

Урок русского языка

Минутка чистописания

Ду... ястре... медве...ь ланды...

д п з ?

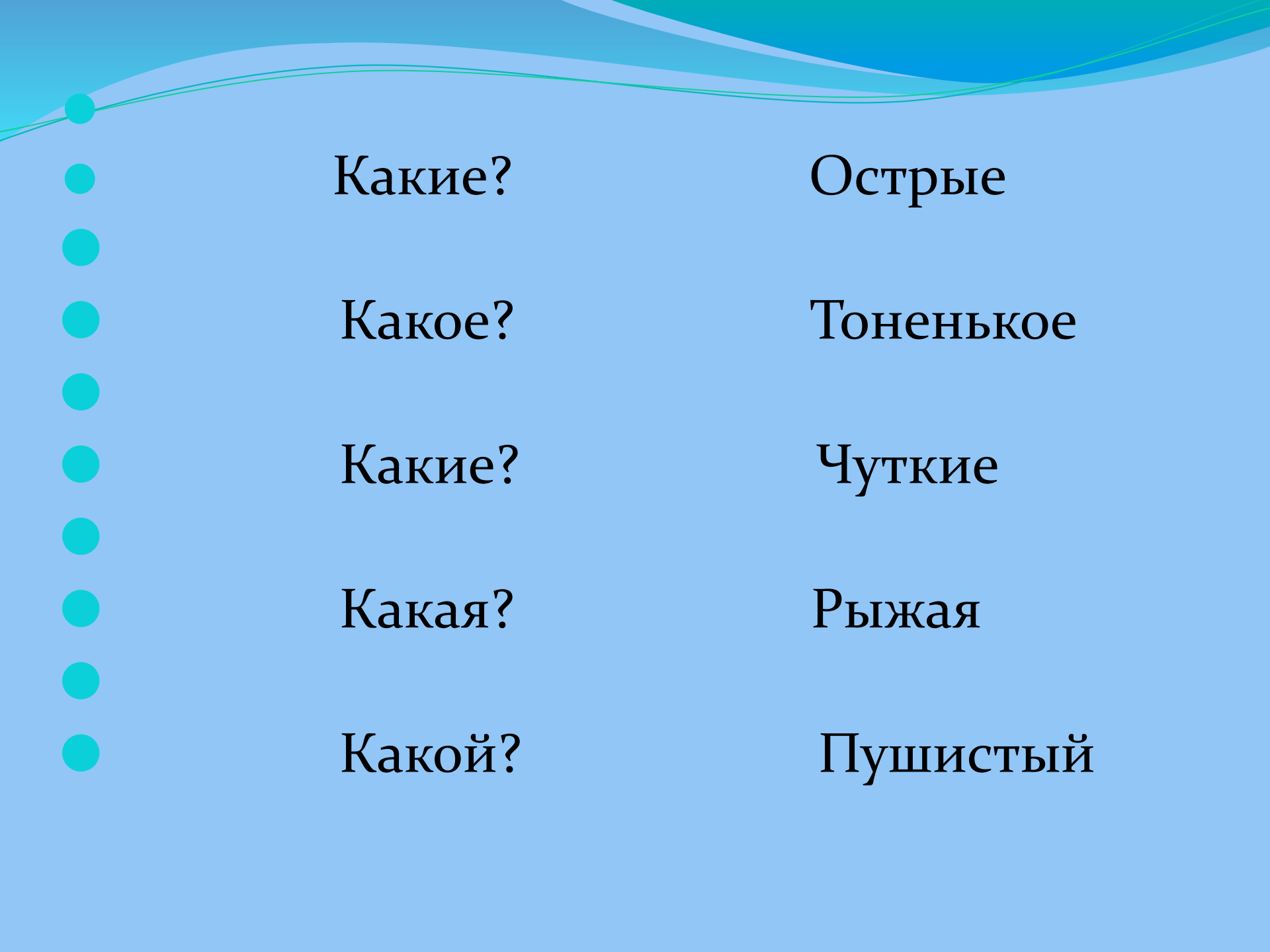
Ццб Ццд Ццш ...

Прочитайте предложение

- У неё зубки, рыльце, ушки, шерсть, хвост.

Карточка

- У неё зубки,
рыльце, ушки,
- шерсть, ХВОСТ.
- (Острые, чуткие, рыжая, пушистый, тоненькое)



Какие?

Острые

Какое?

Тоненькое

Какие?

Чуткие

Какая?

Рыжая

Какой?

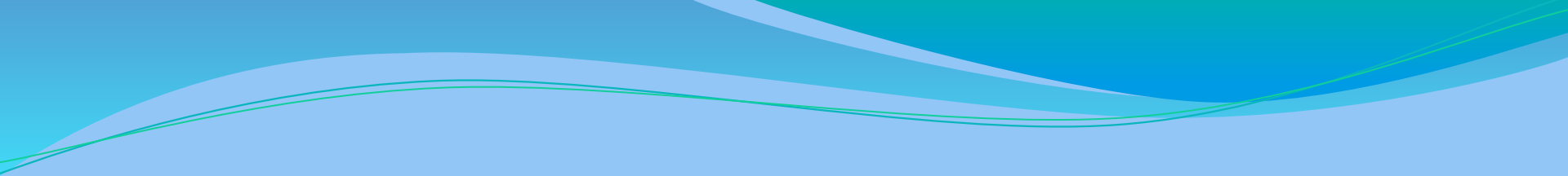
Пушистый

Вывод

- **Имя прилагательное** - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? чей? чья?..

Тема урока:

*Имя
прилагательное*



● Какую роль в языке
выполняют имена
прилагательные?

Работа с текстом

● Наступила весна.
Тает снег. Журчат
ручьи. Светит
солнце. Летят
птицы

● Наступила ранняя
весна. Тает
последний снег.
Журчат говорливые
ручейки. Светит
ласковое солнце.
Летят голосистые
птицы.

Вывод

- Имена прилагательные в речи нужны для того, чтобы речь была красивой, яркой, интересной.

Работа с предложением

- Тает последний снег.

Таает последний снег.

Таает серебристый снег

ВЫВОД:

- **Имена прилагательные в речи нужны для точности описания предмета**

Медведь



Лиса



Волк



Снег



Яблоко



Карточка №2

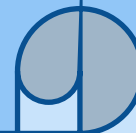
- Широкая, глубокая
- Зелёный, сладкий, сахарный
.....
- Кудрявая, белоствольная

Самостоятельная работа

- «5» Списать, вставить имена прилагательные
- утром Кирилл пошёл в рощу, на травке засверкала роса, запели птицы.
- «4» Списать, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть прилагательные.
- Март – в...сенний месяц, поб...жали говорливые ручьи.

Проверка

- «5» Ранним утром Кирилл пошёл в берёзовую рощу, засверкала утренняя роса, запели голосистые птицы.
- «4» Март – весенний месяц, поб^ежали говорливые ручьи.



.....

Рефлексия.

- ☐ На уроке я узнал
- ☐ Мне понравилось....
- ☐ Самое трудное на уроке...

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



Отлично поработал, все удалось

Хорошо поработал, но были недочеты.

Испытывал затруднения в работе.

Домашнее задание

с. 95 правило, упр.3