



**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для
обучающихся с ОВЗ №3»**

**Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

Старшая группа «АКВАРЕЛЬКИ»

Проект детско-родительских отношений

«Дидактические игры своими руками»



*Авторы проекта:
Филиппова Ф.И.
Герасимова М.В.
Камбулова Л.А.
Кириллова В.В.
Радионова М.Н.*



Паспорт проекта

Тип проекта: практико-ориентированный,
творческий

Вид проекта: групповой, семейный

Участники: дети, родители, педагоги группы
«АКВАРЕЛЬКИ»

Длительность: краткосрочный (февраль-март)

Форма представления: презентация

Проблема

Неумение и нежелание
детей играть в
дидактические игры

Недостаточность знаний
родителей о дидактической
игре, её структуре и
способах подачи игр детям

Проект

«Дидактические игры
своими руками»



Цель проекта:

1. Повышение педагогической грамотности родителей в использовании дидактических игр в воспитании детей.
2. Формирование у детей и родителей заинтересованности и умения играть в дидактические игры.



Задачи проекта:

Сформировать представления родителей о разнообразии дидактических игр и возрастных особенностях игровой деятельности детей 5-6 лет;

Вызывать желание родителей играть с детьми в дидактические игры и использовать их в повседневном общении и деятельности с ребенком;

Повысить уровень общения родителей с детьми посредством совместного творчества, совместной игры;

Научить детей играть в дидактические игры, изготовленные своими руками, развивая у них интерес и активное участие.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (февраль):

- изучение литературы;
- выявление проблемы, цели, задачи;
- составление плана работы;
- создание условий для эффективного использования д/и;
- подбор д/и и материала;
- диагностическое наблюдение за игровой деятельностью детей;
- анкетирование родителей.

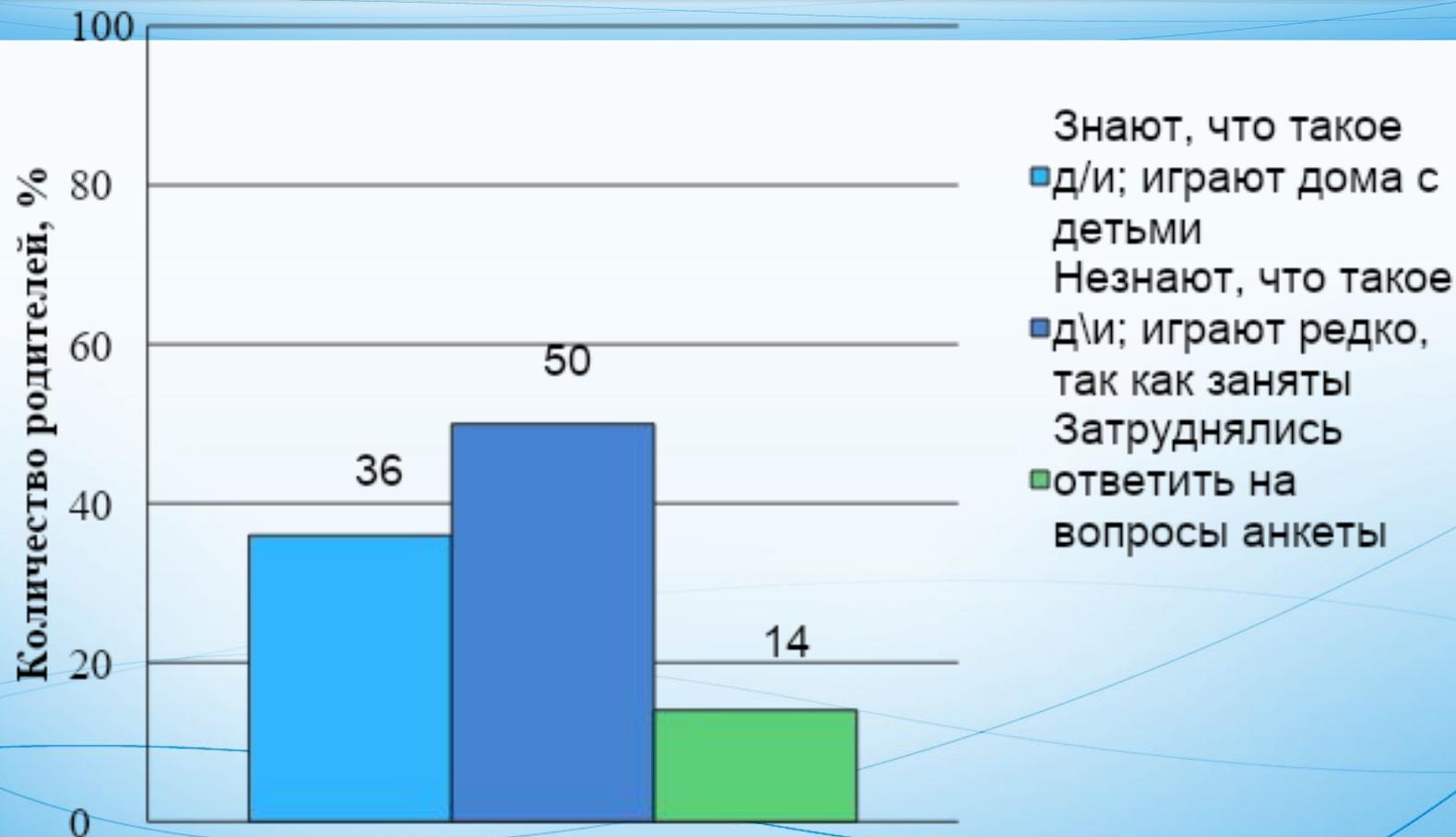
3 этап – заключительный (март-апрель):

- фотовыставка «Д/и своими руками»;
- презентация детьми изготовленных д/и своими руками;
- диагностическое наблюдение за игровой деятельностью детей;
- анкетирование родителей;
- пополнение центра д/и новыми играми, сделанными своими руками дома;
- выступление с темой и презентацией проекта
- самооценка, выводы.

2 этап – основной (март):

- родительское собрание на тему «Д/и своими руками для работы с детьми дома и в детском саду»;
- знакомство детей с дидактическими материалами и играми;
- изготовление буклета «Возрастные особенности игровой деятельности детей 3-4 лет»;
- индивидуальные и групповые беседы «Игры у нас дома», «Во что и как играет мой ребенок», «Во что поиграть с ребенком?» и т.д.;
- дни «открытых дверей»;
- выставка самодельных д/и (группа);
- мастер-класс «Игра своими руками»;
- творческое задание родителям

Результаты анкетирования родителей «Дидактические игры своими руками»



Дидактические игры и пособия ИЗ НИТОК





«Обучающие дощечки»

Цель: способствует развитию звукобуквенного анализа и синтеза слов, учит соотносить конкретный звук в слове с определенным цветом или буквой, способствует закреплению зрительного образа букв, профилактике дисграфии, развитию мелкой моторики.



«Собери бусинку»

Цель: Развитие зрительно-пространственных функций, закрепление цветового спектра, навыки порядкового счета; понимание пространственных предлогов (над, под, в, слева, справа, между); развитие мелкой моторики, зрительного внимания, памяти, мышления



«Стиральные машинки»

Цель: развивать умение различать и называть основные цвета.



«Почини сапожок»

Цель:

- закреплять знание геометрических фигур
- развивать зрительное восприятие и внимание
- развивать мелкую моторику



«Сенсорные подушечки»

Цель: обогащение чувственного опыта детей, развитие умения фиксировать его в речи;

- закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов;
- формировать умения обследовать предметы активно включая движения рук по предмету и его частям;
- определять фактуру предмета (твердый, мягкий, пушистый). Развивать мелкую

мускулатуру



«Веселые гномики»

Цель : -закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
--цифровой ряд ;
-соседи числа;
-уточнять количество и название дней недели.



«Послушные пуговички»

Цель: развивать умение расстегивать , застегивать пуговицы ,
развивать мелкую моторику пальцев рук , ориентировку на плоскости
(слева, справа, вверху, внизу , усидчивость, внимание



«Забавные фигуры» (из губчатых хозяйственных салфеток)

Цель: -развивать внимательность, сосредоточенность, мышление, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, пользоваться в речи пространственной терминологией (слева- справа, вверху -внизу, между, над, под)
-знать геометрические фигуры;



Практическая значимость результатов

По окончании проекта дети стали чаще играть в дидактические игры, как в детском саду, так и дома.

Родители более внимательно стали подходить к выбору игр, предпочитая делать их самостоятельно



*Рады мы встречать гостей, проходите
поскорей.*

*Как живем, во что играем, рассказать вам
обещаем.*

Чувствуйте себя как дома.

А вот наши дети – самые лучшие на свете.

Наша группа – Акварельки.

Мы уже не малыши

*Любим весело резвиться и заниматься от
души,*

*А девчонки нашей группы до чего же
хороши.*

А вот мальчишки – озорные шалунишки.

Спасибо за внимание!