

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Подготовила

студентка Ш-41 гр-пы

Кузнецовой Ирины

Основы и источники образовательного права.

Понятие, предмет и задачи образовательного права.
Функции образовательного права, их отличие от
психолого-педагогических аспектов проф. деятельности.

Законодательство РФ в сфере образования. Закон РФ
«Об образовании»: структура и принципы.



1. Основы образовательного права

Отрасль права

- совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определяемого им метода



- ▶ Предмет правового регулирования – это совокупность общественных отношений, требующих правового воздействия
- ▶ Метод правового регулирования – это обусловленный предметом регулирования способ воздействия права на общественные отношения

ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (ОП)

- ▶ это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере образования
-
- ▶ **Предмет ОП** – это совокупность общественных отношений, которые связаны с образовательной сферой

Метод ОП - это способ воздействия на общественные отношения, связанные с образовательной деятельностью

Методы ОП:

- ▶ императивный
- ▶ рекомендательно-разрешительный
- ▶ договорной

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

-это общественные отношения между физическими или юридическими лицами, которые складываются в сфере образования и урегулированы нормами права

ЗАДАНИЕ: ВСПОМНИТЕ ПРИЗНАКИ
физического лица, юридического
лица

Several white lines of varying lengths and angles are drawn in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

3. СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1) физические лица:

педагоги, обучающиеся, их родители (или лица, заменяющие родителей)

2) юридические лица:

образовательное учреждение,
органы управления образованием
(муниципальные и государственные),
попечительский совет,
родительский комитет и пр.

Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

4. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

- ▶ преемственные образовательные программы и гос. образовательные стандарты различного уровня и направленности
 - ▶ сеть образовательных учреждений, реализующих эти программы
 - ▶ органы управления образованием и подведомственные им учреждения (например, службы лицензирования и аккредитации)
- 
- A series of four parallel white diagonal lines in the bottom right corner of the slide, slanting upwards from left to right.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Задание: на основании статьи 9
Закона РФ «Об образовании»
выделить:

- 1) По каким основаниям
разделяются программы
- 2) Какие виды образовательных
программ определяет закон?

3) Выписать виды
общеобразовательных и
профессиональных программ.

4) Из текста п.6 ст. 9 определить
основные элементы структуры
образовательной программы
ССУЗов, ВУЗов.

Найдите принципиальные отличия в
них

Several white lines of varying lengths and angles are drawn in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

6. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (СТ. 10 ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ)

- ▶ Очная
 - ▶ Очно-заочная (вечерняя)
 - ▶ Заочная
 - ▶ Форма семейного образования
 - ▶ Самообразование
 - ▶ Экстернат
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- ▶ Закон допускает сочетание различных форм получения образования
- ▶ Общее требование – соблюдение единых требований ФГОС
- ▶ Правительство РФ определяет перечень профессий, получаемых только на очной форме обучения