

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста



Самообслуживание

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.



Сегодня мы расскажем как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании. Но что такое самостоятельность и самообслуживание?



САМООБСЛУЖИВАНИЕ –

это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя.

Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве, уметь одеваться, раздеваться, принимать пищу, выполнять санитарно - гигиенические процедуры.



Воспитательное значение этой трудовой деятельности - жизненно необходимо. Сначала нужно правильно организовать эту деятельность, а дальше после ежедневно повторяемых действий навыки самообслуживания прочно усваиваются

детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность.

Основным видом труда младших дошкольников является самообслуживание. Самообслуживание - это освоение ребенком культурно-гигиенических навыков: навыков приема пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук, пользование туалетом.

Задачи формирования культурно - гигиенических навыков

Успешное формирование культурно - гигиенических навыков решается через следующие задачи:

- формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания;
- побуждать детей к самостоятельности;
- оснастить предметно-развивающую среду учебно-дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;
- разработать методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;
- повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.



Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.



Малыш одевается и раздевается

- В процессе одевания и раздевания детей необходимо научить самостоятельно снимать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки у ботинок, знать порядок одевания, раздевания и аккуратно складывать снятую одежду. Учим оказывать помощь друг другу.



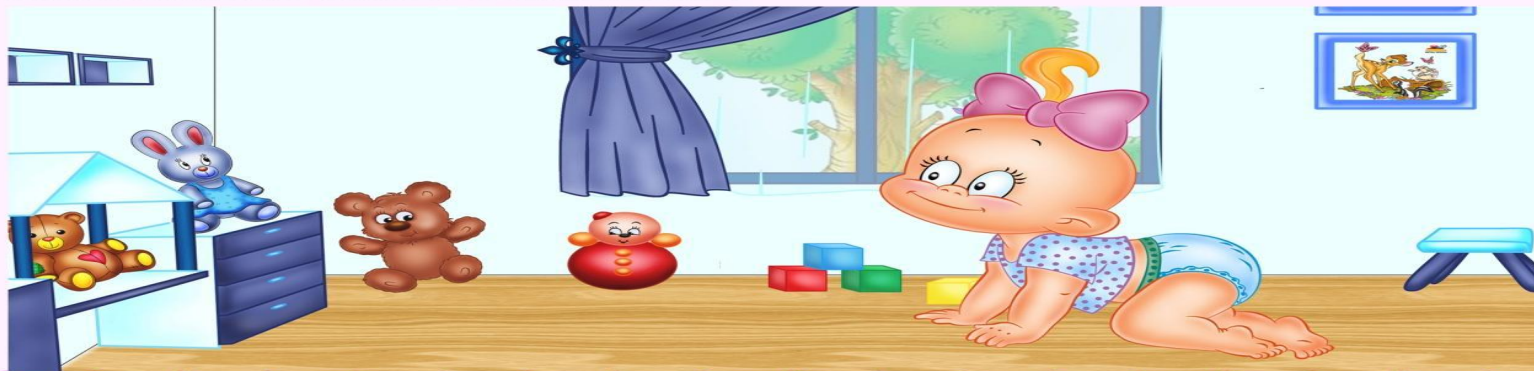
**ВОТ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ
ВАМ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОДЕВАТЬСЯ:**

СОХРАНЯЙТЕ ТЕРПЕНИЕ!

Малышу действительно нужно гораздо больше времени, чем взрослому, для того чтобы одеться. Поэтому, если вы планируете куда-то пойти, начните собираться заранее. И каждый раз, помогая вашему крохе одеваться, объясняйте все, что вы делаете. Для малыша повторение — действительно мать учения, и для хорошего освоения навыка ему нужно повторить что-либо многократно.

**НЕ НАДЕЙТЕСЬ, ЧТО РЕБЕНОК СМОЖЕТ
ВСЕМУ НАУЧИТЬСЯ, ЗАНИМАЯСЬ С
ИГРУШКАМИ-ШНУРОВКАМИ.**

Как ни странно, уповать на книжки и игрушки-шнуровки, к которым прикреплены пуговицы или шнурки, — приходится мало. Упражнения с этими игрушками могут хорошо развивать мелкую моторику, но умение проталкивать пуговицу в петлю или шнурок в отверстие на куске картона мало помогает, когда приходится делать то же самое на собственном животике либо ботинке.



Алгоритм одевания на прогулку



НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Малыш умывается

Для ребенка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры - потребность, привычка. Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены (полотенце, расческа, носовые платки).

- При умывании необходимо учитывать следующие умения и навыки:
- - Учить детей с помощью взрослого мыть лицо и руки, самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место.
- Перед гигиеническими процедурами нужно:
- - Завернуть рукава одежды ребенка
- - Ребенок подносит руки под струю воды, берет мыло, намыливает ладони, трет ими друг о друга
- Смывает мыло под струей воды
- - Малыш самостоятельно снимает полотенце и



АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**закатываем
рукава**



**открываем
кран**



берем мыло



моем руки



**закрываем
кран**



**отжимаем и
вытираем руки**



**опускаем
рукава**



Прием пищи.



«Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Чтобы не было беды
Вспомним правила еды:
Наши ножки не стучат,
Наши язычки молчат.»

Правила поведения за столом



Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот.



Аккуратно кушай хлеб -
Это кухня, а не хлев.



Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и простоквашу.



Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис... Не надо ложкой!



Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.



Не вертись юлой на стуле,
Головой не лезь в кастрюлю.



Ручкой можно брать пирог,
Глазированный сырок.



Не корми котлетой кошку,
А сама поешь немножко.



Пей чайек, не проливая!
Что за лужица большая?



И скажи спасибо всем,
У кого ты пищу ел.

Расчесывание

«Чешу, чешу, волосеньки
Расчесываю косыньки,
Что мы делаем расческой
Тани делаем прическу.»





“Горшок”

**Как тебя зовут, дружок?
А меня зовут "Горшок"!
Я спасаю всех детей
От разных неприятностей.
Если будем мы дружить,
Будешь ты сухим ходить!
Ты гуляй, играй, читай,
Но про меня
Не забывай!
Посиди,
Не торопись,
Сделай мамочке
Сюрприз!**



ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА



Я САМ

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающим миром, осознаёт свои обязанности. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

Дети должны научиться делать самостоятельно

- ✿ Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- ✿ Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстёгивать, завязывать шнурки.
- ✿ Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослым.
- ✿ Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- ✿ Пить из чашки; кушать, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом.
- ✿ Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- ✿ Убирать игрушки, книжки, строительный материал на определённое место.



Спасибо за внимание!

