

Урок математики
2 класс
«Время. Единица времени – час»

Учитель - Сурина Т.А.

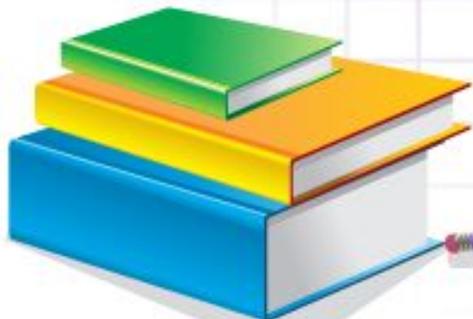


*4 апреля.
Классная работа.*



**Математика пришла,
Занимай свои места.
Найди для головы полезное
занятье!
Чтоб от безделья не зевать,
Полезно голову ломать!**

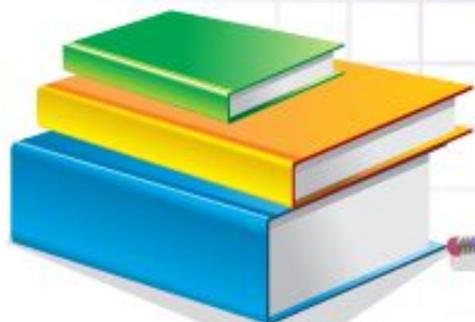
«Незнающие пусть научатся,
а знающие пусть выполнят ещё раз»



$$6 \times 3$$



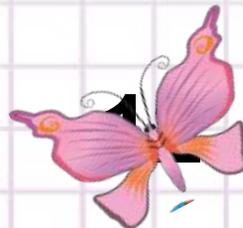
$$21 : 3$$



Назовите неизвестный компонент равенства и найдите его значение



$$\times 5 = 20$$

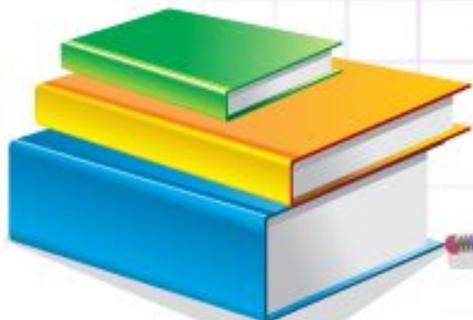


$$: 6 = 2$$

$$8 \times = 24$$



$$18 : = 9$$



1) $5 : 5$

5) $21 : 3$

9) 4×3

2) $9 : 3$

6) $18 : 2$

10) 3×5

3) 3×6

7) $32 : 8$

11) $18 : 9$

4) 8×2

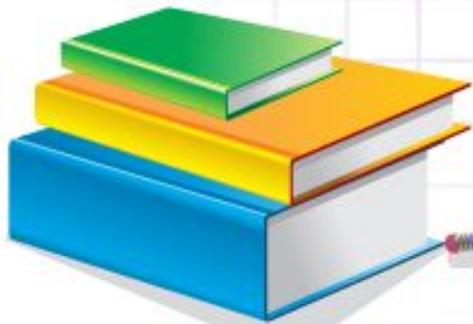
8) $24 : 3$

12) $8 \times 2 + 1$





1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18



ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

-Массу измеряют... *в килограммах.*

-Длину измеряют... *в сантиметрах, дециметрах, метрах.*

-Сантиметр – это единица измерения... *длины.*

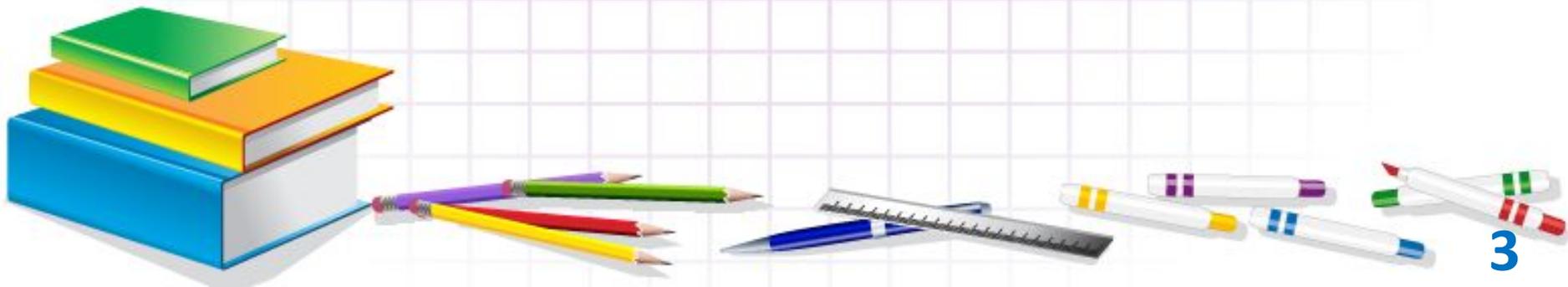
-Килограмм – это единица измерения ... *массы.*

- Меры длины можно сравнивать, складывать... *вычитать, умножать, делить.*

- Меры массы можно...*сравнивать, складывать, вычитать, умножать, делить.*

-Длина - ... *величина.*

-Масса - ... *величина.*



ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

$$1\text{М} = \mathbf{10} \text{ ДМ}$$

$$1 \text{ ДМ} = \mathbf{10.} \text{ СМ}$$

$$1 \text{ М} = \mathbf{100} \text{ СМ}$$

$$\mathbf{80} \text{ СМ} = 8 \text{ ДМ}$$

$$40 \text{ СМ} = \mathbf{.4} \text{ ДМ}$$

$$2 \text{ ДМ} 5 \text{ СМ} = \mathbf{25} \text{ СМ}$$

$$42 \text{ СМ} = \mathbf{4.} \text{ ДМ } \mathbf{2.} \text{ СМ}$$

$$53 \text{ ДМ} = \mathbf{5.} \text{ М } \mathbf{3.} \text{ ДМ}$$



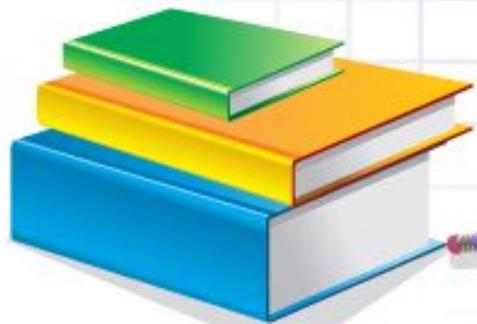
НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО

а) площадь, объём, цвет, масса;

б) метр, дециметр, длина, сантиметр;

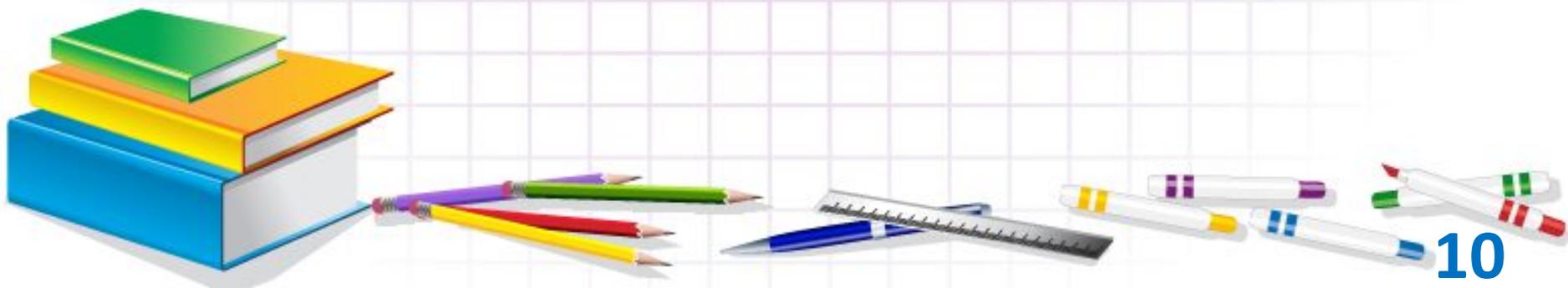
в) метр, литр, дециметр, сантиметр;





Объясни значение устойчивых выражений

- Нет времени.
- Время летит.
- Время как резиновое.
- Убить время.
- Времени хоть отбавляй!
- Экономить время.



Тема урока:

«Время. Единица времени – час.»

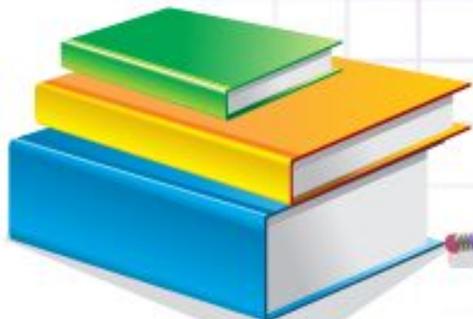
1 2 3 4 5



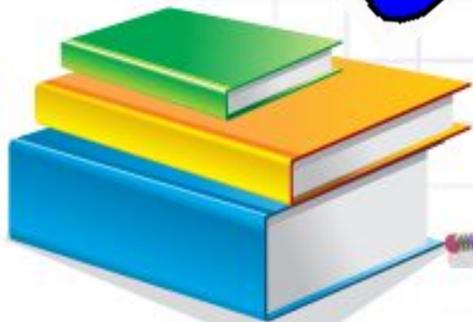
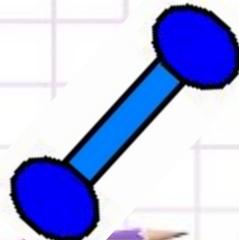
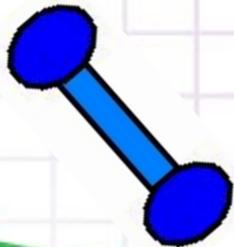
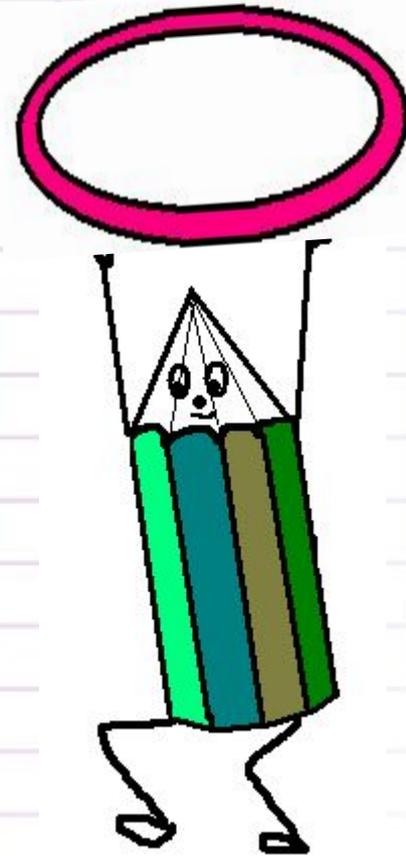
Можно ли сказать, что время это величина?

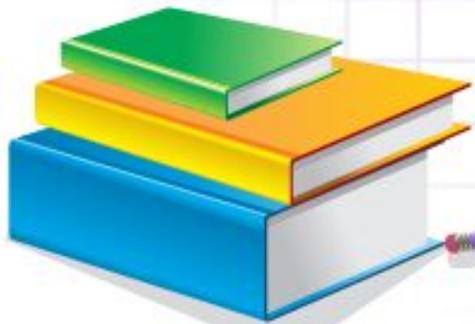
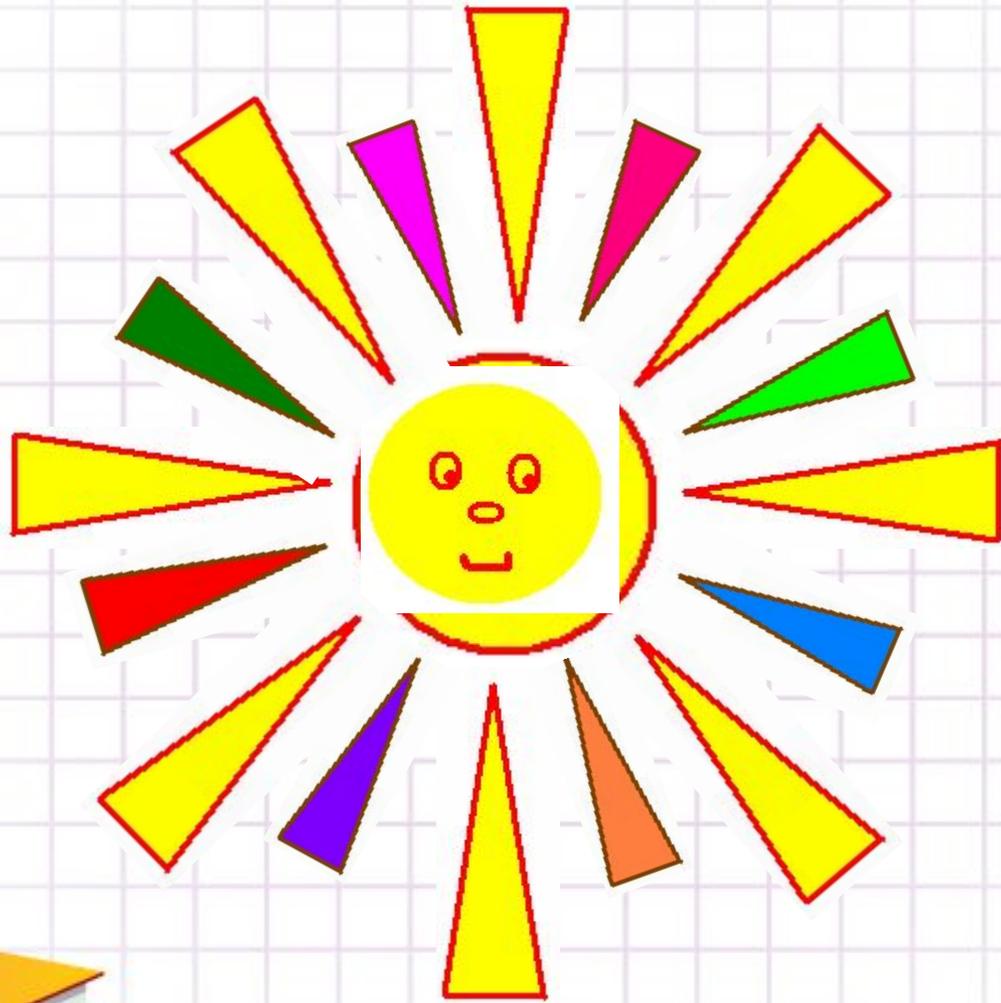
Какие единицы времени вы знаете?

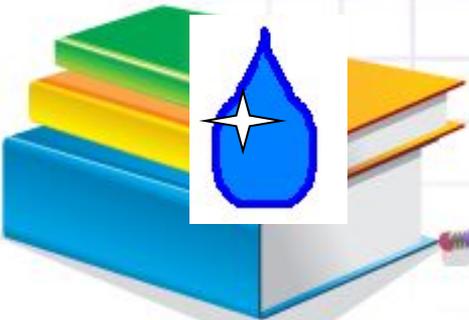
Какой прибор служит для измерения времени?

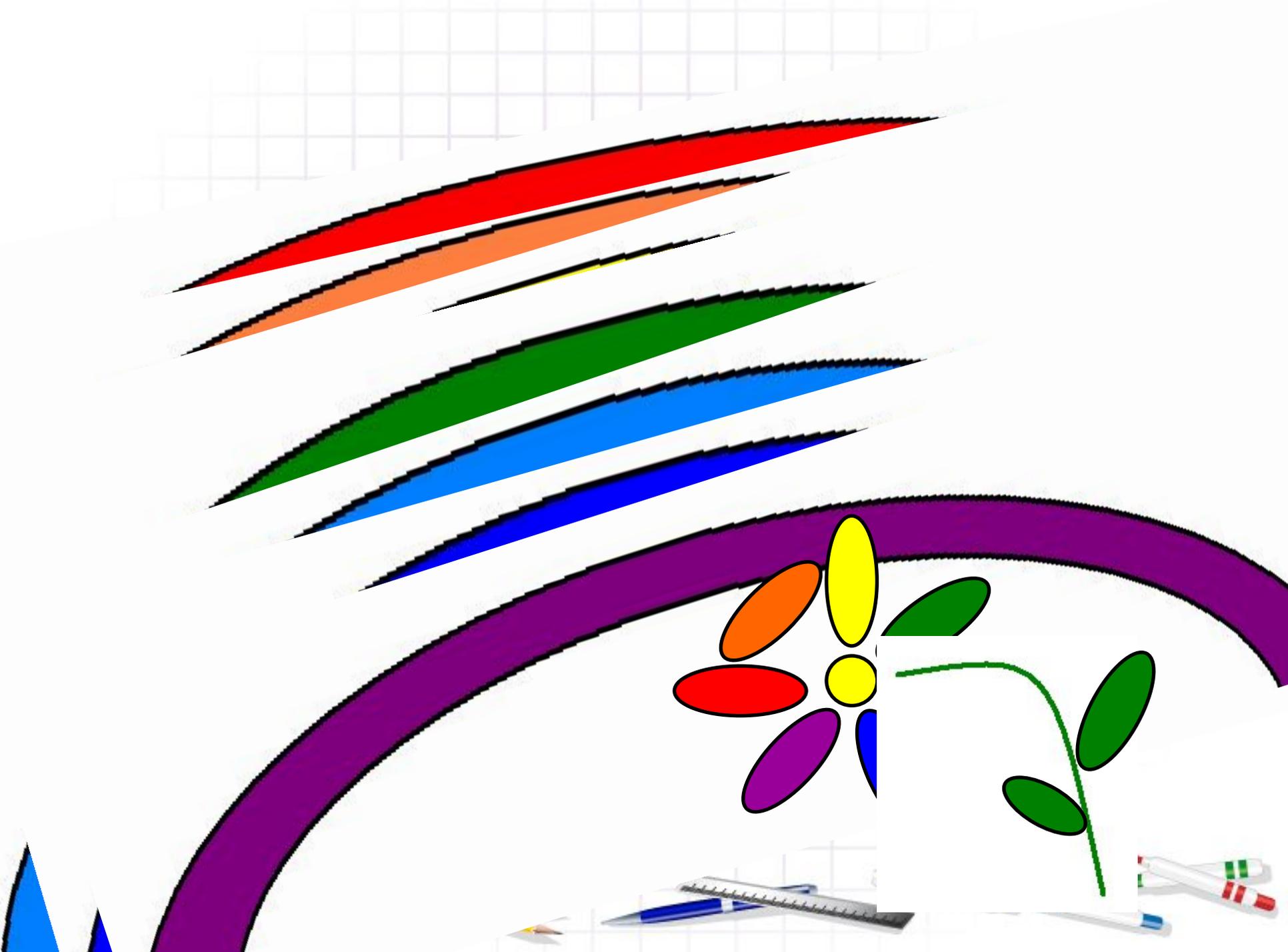


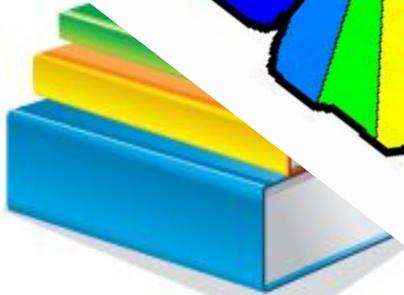
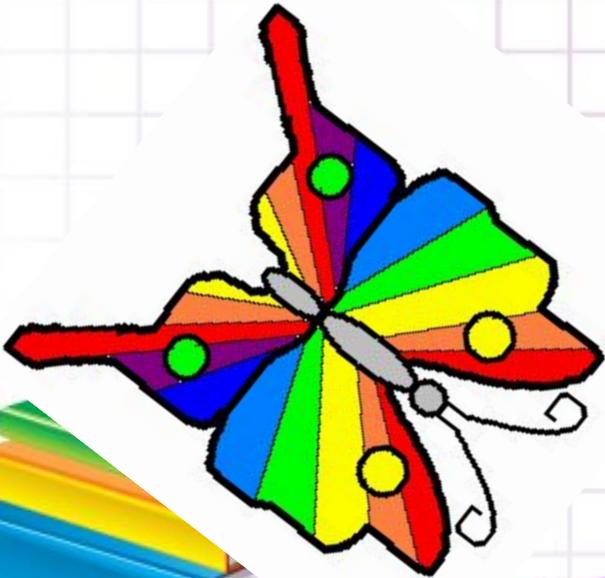
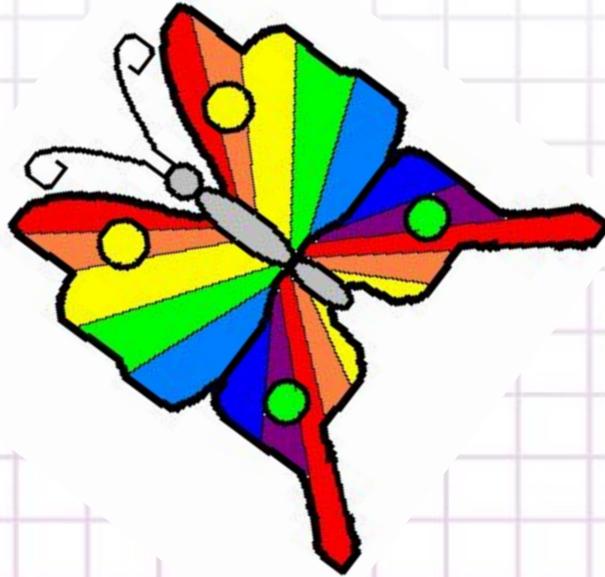
**Пришло
время
отдохнуть!**



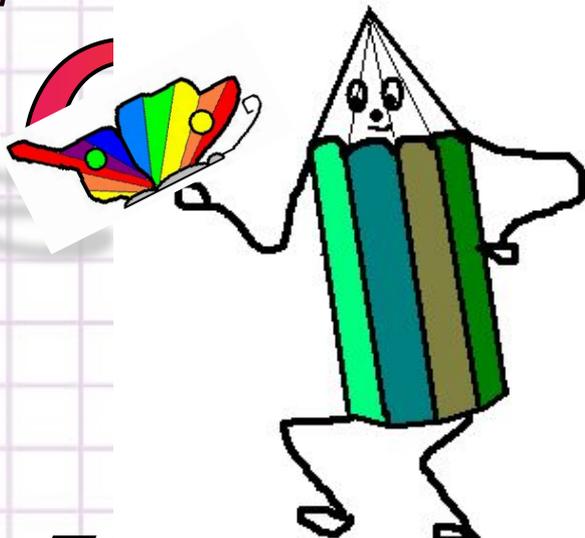




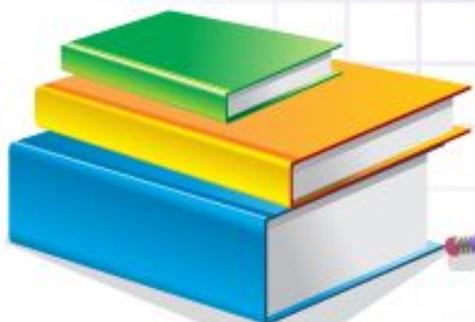


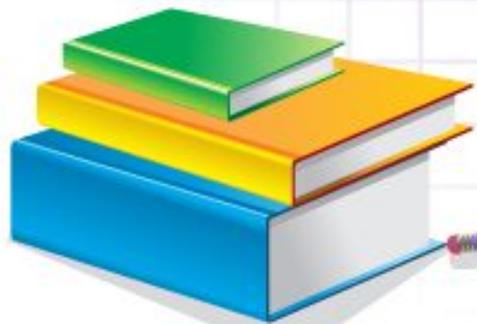


Безум

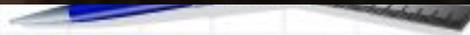


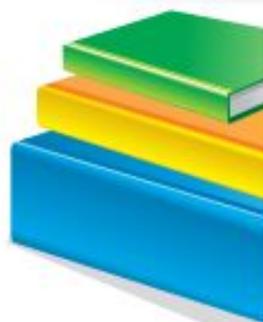
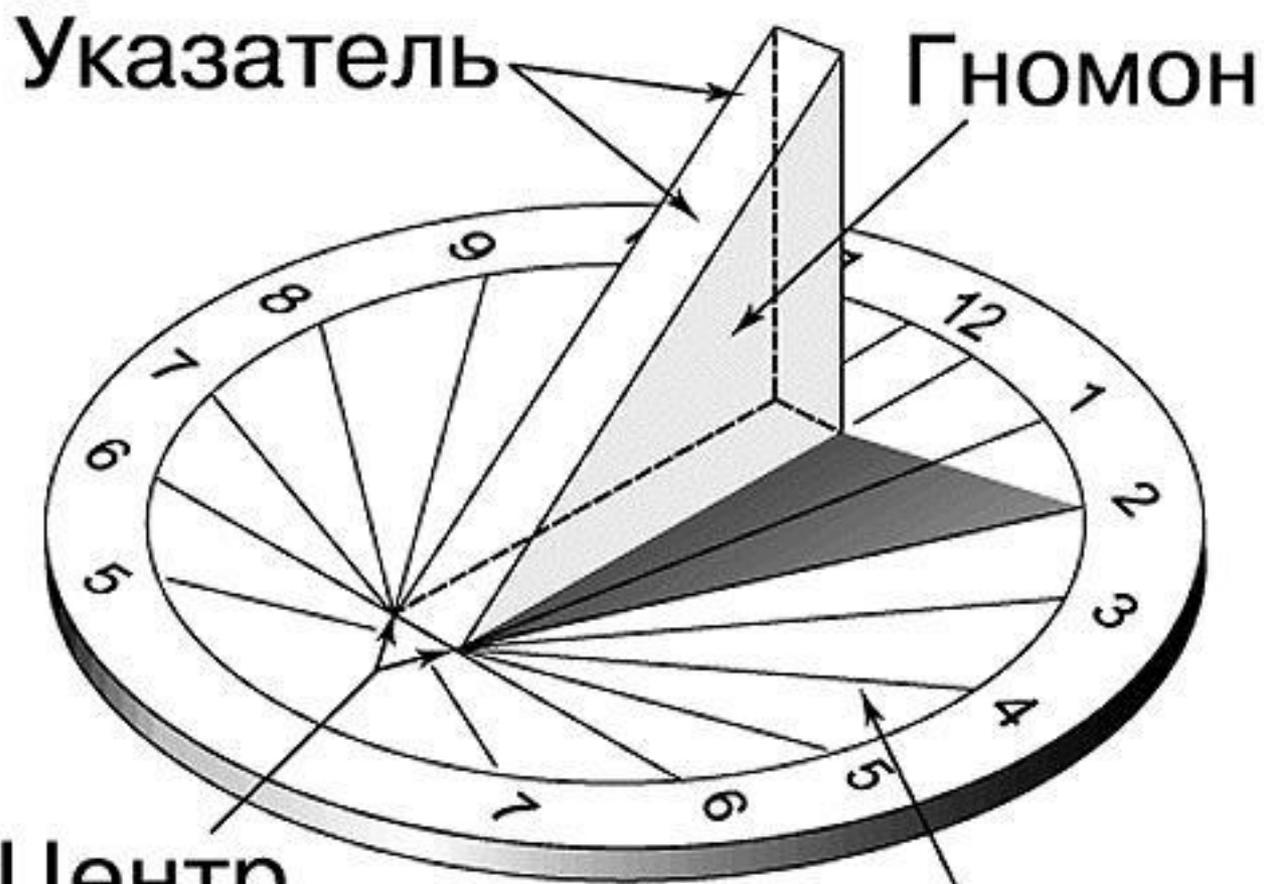
зрения





Первые часы - солнечные.



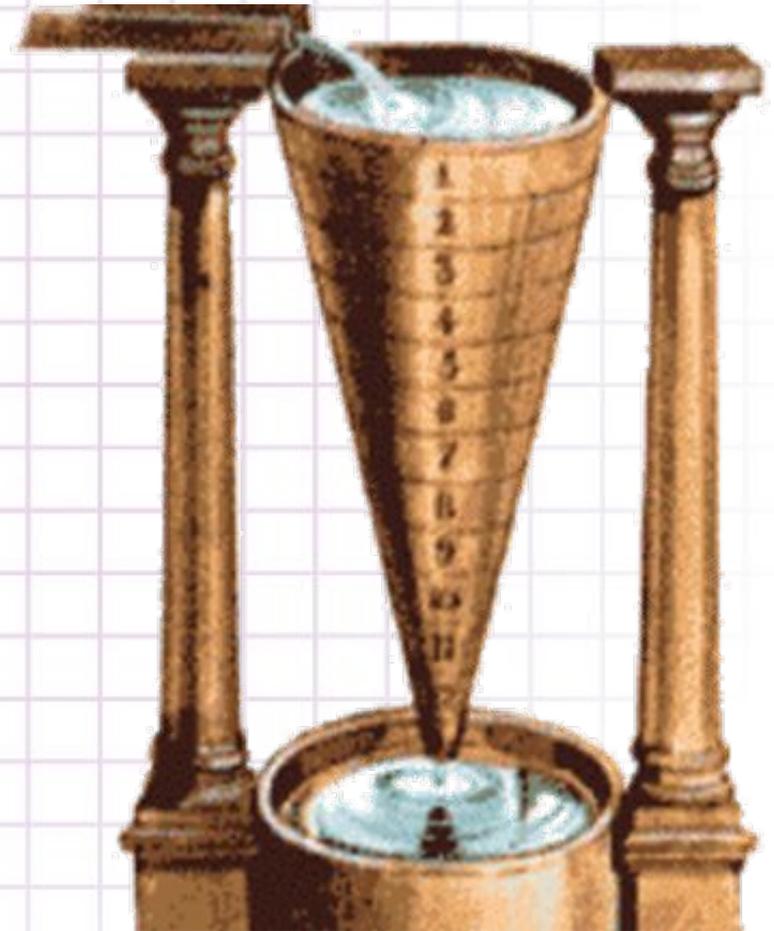




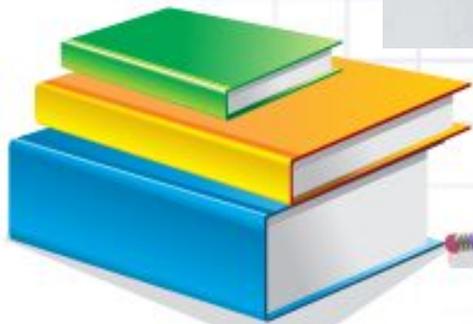




Клепсидра - древнейшие часы



Песочные часы



Карманные часы



Напольные часы



Наручные часы



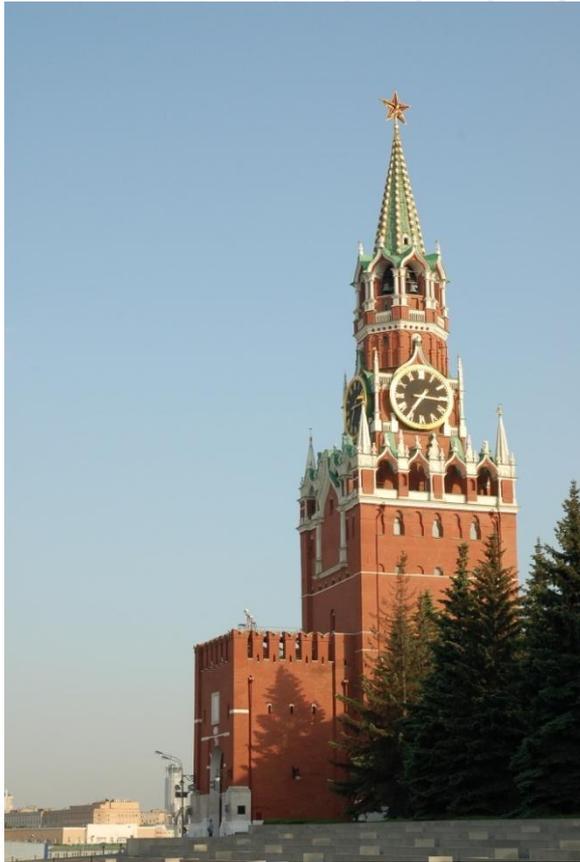
Механические часы

Настенные часы



Башенные часы

Самые первые в мире башенные часы были установлены в Лондоне на башне Вестминстерского аббатства еще в 1288 году.



А вот в России первые башенные часы появились на башне Московского Кремля только в 1865 году.





Кварцевые часы

Электронные часы



Атомные часы





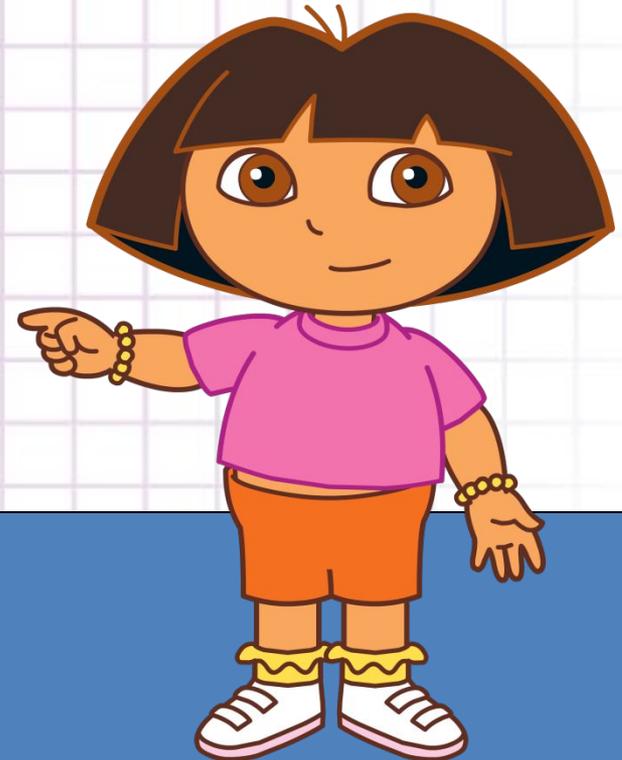
ЧАСЫ ВСЮДУ С НАМИ





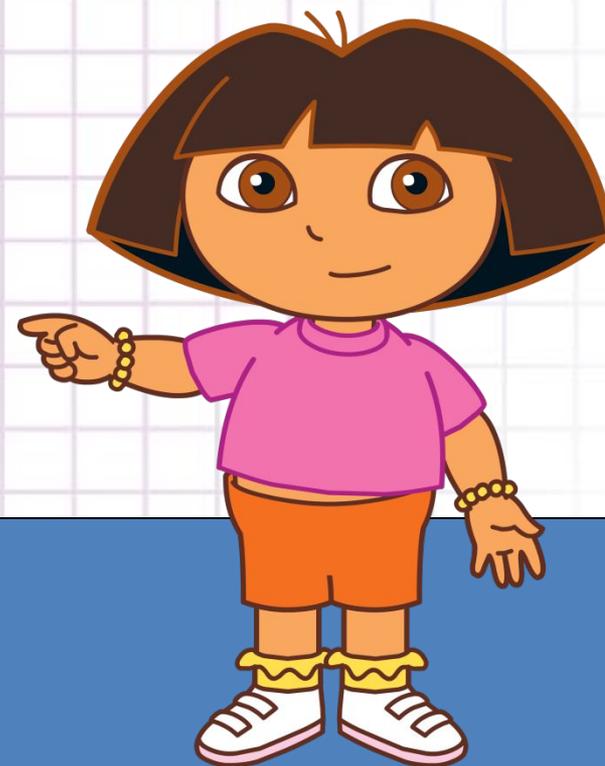
Часовая стрелка

Минутная стрелка

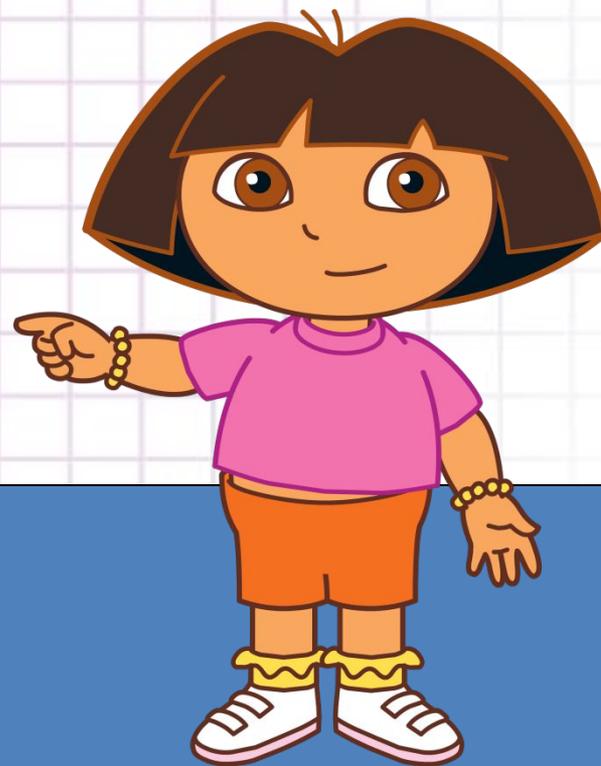
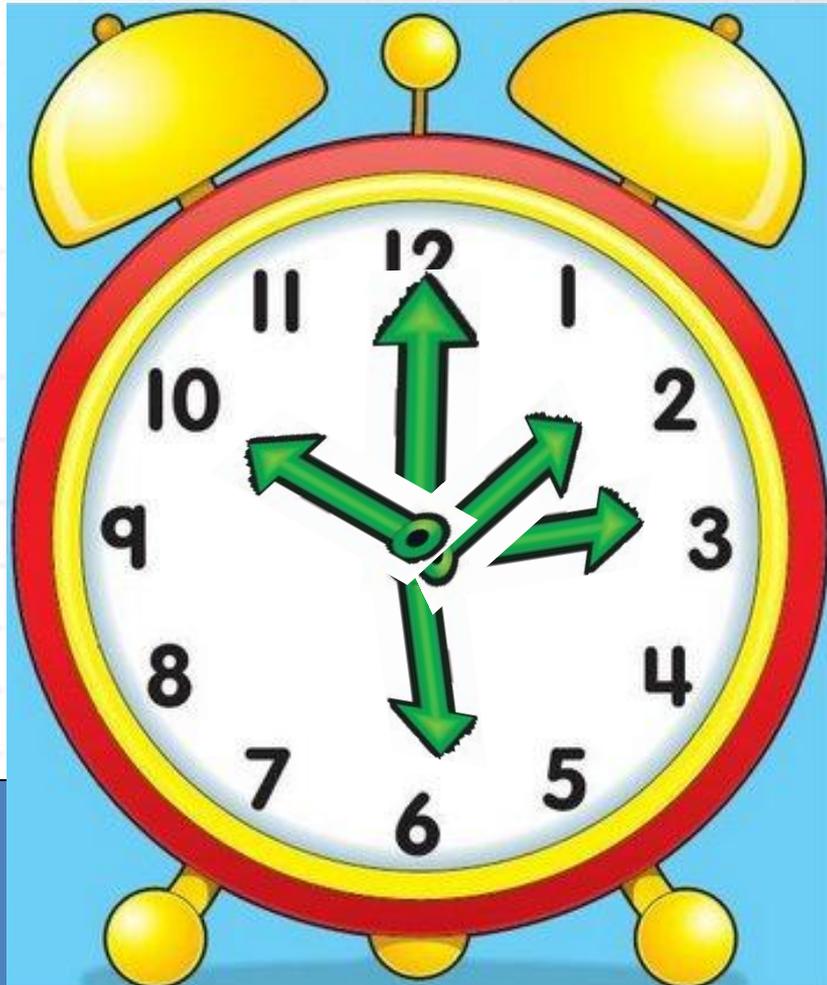


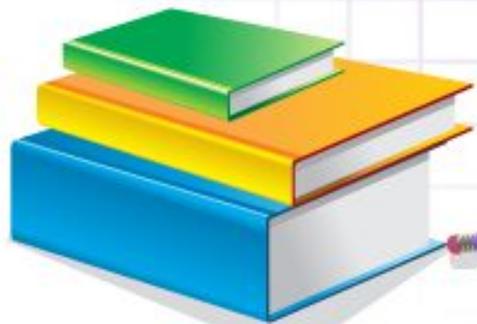


Минутная стрелка
делает полный
оборот
за 60 минут



Определи время по часам.





Технологическая модель задачи

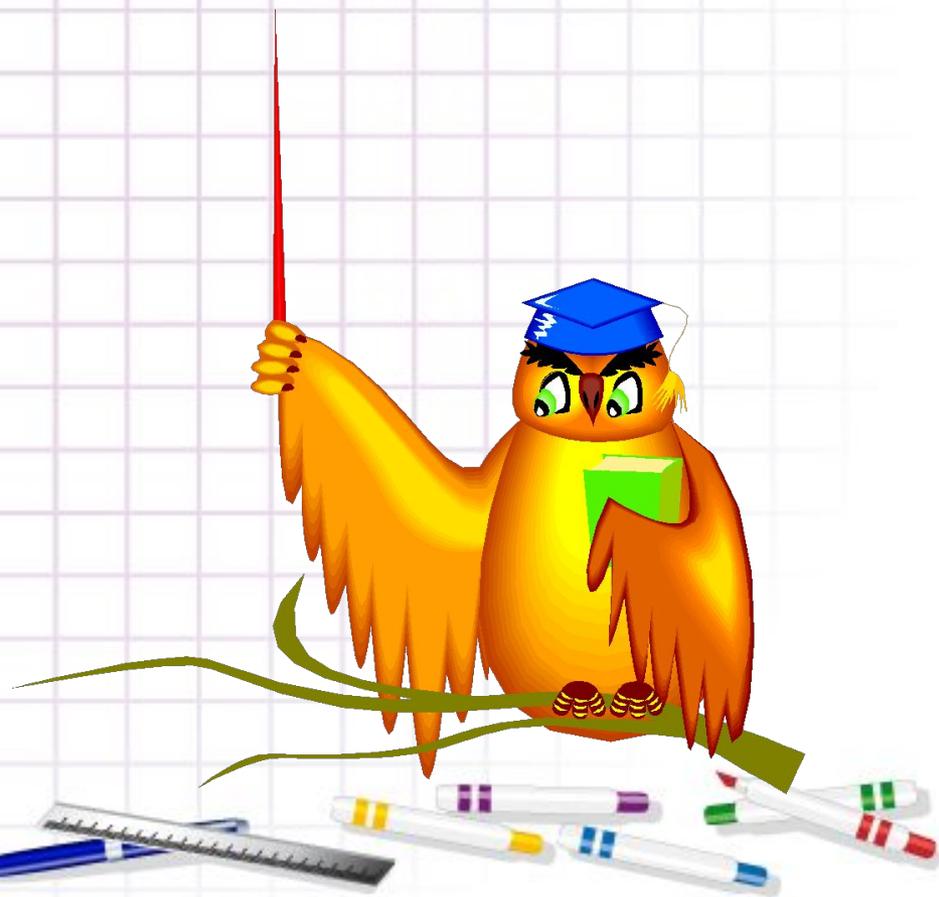
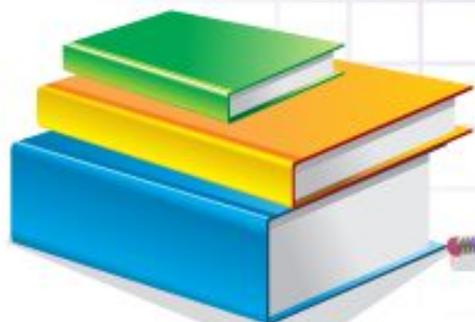
Наименование изделия	В день	Количество дней	Время работы
Салфетка	2ч.	7 дн.	?ч.
Прихватка	1ч.	3 дн.	?ч.

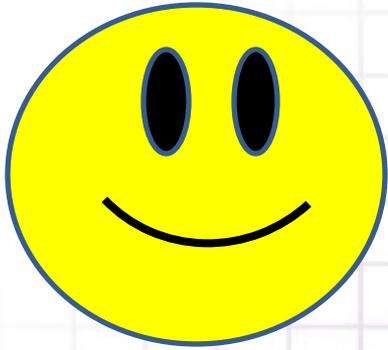


Теперь я знаю.....

Теперь я умею ...

Мне было интересно на уроке ...





Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились определять время по часам, узнали, то время - это величина, но иногда в работе вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



