

# Родительское собрание 1 класса.



# Готовность к школе

Физиологическая  
(состояние  
здоровья)

Социальная  
(взаимоотношения  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

Психологическая



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

## □ Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

## □ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

## □ Волевая готовность

- *Способность ставить цель, принимать решения.*
- *Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.*
- *Развитие произвольности.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

## □ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*



# Главная задача родителей –

*□ создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.*



# Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
  - завязать шнурки,
  - одеть спортивный костюм,
  - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется  
делать самому, да еще в условиях  
ограниченного переменной времени.



# Вам нужно обеспечить ребенку:

- *школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды: черные брюки и жилеты у мальчиков, сарафан у девочек, под них можно одеть, однотонные блузки, рубашки, колготки в тон блузок) и парадную (белая блузка, рубашка);*
- *одежда для прогулок в зависимости от сезона и погоды*
- *обязательна сменная обувь (туфли (сандали) черные в первой половине дня, удобная обувь для второй половины дня ,*
- *аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;*



# Первокласснику нужно купить:



# Папка для уроков труда.

- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин.
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



# Для уроков ИЗО

- 2 альбома
- краски
- баночка под воду
- клеёнку



# Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



# Организация учебного процесса.

- *пятидневная учебная неделя;*
- *домашние задания носят рекомендательный характер, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;*
- *безотметочное обучение в первом классе, словесная и символическая оценка работы,*



**Надеюсь на  
сотрудничество и  
взаимопонимание.**



**Благодарю за  
внимание.**

