## Открытое занятие: «На помощь Буратино»

КОРРЕКЦИОННО-ИГРОВАЯ,	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С	детьми	СТАРШЕЙ	ГРУППЫ
СЗПР	•	, ,		

### ЦЕЛЬ:

УТОЧНИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ ВЕСНЫ, ЦВЕТАХ И НАСЕКОМЫХ.

### ЗАДАЧИ:

## ОБУЧАЮЩИЕ:

- □ ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ ВЕСНЫ
- □ УЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ В ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, РЕЧЕВОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- □ УТОЧНИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЦВЕТАХ И НАСЕКОМЫХ, ИХ ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ И ПОВАДКАХ, НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ, ЗНАНИЯ ИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ;

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

□ РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ(ЗАКРЕПИТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, ВЫДЕЛЯЯ ПРИЗНАКИ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, СОСТАВЛЯТЬ ЦЕЛЫЙ ОБЪЕКТ ИЗ ЧАСТЕЙ), РЕЧЬ(РАБОТАТЬ НАД ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧЬЮ И НАВЫКАМИ ОБЩЕНИЯ ПРИ БЕСЕДЕ), ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ, СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ;

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

□ ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.

## Подготовительная работа



Формировать понятия о цветах и насекомых в образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадок; стихов с движениями; отражение полученных знаний в продуктивной деятельности

## Наглядный материал

Насекомые, письмо в конверте, «Волшебный теремок», магнитная доска, конверты с геометрическими фигурами, разноцветные цветы, игрушечная бабочка, набор открыток «Зеленая аптека».



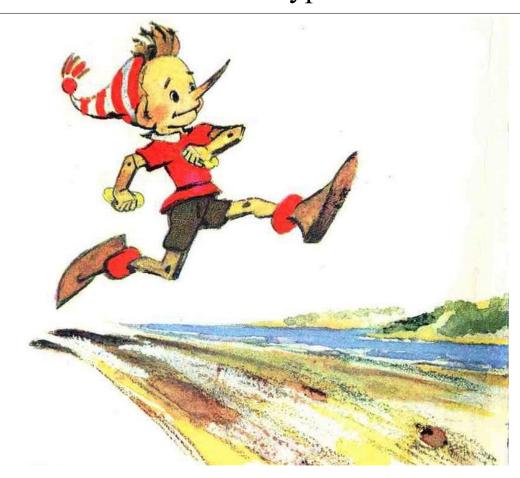




## Ход занятия

Чтение письма от Буратино:

Дорогие ребята! Я так рад, что в город пришла весна! Стоят теплые деньки, светит доброе солнышко, поют веселые птички, летают различные насекомые. Я хотел поймать разноцветную бабочку, долго бежал за ней и заблудился в лесу, и теперь только вы, можете мне помочь выбраться отсюда. Помогите!



# Беседа о весне

Дети называют признаки весны, чтение стихотворения «Потихоньку тает снег»:

Потихоньку тает снег, солнце пригревает.

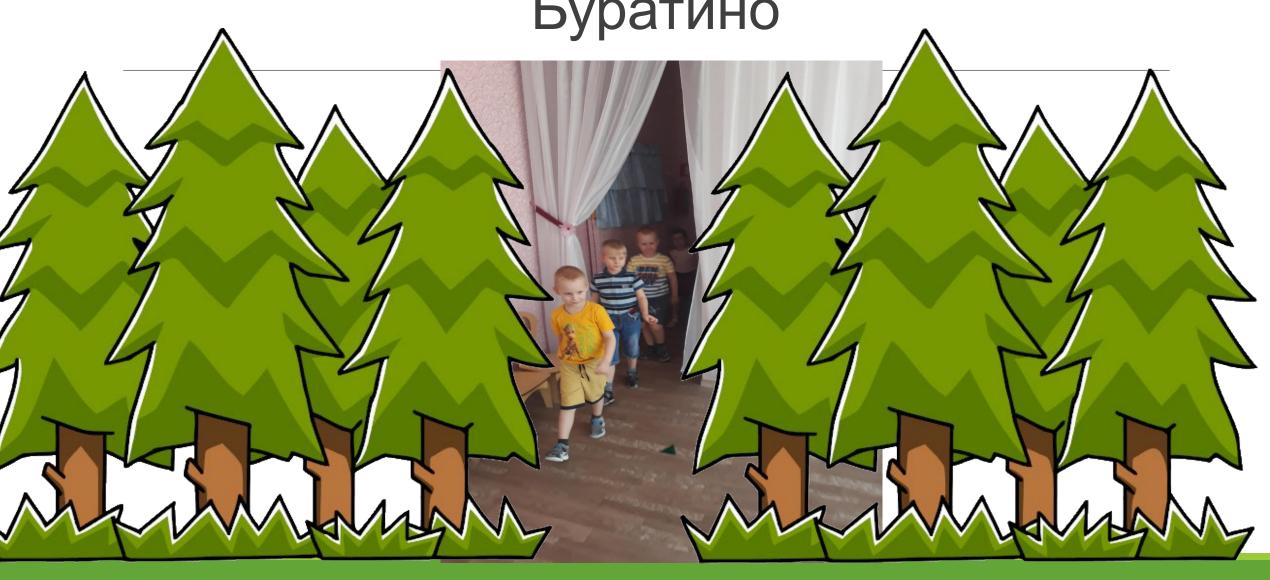
На деревьях листьев нет, почки набухают.

Больше нет снеговиков - утекли ручьями.

Вместо санок и коньков самокат достанем



Дети отправляются в лес выручать Буратино





## дидактическая игра Составь ЦВЕТОК"

Дети составляют цветы из разных геометрических фигур.



# Отгадывание загадок о цветах

Дети отгадывают загадки о цветах: романке, одуванчике, стоздике...

Вот какой красивый

Маленький сынок

Вырос возле поля

Синий ... (василек)









# Подвижная игра "Собери букет"



На полянке много красных и белых цветов. Для каждого ребенка цветок, дети по звуковому сигналу подбегают к цветку, создают букет. Цветы отличаются по цвету и размеру.



# Подвижная игра "Дождик"

• Стоя в кругу дети выполняют движения с проговариванием слов:

Птица кар-кар-кар

Ветер хлоп-хлоп-хлоп

Дождик кап-кап-кап

Ноги шлеп-шлеп-шлеп

Дети ха-ха-ха

Мама ох-ох-ох

Дождик кап-кап-кап

Туча бах-бах-бах

• Педагог предлагает сложить солнышко, которое закроет тучку. Дети составляют солнышко из частей и лучиков.



## Игра "Кто спрятался"

На нашем пути препятствие «волшебный теремок». По указанию педагога дети находят насекомое:









Открой окошко, которое находится между желтым и красным; найди насекомое, которое находится под синим окном; и т. д.

Дети находят насекомое и проговаривают куда положили.



## Дидактическая игра "Путешествие бабочки"

Перед детьми магнитная доска разделенная на цветные квадраты. Дети действуют по инструкции педагога.

Посади бабочку на красный квадрат, подвинь бабочку вверх на два квадрата, в право на один квадрат. На каком квадрате оказалась она?



# Следуй за бабочкой!

Педагог предлагает следовать за бабочкой к месту г ждет Буратино.

Игровая ситуация "Возвращение"

Вот мы и нашли нашего Буратино. Поможем ему вернуться домой.

Ведь у каждого есть дом, и у птицы, насекомых, животного и человека. Желаю чтобы в вашем доме было всегда весело, дружно и радостно





