

Окружающий мир



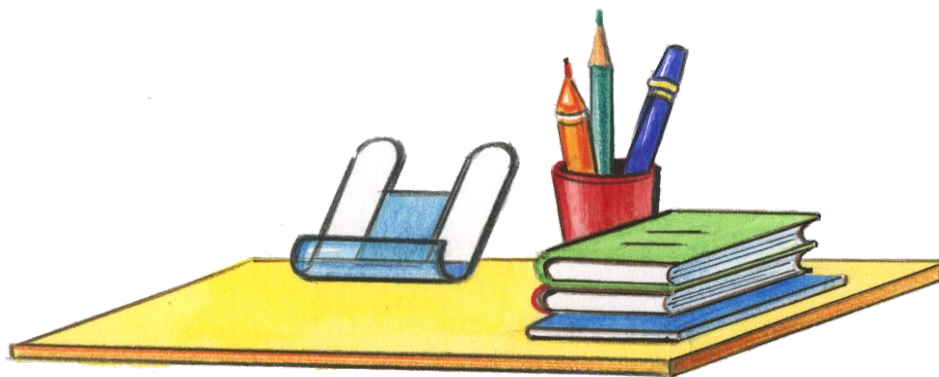
Мы любим
учиться!



Составила: Каблукова Ирина Александровна
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо, Иркутской обл.



**Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво!
Поздоровались учтиво!**



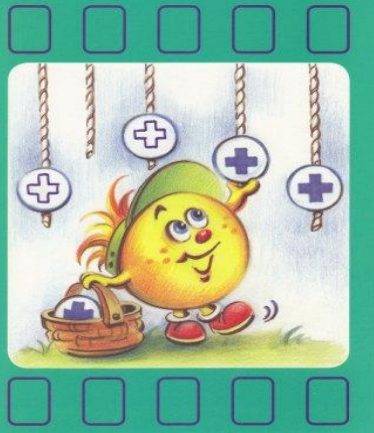
**Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно!**



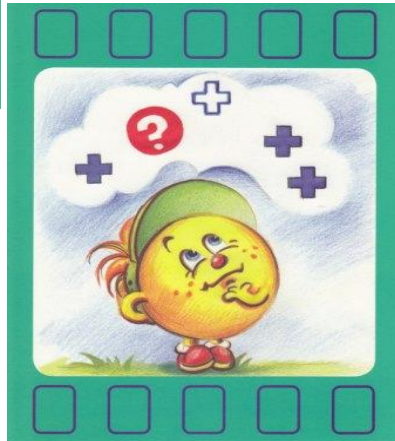
Урок «Открытия новых знаний»



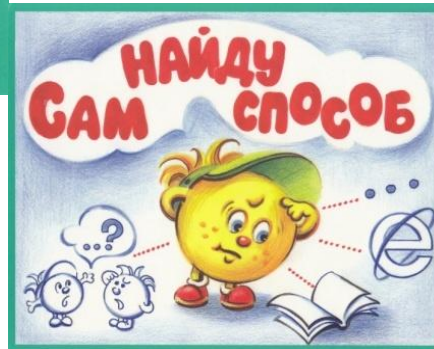
Вспоминаем то, что важно для урока



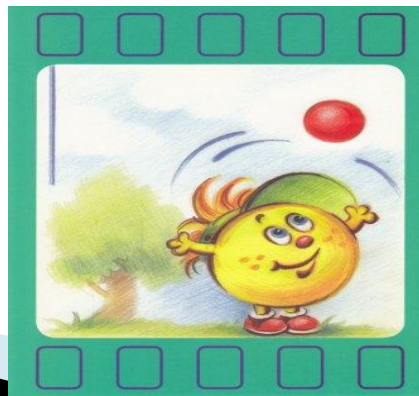
Определяем основной вопрос урока



**Открываем
новые знания**



**Применяем
новые знания**

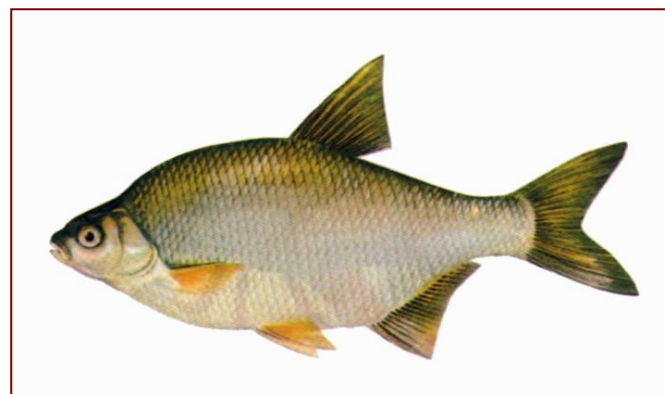
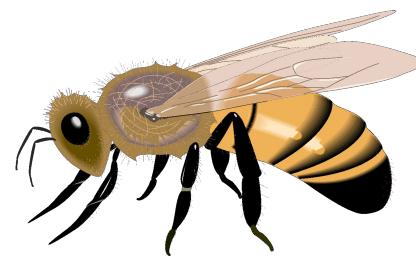




Вспоминаем то, что важно для урока

- Что такое природа?**
- Какая бывает природа?**
- Что относится к живой природе?**
- На какие группы делятся животные?**

- ▣ Звери
- ▣ Птицы
- ▣ Насекомые
- ▣ Паукообразные
- ▣ Рыбы





Определим
основной вопрос
урока

**1. Почему не все из вас видели
всех животных, проживающих на
земле?**

Животные проживающие:

в нашей стране

в других странах



Цель:

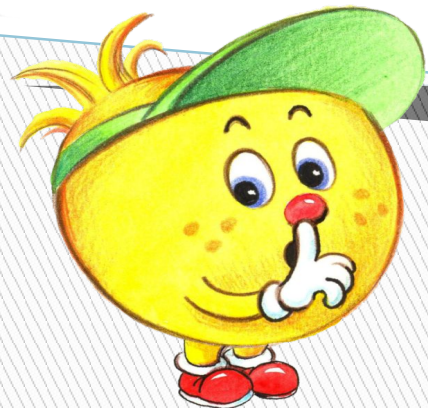
1. Узнать, что такое зоопарк?

Задачи:

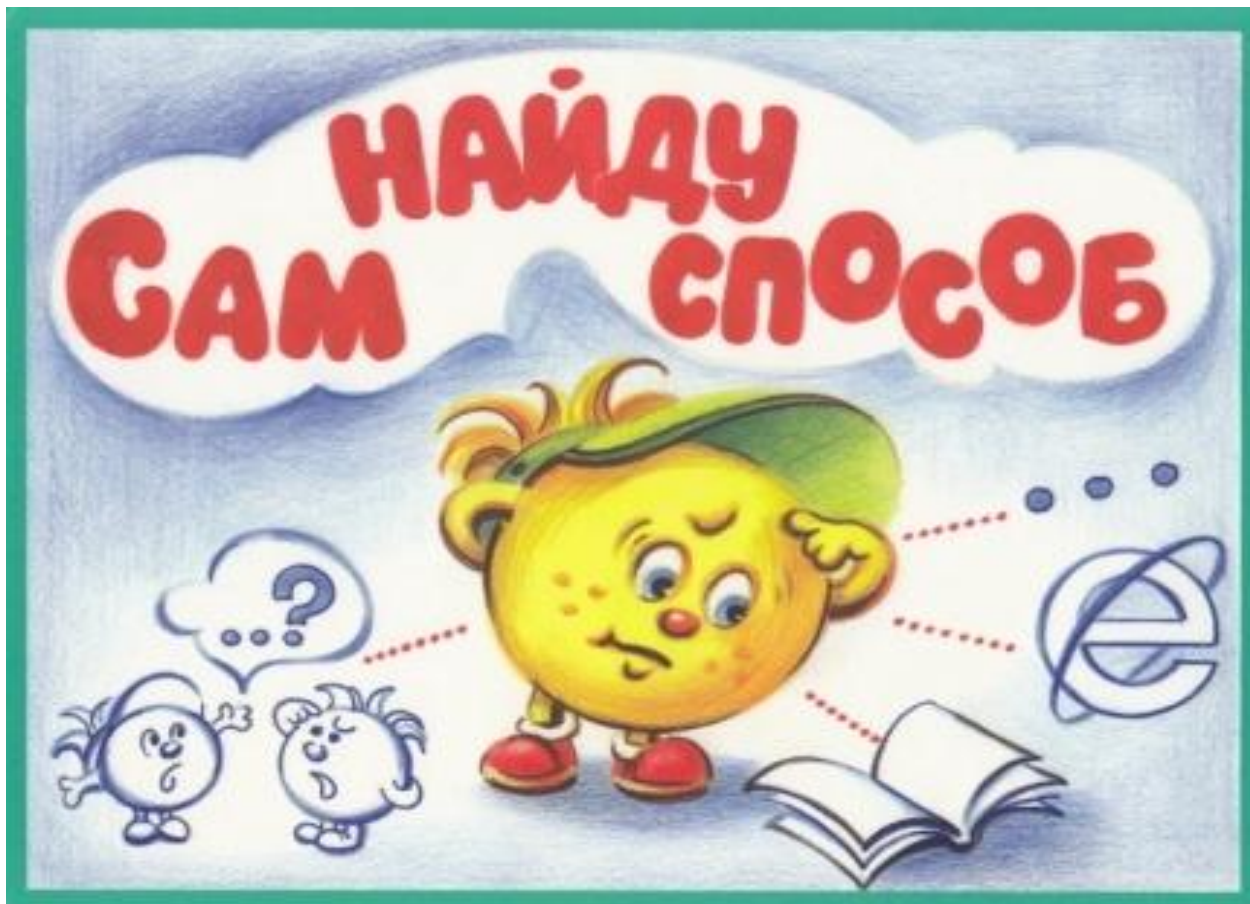
1. Найти правильное понимание слова зоопарк.

2. Выяснить, для чего нужен зоопарк?

3. Узнать, какие животные живут в зоопарке?

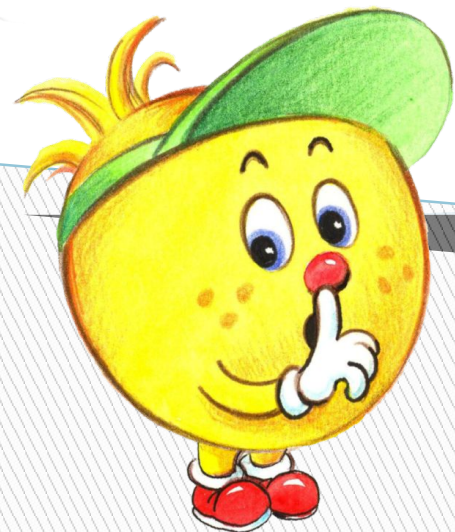


Открываем новые знания



Задачи:

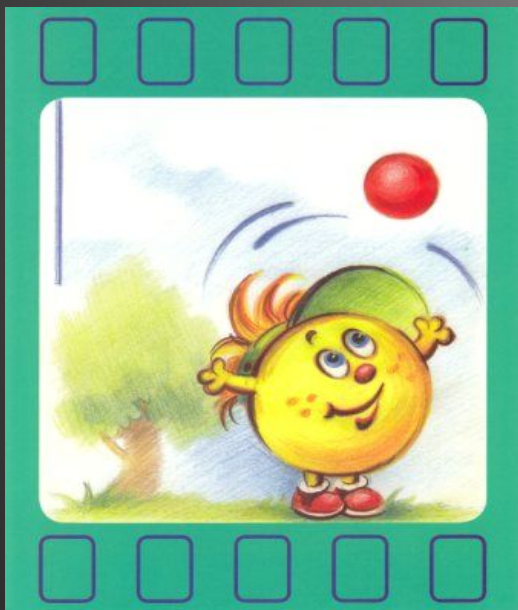
1. Найти правильное понимание слова зоопарк.
2. Выяснить, для чего нужен зоопарк?
3. Узнать, какие животные живут в зоопарке?



Чего нельзя делать посетителям зоопарка .

- ❑ 1. Нельзя бегать.
- ❑ 2. Нельзя шуметь.
- ❑ 3. нельзя дразнить животных.
- ❑ 4. Нельзя кормить их.
- ❑ 5. Нельзя перелезать через ограду.
- ❑ 6. нельзя просовывать руки через решётки.





Применяем новые знания



Работа по учебнику.



Самостоятельная работа в тетради.

□ Т.С.20-21

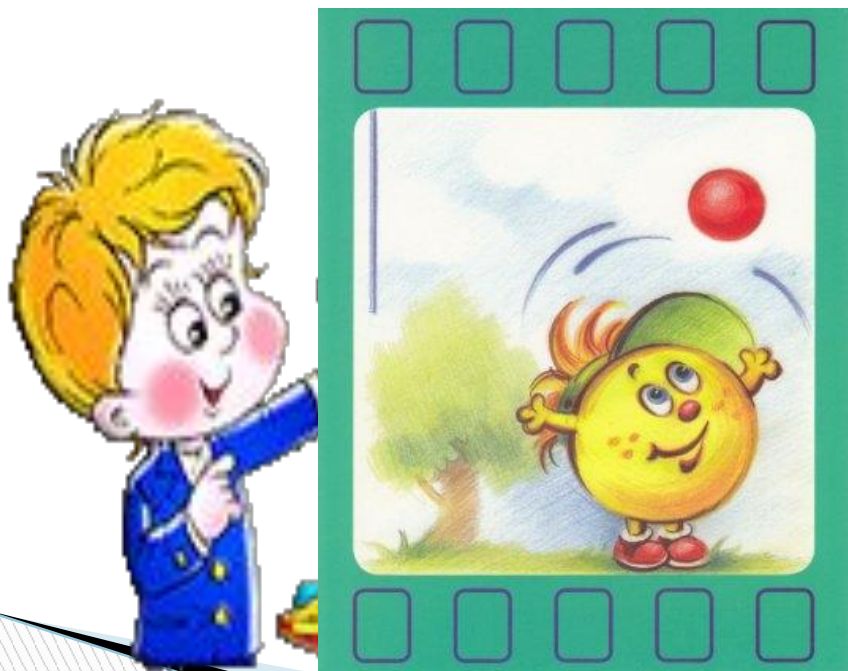
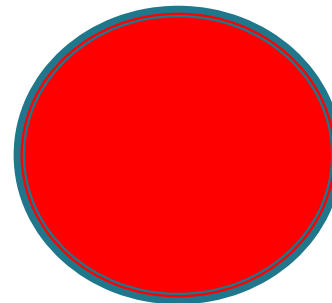
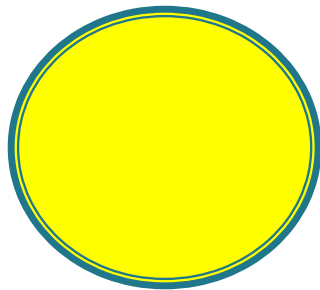
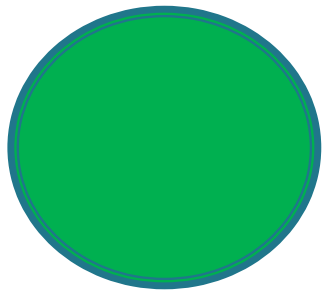


Вывод:

- Зоопарки нужны, чтобы сохранить исчезающие виды животных.



Оцени свою работу



Спасибо за работу!

