

Исследовательский проект занятия по теме

"Календарь православных праздников"

модуль «Основы православной
культуры»

Итоговый проект

курса ОРКСЭ

Подготовила учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 48»

Кривощекковой Т.М.

Пермь, 2018

Актуальность

Тема «Календарь православных праздников» была выбрана с целью формирования целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

Цели:

```
graph TD; A[Цели:] --> B[•Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;]; A --> C[• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;]; A --> D[• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.];
```

**•Воспитание
уважительного
отношения
к культурным
традициям страны;**

**• расширение
знаний
обучающихся
о традиции
празднования
православных
праздников;**

**• Развитие
чувства
сопричастности
с русской
культурой.**

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[•Познакомить детей с особенностями православных праздников;]; A --> C[•Приобщить учащихся к истории, культурному наследию нашей Родины;]; A --> D[•Развивать коммуникативные навыки учащихся.];
```

**•Познакомить
детей
с особенностями
православных
праздников;**

**•Приобщить
учащихся
к истории,
культурному
наследию
нашей Родины;**

**•Развивать
коммуникативные
навыки
учащихся.**

Этапы работы

Подготовительный этап

Беседы о истории и традициях православных праздников
Просмотр журналов, книг с вариантами украшений к
православным праздникам
Запись музыкальных фрагментов

Основной этап

Подготовка учениками индивидуального материала по
теме работы своей группы

Заключительный этап

Представление творческих работ учащихся

Ожидаемые результаты

Для учителя

- Учащиеся познакомятся с традициями православных праздников
- У учащихся сформируется бережное отношение к традициям своего народа
- Учащиеся узнают об особенностях православных праздников

Для учащихся

- Создание учащимися презентации
- Защита проектной работы

Оборудование:

- Мультимедийные средства;
- Православный календарь;
- Раздаточный материал;
- Оформленная доска.

Место

проведения:

- Классный кабинет.

Предварительная подготовка

Учитель

Ученики

ищет информацию
по теме занятия,
готовит презентацию
и раздаточный
материал

выполняют

творческое задание –
интервью с членами
семьи
«Какой день может быть
праздничным
в вашей семье?»

План проекта

1. **Постановка проблемы.** Что такое праздник?
2. **Тема урока** «Календарь православных праздников». Осмысление темы. Знакомство с православным календарем.
3. **Работа в группах.** Православные праздники.
4. **Итоги занятия.** Духовно-нравственный смысл православных праздников и их связь с культурой России.
5. **Рефлексия.** Мой подарок другу.
6. **Домашнее задание.** Предполагаемый продукт: создание альбома-календаря «Наши православные праздники».

Компетентности

- Познавательная (работа с информацией)
- Общекультурная (знакомство с традициями праздников)
- Коммуникативная (умение работать в группе)

Основополагающий вопрос

Почему православные праздники
почитаемы на Руси?

Памятка для группы учеников

- Сбор материала по выбранному празднику (чтение книг, пословицы, стихи, иллюстрации, музыкальное сопровождение)
- Оформление презентации
- Представление работы

Критерии оценки результатов проекта

Лист самооценки работы в группе (каждый пункт – 1 балл, всего – 10 баллов)

- В ходе работы я...
- Ждал помощи от участников группы
- Принимал участие в совместной работе
- Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения
- Помогал группе в выборе правильных решений
- Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы
- Находил и исправлял ошибки
- Оказывал помощь, откликался на работу других
- Преодолевал трудности, добивался достижения результата
- Осознавал ответственность за общее дело
- Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения

Критерии оценки результатов проекта

Оценка работы групп (не более 5 баллов в каждой категории)

- **Познавательность**
- **Доступность изложения материала**
- **Использование иллюстраций**

Показатели уровня выполнения задания

- **Низкий** (меньше 7 и 7 баллов)
- **Средний** (8 - 12)
- **Высокий** (13 - 15 баллов)