технологии.
- в IV городском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях».



**В 2009 году разработала
модифицированную Программу
по внеклассной работе
«ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»
для учащихся 1-4 классов.**

**Данная Программа является
научной, комплексной и
последовательной системой обучения
и воспитания
здорового образа жизни.
Призвана позитивно влиять
на сложившуюся в обществе систему
отношений к образу жизни,
так как позволяет сформировать
новое отношение к здоровью на
уровне установок, навыков и умений.**

Центральный административный округ г. Краснодара
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Утверждено
решением педагогического совета № 1
от 28.08.2009 года
Председатель педсовета
В.А. Бодриченко

Модифицированная программа по внеклассной работе
"Дорога к здоровью"

1-4 класс

Учитель начальных классов: Бодриченко О.А.

Программа разработана на основе
примерной программы "Основы здорового образа жизни".

"Формирование здорового образа жизни у младших школьников". Автор-составитель:
М.А.Павлова. Волгоград. Издательство "Учитель", 2008 год.

Эксперты: Председатель МО учителей начальных
классов МОУ ВОИ №2: Сидченко Е.В.
Отметив, что программа соответствует требованиям
ФГОС начального общего образования, рекомендовала
принять программу к рассмотрению МОУ ВОИ №2.
Колосова С.В.

Рецензия на модифицированную Программу по внеклассной работе «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ» для учащихся 1-4 классов

Рецензия
на модифицированную программу по внеклассной работе
«Дорога к здоровью» для учащихся 1-4 классов.

Автор-разработчик модифицированной программы: Бодриченко Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 г. Краснодара.
Вид экспертизы: первичная.

Модифицированная программа по внеклассной работе «Дорога к здоровью» для учащихся начальных классов, составлена Бодриченко О.А. на основе примерной программы «Основы здорового образа жизни», автор-составитель: М.А. Павлова «Формирование здорового образа жизни у младших школьников», издательство «Учитель», Волгоград, 2009 год.

Данная программа Бодриченко О.А. является **научной, комплексной и последовательной** системой обучения и воспитания здорового образа жизни. Призвана позитивно влиять на сложившуюся в обществе систему отношений к образу жизни, так как позволит сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений. Затрагивает **актуальную проблему** по охране жизни и здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в системе образования. Она представляет собой общеметодологическую модель, успешно взаимодействующую со всеми программами школы.

Структурное построение программы «Дорога к здоровью» полностью **соответствует требованиям**, предъявляемым к модифицированным программам и включает: «Пояснительную записку», «Направления работы», «Пути реализации», «Тематическое планирование», «Список литературы».

Цель программы: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, воспитание культуры здоровья, профилактика заболеваний и улучшения качества жизни младшего школьника.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, правоведения, семействования, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Программа каждого года обучения **состоит из пяти блоков:**
-этического,

-психологического,
-правового,
-семьеведческого,
-медико-гигиенического.

Планирование составлено из расчёта 1 час в неделю для 1-4 классов и включает в себя темы внеклассных занятий для каждого блока программы. В нём учтены психологические и физиологические особенности младшего школьника.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед, наблюдений, ведения экрана «Здоровья», собрана методическая и сценарная копилка, позволяющая коллегам по работе использовать необходимый материал, как в образовательном так и в воспитательном процессах. Для успешной реализации программы возможно привлечение родителей. Поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой педагогом работы - также неременное условие эффективности решения поставленных задач.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Данная программа **представляет интерес** для организаторов воспитательной работы, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, социальных работников, классных руководителей, преподавателей и студентов педагогических вузов.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, и рекомендуется к использованию в работе.

Рецензенты:

Отличник просвещения СССР,
учитель высшей категории МОУ СОШ №2:  В. Г. Юмашев

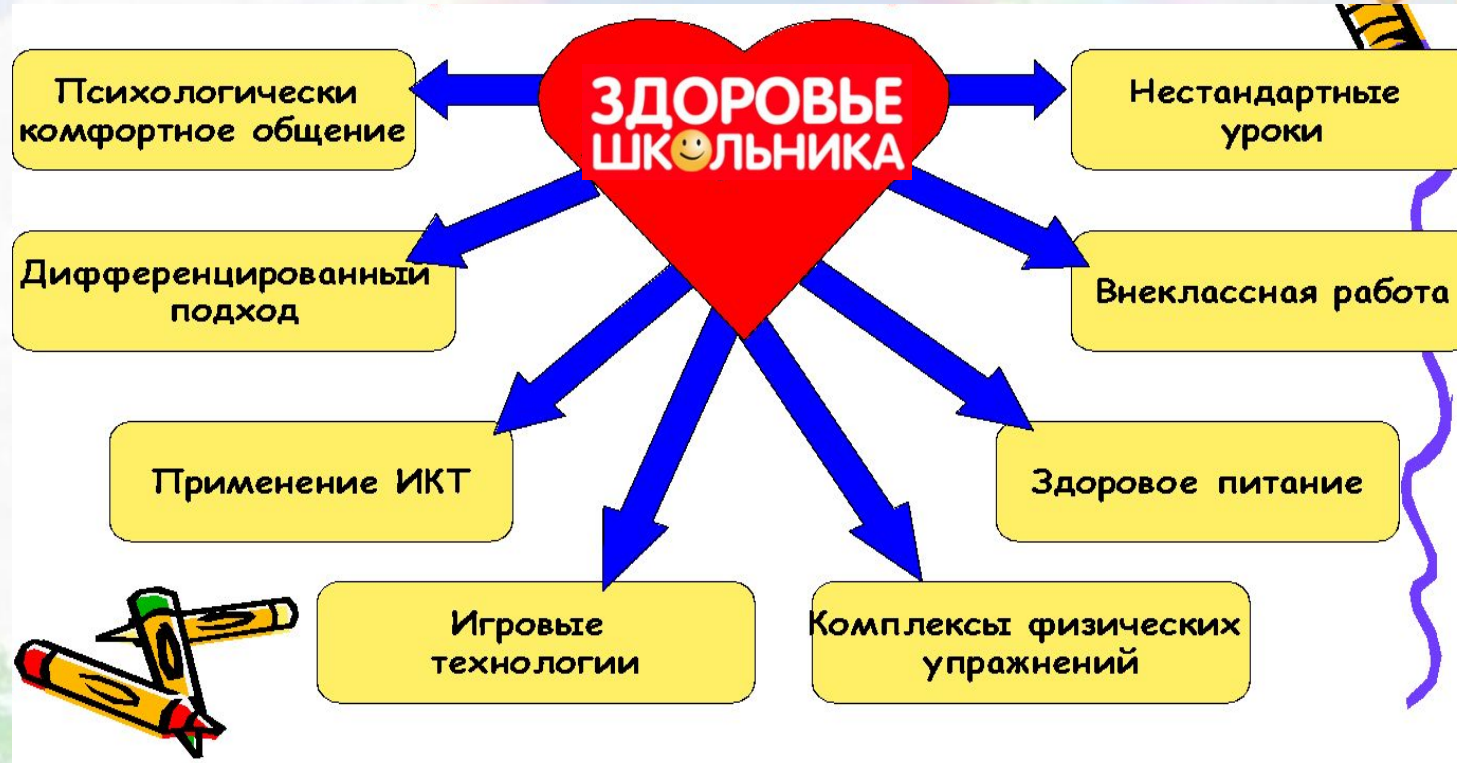
Председатель МО учителей нач. классов:  Т.Б. Сивитенко

Программа «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»
каждого года обучения состоит из пяти
блоков:

- эстетический
- психологический
- правовой
- семейно-бытовой
- медико-гигиенический



Пути реализации модифицированной Программы «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»



**Реализую спортивно-оздоровительное направление
в рамках внедрения ФГОС.**

**Мной разработана и реализуется на протяжении трех лет
Программа по внеурочной деятельности «Юные
защитники своего здоровья» для младших школьников,
состоящая из 7 разделов:**



ся
мы и
ы
олна».

- 1] Берегите зрение.
- 2] Поведение в школе. Я – ученик.
- 3] Анализ опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.
- 4] Мои достоинства и недостатки.
- 5] Дружи с водой. Советы доктора Воды.
- 6] Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Математика на уроке здоровья и другие.



Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у родителей

В 2012-2013 учебном году проводила психолого-педагогические беседы, семинары и занятия с элементами тренинга по темам:

- Каков Он - здоровый ребенок? Ведение дневника Здоровья первоклассника.**
- Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации первоклассника.**
- Основные принципы режима для младших школьников. Личная гигиена в режиме дня.**
- Гигиена здорового питания.**
- Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения и другие.**







**Совместные
мероприятия
по укреплению
здоровья
родителей
и учащихся**





Совместные тренинги с элементами здоровьесберегающих технологий



Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у педагогов

Работая единым коллективом с психологом, медиками, педагогами, мы добиваемся значительных успехов в сохранении здоровья детей, создании комфортной обстановки в классе. Наша команда делает очень много для популяризации преимуществ здорового образа жизни. Это система профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся, расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта, просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.





На протяжении всей работы по направлению «Здоровьесбережения» проводила психолого-педагогические семинары, открытые уроки, выступала на методических объединениях, педсоветах, проводила тренинги для коллег и распространяла накопленный опыт в других образовательных организациях по темам:

- Здоровье педагога.**
- «Открой в себе себя» (снижение эмоционального напряжения).**
- Основы бесконфликтного общения.**
- Берегите зрение (открытый урок, проведенный на МО учителей начальных классов) .**
- Здоровьесберегающее образование.**
Здоровьеразвитие ученика – здоровьесбережение учителя и другие.

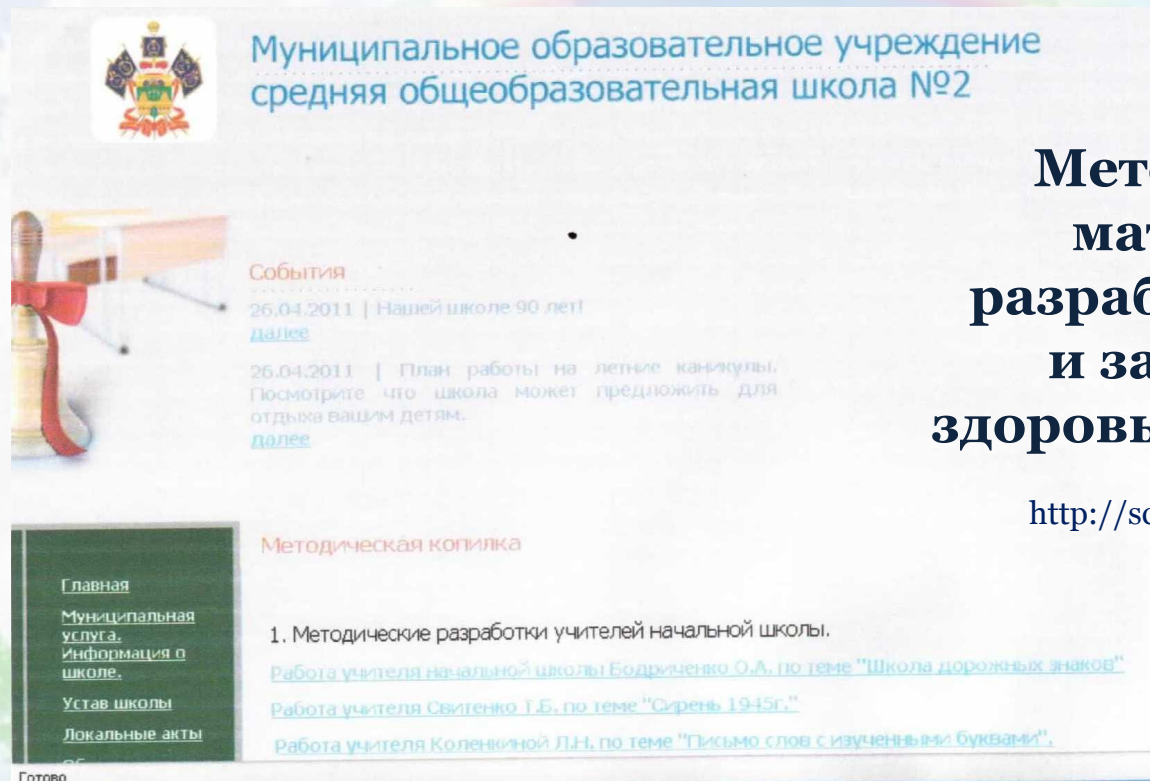
Публикации на муниципальном, краевом и всероссийском уровне

Сайт МБОУ СОШ №2 г.Краснодара



Методические материалы, разработки уроков и занятий по здоровьесбережению

<http://school2.centerstart.ru/>



 Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

 События
26.04.2011 | Нашей школе 90 лет!
[далее](#)
26.04.2011 | План работы на летние каникулы.
Посмотрите что школа может предложить для
отдыха вашим детям.
[далее](#)

Методическая копилка

1. Методические разработки учителей начальной школы.

[Работа учителя начальной школы Бодриченко О.А. по теме "Школа дорожных знаков"](#)

[Работа учителя Свитенко Т.Б. по теме "Сирень 1945г."](#)

[Работа учителя Колесниной Л.Н. по теме "Письмо слов с изученными буквами".](#)

Главная
Муниципальная
услуга.
Информация о
школе.
Устав школы
Локальные акты

Готово

осень 4 ступени

клуб учителей начальной школы



Конспекты уроков для начальных классов » Учебные предметы » Методические темы и классные часы » Внеклассное занятие "Дружи с водой.Советы доктора Воды" с использованием здоровьесберегающих технологий.



Внеклассное занятие "Дружи с водой.Советы доктора Воды" с использованием здоровьесберегающих технологий.

Обратите внимание:

1. Копирование текста разрешено только группе "Клуб Учителей".
2. При оплате по СМС, копирование доступно сразу после оплаты, вне зависимости от группы.
3. Внизу страницы отобраны другие материалы по данной теме - не забудьте их посмотреть!
4. Для поиска конспектов, рекомендуем использовать поиск (вверху страницы).
5. Почему важно оплатить конспект? - Только после оплаты, вы получаете право, на законное использование материала!

Внеклассное занятие : " Дружи с водой. Советы доктора Воды".

Бодриченко Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 г.Краснодара.

**Сайт «4 ступени»
Клуб
учителей
начальной школы
Методические
материалы,
разработки уроков
и занятий с
использованием
здоровьесберегающих
технологий**

Обмен опытом Сайт МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад №94»

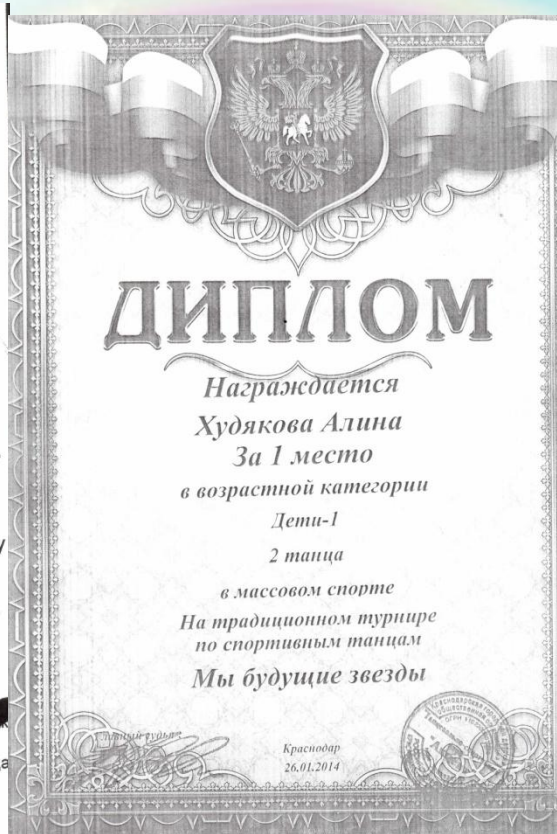


The screenshot shows the website of the MBDOU MO g. Krasnodar "Det'skiy sad kombinirovannogo vida №94". The header features a cartoon dog and the site's name. A left sidebar contains a menu with links to the main page, site information, electronic resources, a tour, parent information, specialist recommendations, staff profiles, site statistics, and a contact form. The main content area is titled "Консультации наших коллег" (Consultations of our colleagues) and includes a date "Опубликовано 09/04 в 14:00, 06.07.2015". Below this is an illustration of children and a teacher, followed by the title "Обмен опытом" (Exchange of experience) and the specific consultation topic: "Консультация учителя начальных классов СОШ №2 Бодриченко О.А. «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»" (Consultation of the teacher of primary classes of SOSh №2 Bodrichenko O.A. "Ways to attract parents to cooperation in the field of health preservation"). The text discusses the importance of health for the future generation and the role of parents in creating a positive environment for children.

Консультация для родителей «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»

<http://ds94.centerstart.ru/node/404>

Одним из главных результатов реализации
здорового образа жизни являются достижения
моих учеников в спорте





**ТАК БУДЕМ
ВСЕ
ЗДОРОВЫ !!!**

