



Использование технологии хромотерапии в логопедической работе

Подготовила:
учитель-логопед Галицына И.В.
г. Донецк

• РАСКРЫТЬ
ОСОБЕННО
СТИ

ИСПОЛЪЗО
ВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТО
В

ХРОМОТЕР
АЦИИ В
ЛОТОРЕДИ
ЧЕСКОИ

РАБОТЕ

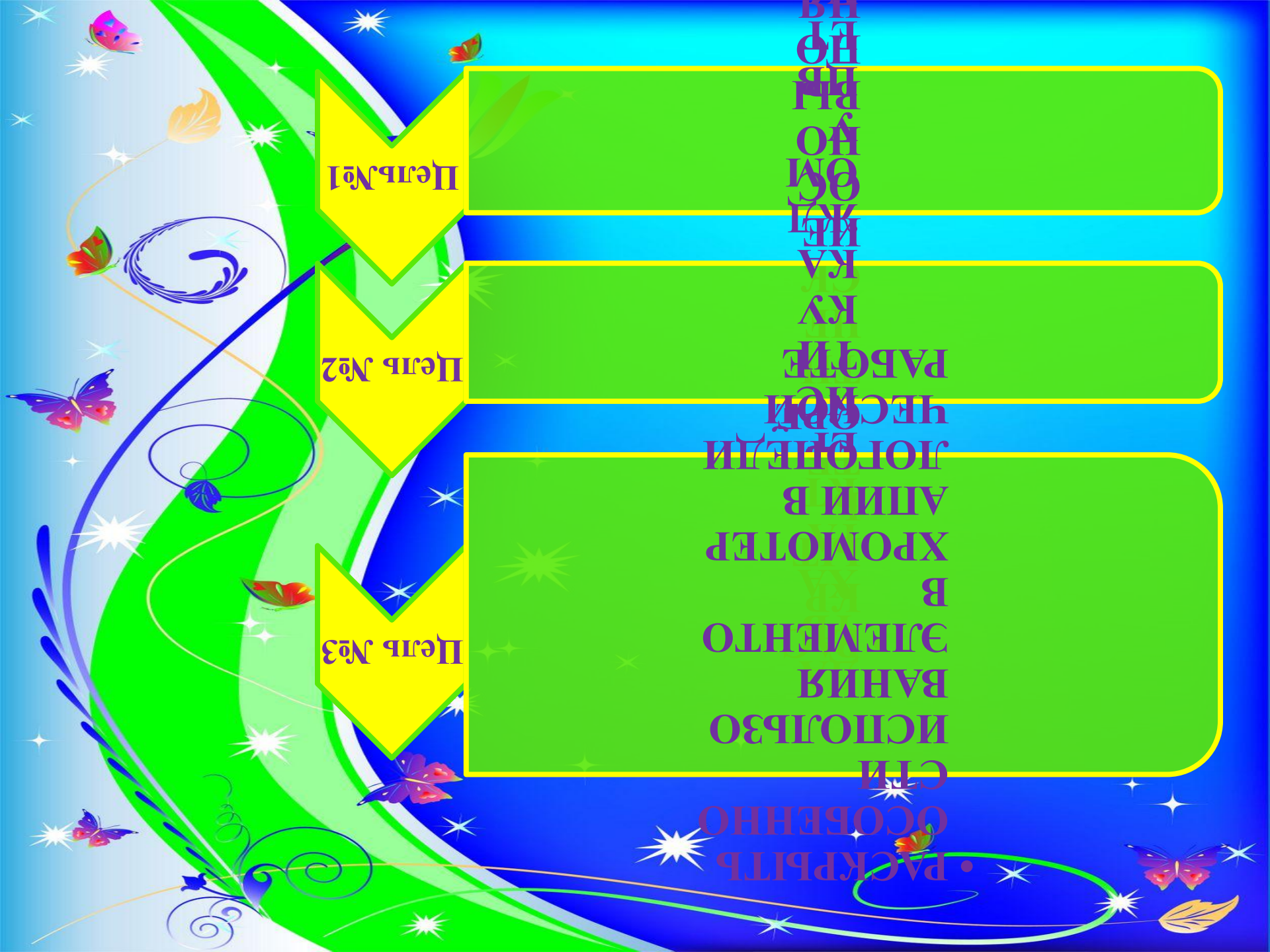
КУ
КА

НЕ
ЖЕ
ОМ
НО
ВЫ
НЕ
ВН

Цель №3

Цель №2

Цель №1



Хромотерапия – это наука,

изучающая свойства
цвета.

Термин хромотерапия произошел от греческого слова хрома-цвет. Лечение цветом применялось с давних времен.

Целительные свойства определенных цветов использовали древние цивилизации .

**Успокаивает,
повышает
остроту зрения**

**Радость,
преодоление
депрессий,
избавление от
страхов**

**Покой, радость,
повышает умственные
способности**

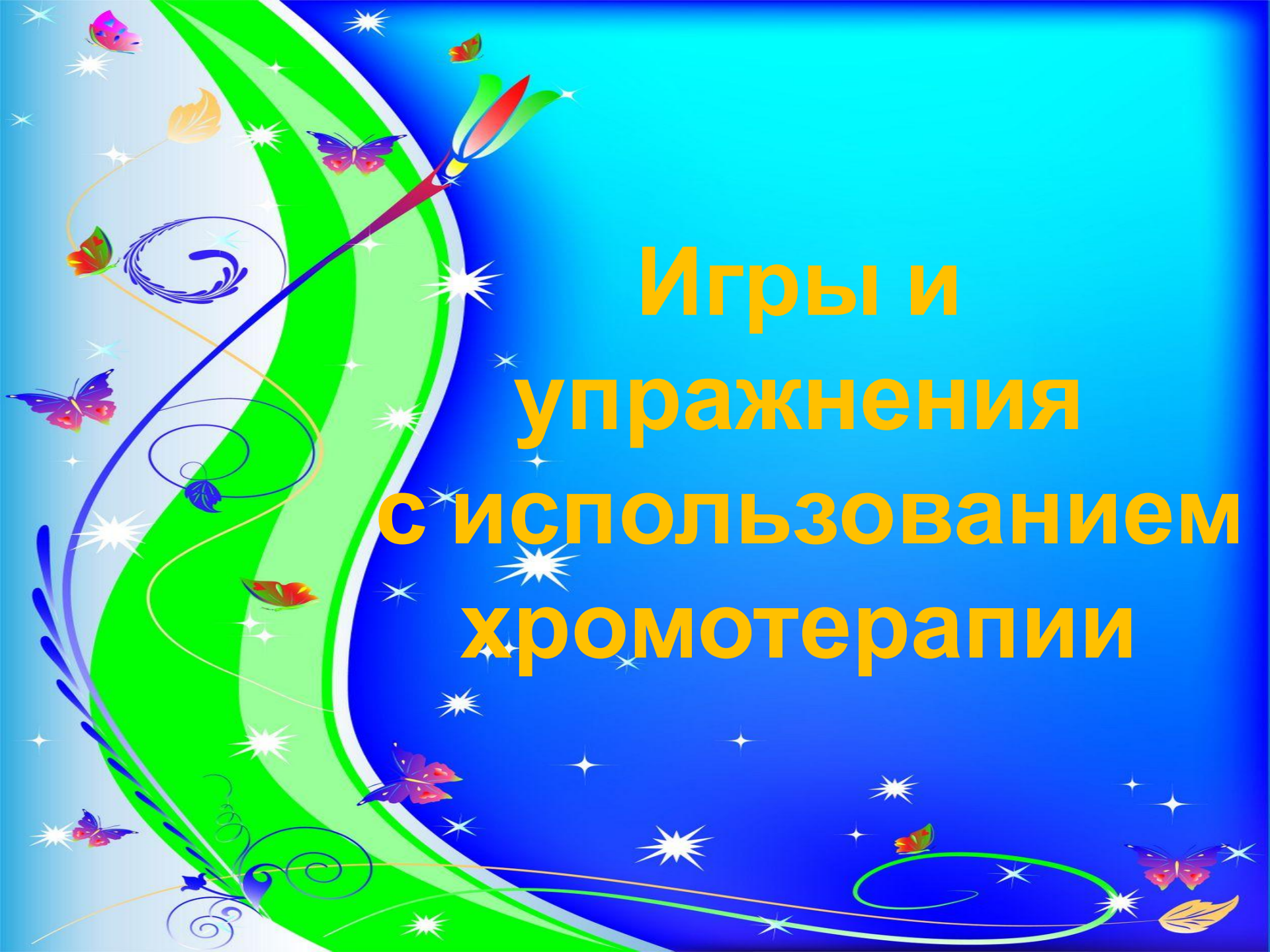
**Жизнерадостность
работоспособность,
физическая сила**



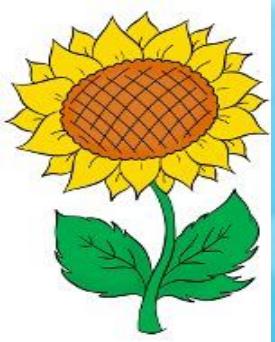


- **Цвет открытости, чистоты, тонизирует.**
- Тонизирует при подавленном состоянии, с
- угнетает психические и физиологические
- настроение .
- Успокаивает, расслабляет, уменьшает
- головные боли
- Успокаивает, снижает давление, помогает





Игры и упражнения с использованием хромотерапии



Упражнение на координацию речи с движением «Желтая песенка»



Желтое солнце на землю глядит, (Руки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит
(Качание руками)

Желтые груши на ветках висят (Встряхивание руками)

Желтые листья с деревьев летят
(Махи руками в стороны)

Желтая бабочка, желтая букашка,

Желтые лютики, желтая ромашка. (Приседания)

Желтое солнышко, желтый песочек

Желтый цвет радости,

Радуйся дружок! (Прыжки на месте)



Пальчиковая гимнастика «Мою руки»



Мыло бывает разным-преразным
(дети намыливают руки)

СИНИМ (соединяют подушечки
указательных пальцев)



ЗЕЛЕНЫМ (соединяют подушечки средних пальцев)

ОРАНЖЕВЫМ (соединяют подушечки
безымянных пальцев),



КРАСНЫМ (соединяют подушечки мизинцев)



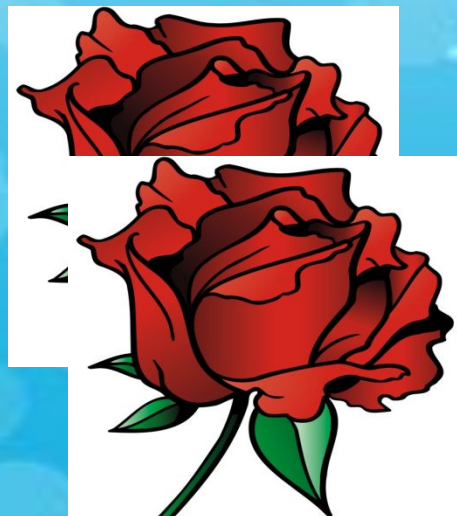
Но не пойму, отчего же всегда

ЧЕРНОЙ-ПРЕЧЕРНОЙ бывает вода
(отображают эмоцию удивления)



Игра «Волшебный

Ход игры:
«Круг»



Ребенок загадывает цветок, имеющий цвет любого сектора клумбы, называет растение и его цвет и перекатывает фишку в соответствующий сектор.



На клумбе выросла красная роза – фишка передвигается в красный сектор.

На клумбе распустился желтый нарцисс.



Игра «Ложки-девочки»

Игровые задания:



1. Подбери платье для девочки ложки в соответствии с образцом.

2. Подбор цвета по слову, взрослый называет цвет, ребенок выбирает соответствующую резинку по цвету и нанизывает на ложку.

3. Подбери платье для девочки, как цвета у радуги.



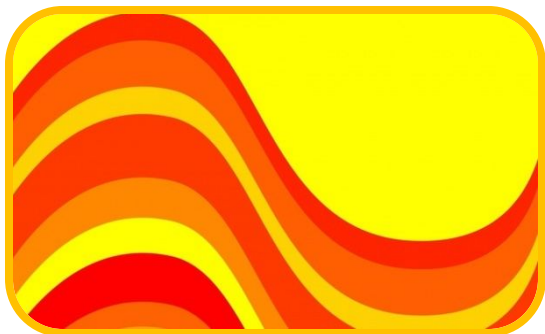
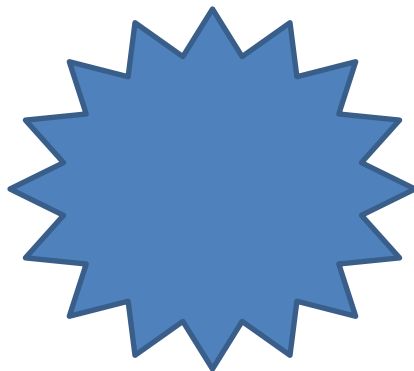
Игра «Письмо от Незнайки»

Ход игры:

Педагог читает детям письмо от Незнайки, и предлагает найти в нем ошибки.

«Здравствуйте дорогие ребята! Это лето я провел в Солнечном городе. Было очень жарко, синее солнце так и палило. В розовом небе не было ни одного облачка. Целыми днями я купался в оранжевой реке, загорал. Стал фиолетовым, прямо как огурец. Но вот лето закончилось, наступила осень. Листья на деревьях посинели, стали опадать. Совсем скоро наступит зима, выпадет желтый снег, все поставят в домах красные елки. После Нового года я приеду к вам в гости и привезу угощение – розовые апельсины и сиреневые бананы. До свидания ваш друг Незнайка.







**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**