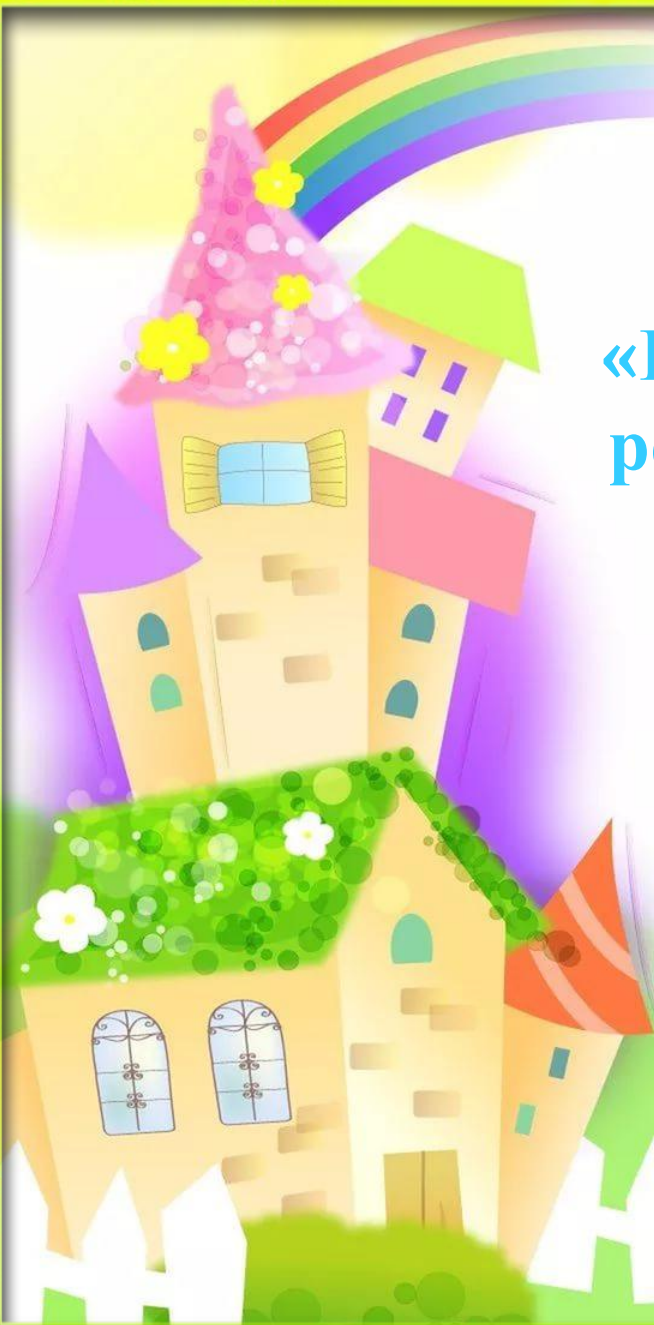




МКУ «Управление образования»

«Использование лего-технологий в речевом развитии дошкольников»

Подготовила
учитель-логопед Новикова А. Ю.
МБДОУ «Лесная сказка»

Г. Заинск
2018 г



Дошкольное детство – это возраст игры. Малыш играя не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение.

ЛЕГО – позволяет учиться играя и обучаться в игре.

Возможно ли сделать так, чтобы игра стала действительно мощным стимулирующим развивающим и корригирующим средством?

В поисках ответа на этот вопрос, мы решили вместе с традиционными методиками обучения использовать в коррекционно-развивающей работе конструктор ЛЕГО.





Коррекционные задачи учителя-логопеда

1. Воспитание усидчивости, внимания, подражательности.

2. Обучение выполнению правил игр. Развитие мелкой моторики.

3. Формирование плавности, длительности выдоха, мягкой голосовой подачи.

4. Коррекция нарушений звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, фонематических процессов.

5. На занятиях использование дидактических игр, игр-драматизаций, подвижных игр с правилами.



ЛЕГО – технологии
способствуют

•Развитию лексико-
грамматических средств;

•Формированию
грамматической
составляющей речи;

•Овладению звуко-
буквенным анализом
составом слов;

•Постановке и
автоматизации звуков в ходе
игры;

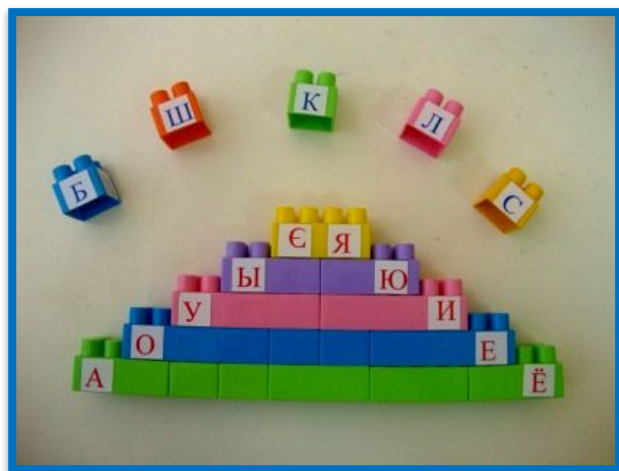
•Тренировке
дифференцированных
движений пальцев и кистей рук;

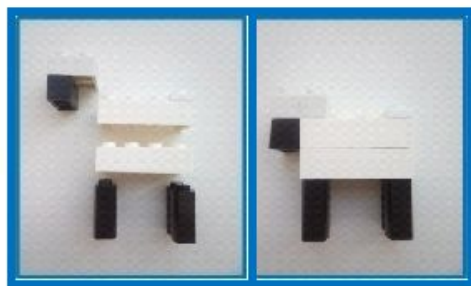
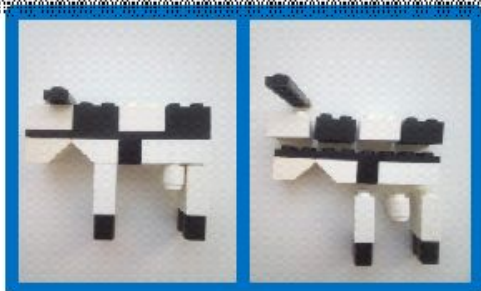
•Формированию и развитию
правильного длительного
выдоха;

•Формированию графического
образа букв, развитию
тактильных ощущений;

•Формированию
произносительной ориентировки,
схемы собственного тела;

Для более эффективной работы , мы пополняем дидактический материал авторскими разработками.





Д/и «Домашние животные»

Задачи:

Коррекционно-образовательная задача:

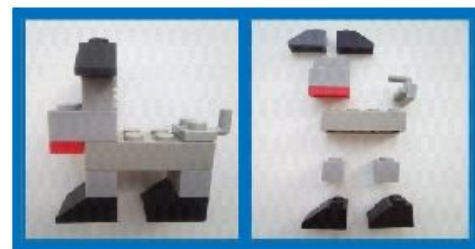
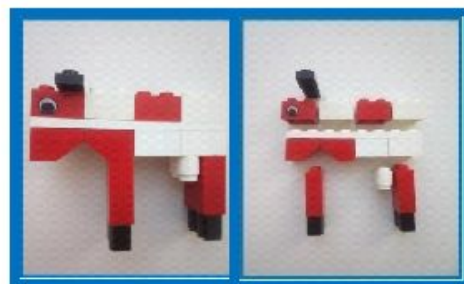
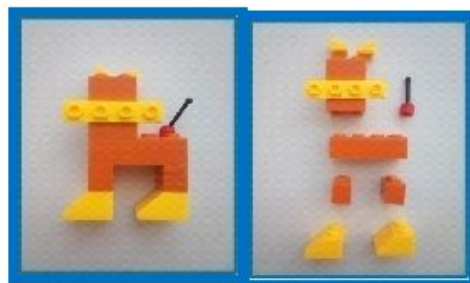
способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем. учить детей образовывать сложные слова; учить выделять части целого и отрабатывать падежные окончания.

Коррекционно - развивающие:

активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; развивать словоизменение и словообразование; развивать мыслительную деятельность.

Коррекционно - воспитательная:

воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.





Ди «Собери логическую цепочку»



Задачи:

Коррекционно-образовательная

задачи: активизация и
расширение словаря по
лексическим темам .

Коррекционно-развивающая

задача: развивать связную,
грамматически правильную
монологическую речь, развивать
слуховое и зрительное
внимание, мышление, речевое
дыхание,
мелкую и общую моторику,
просодическую сторону речи.

Коррекционно-воспитательная

задача: - воспитывать
усидчивость; воспитывать
умение слушать ответы других
детей.

Работа по лексическим темам с помощью ЛЕГО – конструктора имеющего широкий выбор наборов даёт возможность детям запомнить новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у таких детей накопление словаря происходит через увиденное и осознанное.



Д/и ‘Путешествие по сказкам’



Задачи:

Коррекционно-образовательная

задача: Учить детей запоминать простые тексты и пересказывать их близко по содержанию, отвечать на поставленные вопросы строчками из сказки. Формировать связную речь, совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные

задачи: создание эмоционально положительного фона, радости.

Д/и «Собери последовательно и расскажи»



В работе по формированию связной речи так же можно использовать ЛЕГО: при пересказе, составлении рассказов, диалогов.



При создании построек по определенной сюжетной линии дети учатся правильно соотносить: «право», «лево», «сзади», «спереди», «на», «под». Различать понятия «между», «там-то». Тем самым формируется понимание пространственных отношений между предметами.



**Тренировка тонких
дифференцированных движений
пальцев и кистей рук.
(стимулирует развитие речи)**



Д/и ‘Лего-пазлы’



Задачи:

Коррекционно-образовательная задачи:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создать условия для овладения основами конструирования;

Коррекционно-развивающие задачи:

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления; способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Коррекционно-воспитательные задачи:

содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль); навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Д/и «Слоговая лесенка»



Задачи:

Коррекционно-образовательная

задачи: Формирование навыков правильного звукопроизношения, слияние букв в слоги. анализ и синтез слогов.

Коррекционно-развивающие

задачи: активизация речевой деятельности детей, развитие зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

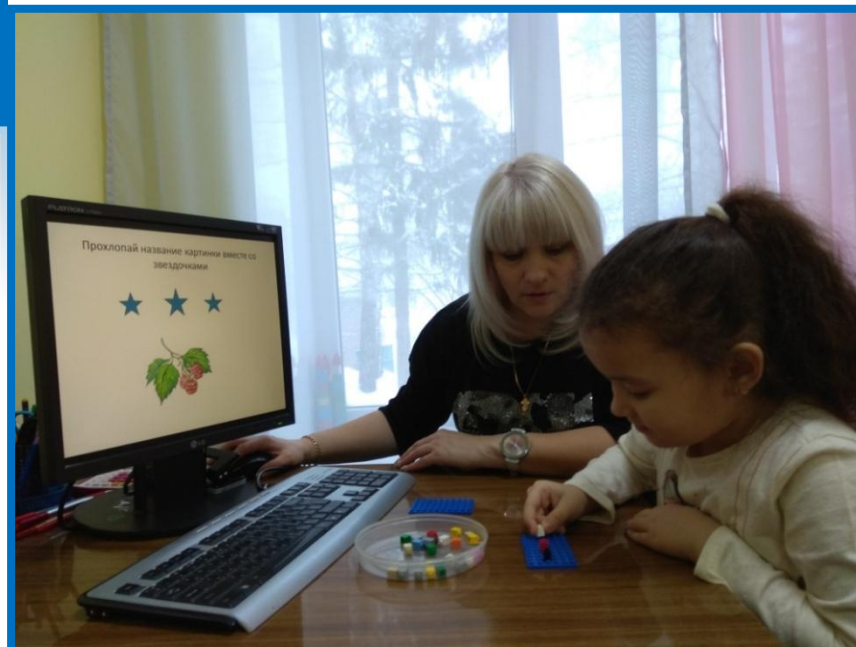
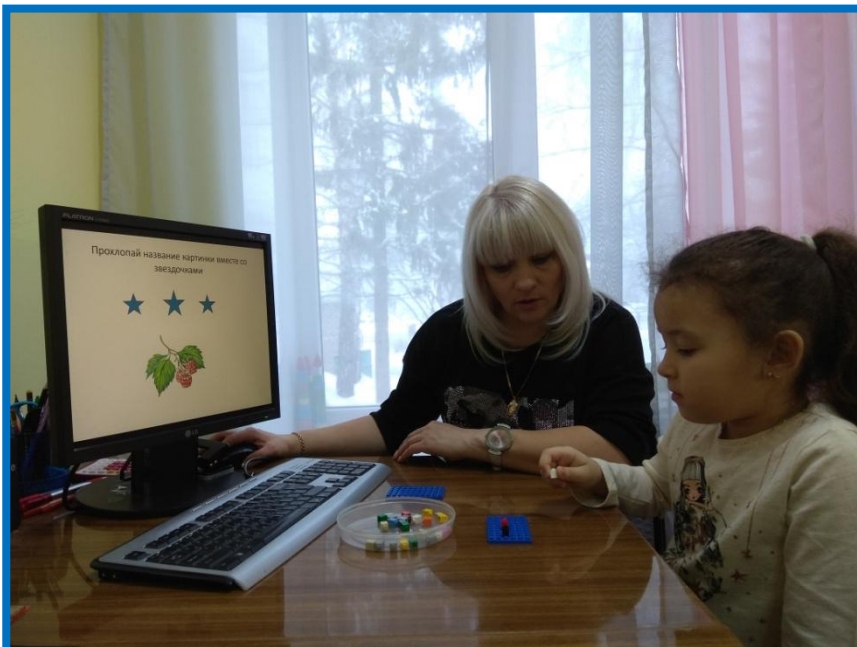
Коррекционно-воспитательные

задачи: формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

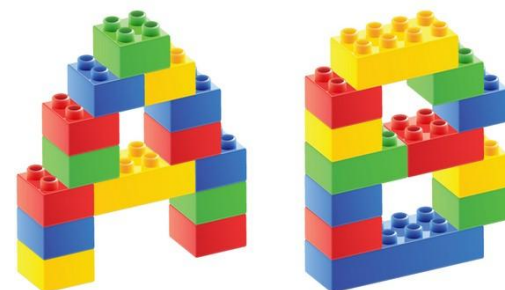
Применение дидактических упражнений с использованием ЛЕГО – элементов достаточно эффективно при проведении занятий по подготовке к обучению грамоте. Использование конструктора упрощает работу по анализу и синтезу слогов.



Коррекция нарушений звуко-слоговой
структуры слов по методике З.Е.
Агранович с использованием
ЛЕГО-конструктора



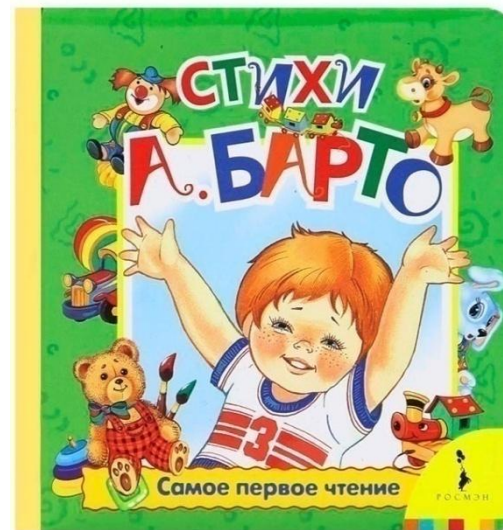
ЛЕГО-конструктор используется для автоматизации звуков и в формировании графических образов букв.



Для быстрого запоминания
стихотворений создаются совместно с
детьми ЛЕГО-постройки.



Стихи А. Барто



Работа по развитию речи с применением
«ЛЕГО» - технологий сделала
коррекционный логопедический процесс
более результативным.

Дети воспринимают занятия как игру,
которая не вызывает у них негативизма,
а приучает детей к внимательности,
усидчивости, точному выполнению
инструкций. Это помогает лучшему
усвоению коррекционного материала.

Творческих побед



Смарт!Макс®