

***Программа внеурочной деятельности
„ Школа юного исследователя“***

**„Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС“**

**Костенко Елены Геннадьевны
МКОУ Коченёвской СОШ №2
Новосибирской области, р.п.Коченёво**

Программа внеурочной деятельности „Школа юного исследователя“

Краткая характеристика курса внеурочной деятельности „Школа юного исследователя“

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с целью организации исследовательской работы с учащимися начальной школы. Содержание программы позволяет учителю познакомить учащихся с последовательностью работы над исследованием. В тематический план включены разделы: знакомство со средствами информации, структурой построения исследования, опыты, наблюдения, коллективное творчество, исследование. При реализации данной программы создаются условия для становления таких личностных характеристик выпускника начальной школы, как любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Краткая характеристика курса внеурочной деятельности „Школа юного исследователя“

При реализации данной программы создаются условия для становления таких личностных характеристик выпускника начальной школы, как любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Содержание курса максимально приспособлено к запросам и потребностям обучающихся, обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность. В рамках реализации данной программы, обучающимся предоставляются возможности творческого развития по интересам и в индивидуальном темпе.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2.

Местоположение: Новосибирская область, р.п.Коченёво

Школа носит социокультурный статус (активно сотрудничает с общественными организациями, музыкальной детской школой, с детским досуговым центром, Молодёжным центром, Краеведческим музеем Коченёвского района, Домами культуры, сельской и Центральной Коченёвской библиотекой.

Цели и задачи реализуемой программы

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую практику.

Задачи:

- Развивать исследовательскую компетентность учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Познакомить учащихся с теоретическими основами учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Научить учащихся работать с различными источниками информации.
- Отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.
- Организовать разнообразную, творческую, общественно значимую исследовательскую и проектную деятельность детей.
- Научить детей приобретать опыт сотрудничества с различными организациями при написании работы.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Эксперименты
- Учебное исследование (исследовательская практика обучающихся);
- образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры, марафоны;
- публичные защиты, конференции;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных

Основное содержание программы

- **Актуальность** программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.
- **Структура программы:**
занятия курса разделены на теоретические и практические.

Отличительные особенности программы:

- имеет практическую направленность,
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность осуществляется в школе, дома в сопровождении взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений;
- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности;
- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1 класс		
1	Что такое проект?	1ч
2	Учимся делать проекты	7ч
3	Мы-исследователи	23ч
4	Мои работы	2ч
	итого	33ч
2 класс		
1	Тренинг исследовательских способностей	16ч
2	Самостоятельная исследовательская практика	14ч
3	Защита проектов	3ч
	Итого	34ч

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
3 класс		
1	Науки, которые нас окружают.	2ч
2	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности	2ч
3	План работы над учебным исследованием	2ч
4	Основные источники получения информации	3ч
5	Оформление списка литературы и использованных электронных источников	1ч
6	Методы исследования	2ч
7	Оформление работы.	4ч
8	Тематические учебные исследования.	18ч
Итого		34ч

Тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов
4 класс		
1	Учись учиться	4ч
2	Учимся работать с информацией	6ч
3	Учебно-исследовательская работа	15ч
4	Искусство правильно мыслить	3ч
5	Познание и творчество	3ч
6	Защита проектов	3ч
	Итого	34ч

Планируемые результаты

Предметные: получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир.

Метапредметные:

Познавательные УУД: Работа с информацией, работа с учебными моделями, использование знаково- символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий.

Коммуникативные УУД: речевая деятельность, навык сотрудничества

Регулятивные УУД: управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность

Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование обучающихся и родителей
- Экспертиза работ обучающихся
- Тестирование обучающихся
- Фиксация динамики личностного развития обучающихся
- Диагностика успешности осуществления проектной/исследовательской деятельности
- Создание портфолио обучающихся
- Создание листа самооценки обучающихся и листа оценки учителя по критериям

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Совершенствование компетентностей в развитии данной деятельности
- Обеспечение заинтересованности обучающихся в работе над исследованиями, в создании проектов. Поддержка мотивации.
- Выход на участия в научно-практических конференциях, диспутах, круглых столах и т.п. не только на школьном уровне, но и на уровне района, области, края и т.п.
- Создание психолого-педагогических условий для реализации возрастной поисковой активности, исследовательского поведения младших школьников.
- Максимальная реализация способностей детей.

Спасибо за внимание!