

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Бутурлиновский детский сад № 5

Отчёт По самообразованию



Подготовила
воспитатель первой
квалификационной категории
Самофалова Е.Г.

Тема:

«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»



Актуальность

В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одна из распространенных на сегодня проблем дошкольного образования. В сложившейся системе обучения в дошкольных образовательных учреждениях по формированию элементарных математических представлений возникла проблема, которая заключается в снижении познавательных интересов у детей к математике. В детских садах не всегда проводится целенаправленная работа по формированию у детей интереса к математике, не уделяется должного внимания к формированию логических структур мышления, связи математического образования с практическим опытом, что не соответствует социальному заказу современной школы. Кроме того в последние десятилетия возникли тенденции: система образовательной работы с дошкольниками стала во многом использовать школьные формы, методы обучения и нередко они сводятся к обучению их счету, чтению, письму.

Наиболее конструктивным решением проблемы в свете требований ФГОС ДО является системное развитие форм и операций логического мышления на доступном занимательном детям материале в форме игры.

Цель работы.

теоретически обосновать и обобщить опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста; определить перспективы дальнейшей педагогической деятельности.

Гипотеза:

развитие математических способностей детей дошкольного возраста будет успешным, если в педагогическом процессе использовать игровые методы и приемы, направленные на формирование этих способностей.

Задачи

- ❖ Проанализировать научно-методическую литературу по развитию математических способностей дошкольников.
- ❖ Создать предметно-развивающую среду с математическим содержанием.
- ❖ Проанализировать игровые методы и технологии развития математических способностей детей дошкольного возраста.
- ❖ Разработать и внедрить комплекс мероприятий по математическому развитию дошкольников.
- ❖ Провести диагностическое исследование развития математических способностей дошкольников в игровой деятельности и сделать выводы.
- ❖ Спроектировать дальнейшую работу по формированию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

Объект и предмет исследования

Объект исследования:

математические способности детей
дошкольного возраста

Предмет исследования:

игровая деятельность, способствующая
развитию математических способностей
детей дошкольного возраста.

Методы исследования

❖ общетеоретический

(анализ методической литературы);

❖ практический

(создание условий для формирования математических навыков детей, технология игровой деятельности);

❖ прогностический

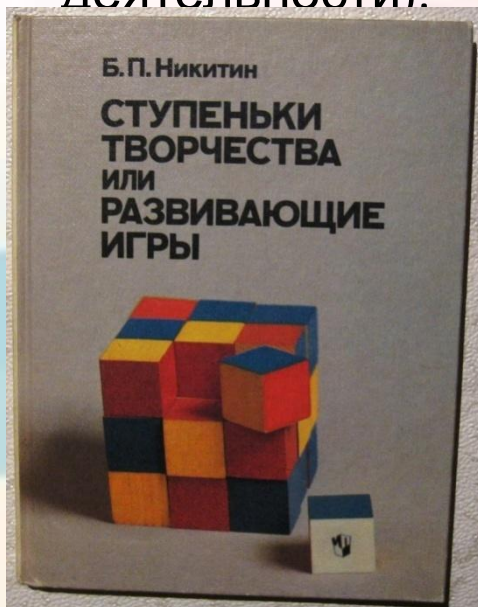
(построение гипотез, прогнозирование).

Игровые технологии в развитии математических способностей дошкольников.

Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

Игровые педагогические технологии:

- ❖ Педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина.
- ❖ Технология развивающих игр В.В. Воскобович.
- ❖ ЛЕГО-технология. (Технология конструктивно-игровой деятельности).



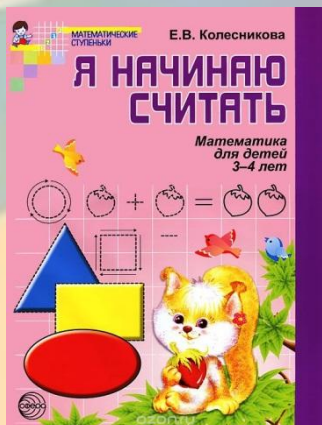
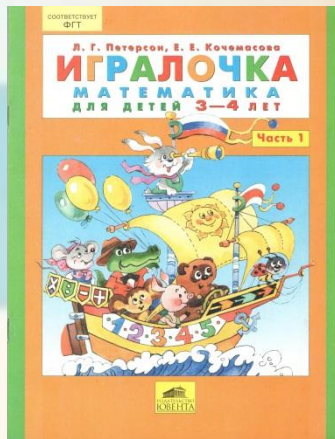
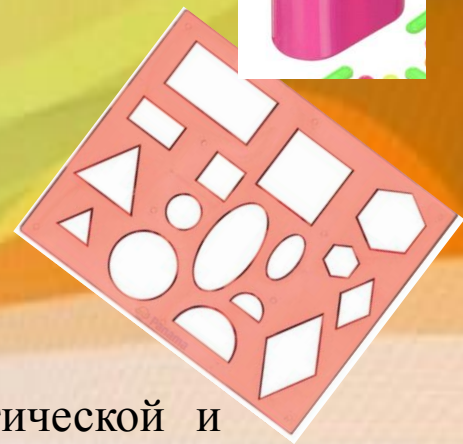
Система работы по формированию математических умений у детей дошкольного возраста

Создание развивающей предметно-пространственной среды.



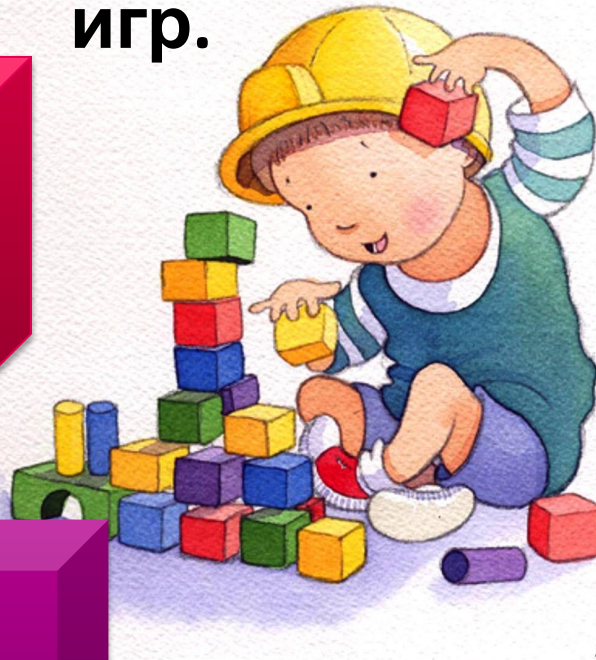
Для детей старшего возраста пополнила математический уголок:

- ❖ наборы в 3 измерениях: геометрические фигуры, геометрические тела;
- ❖ шаблоны, трафареты геометрических фигур;
- ❖ подборки нетрадиционных задач и вопросов;
- ❖ кроссворды, головоломки,
- ❖ тетради с заданиями;
- ❖ наборы карандашей, фломастеров, шариковых ручек;
- ❖ палочки, спички;
- ❖ наборы цифр
- ❖ наборы из природного и бросового материала для практической и математической деятельности (нитки, шнуры, пуговицы, ленточки)
- ❖ игровой дидактический материал.



Классификация игр.

Игры с
цифрами и
числами



Игры
путешествие во
времени

Игры с
геометрическими
фигурами

Игры на
ориентировки в
пространстве

Игры на
логическое
мышление

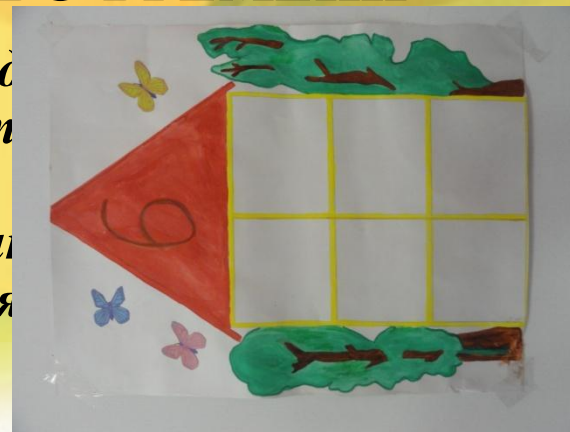
цифрами и числами

*бы ребёнок научился сравнивать
последовательность чисел в*



ИГРЫ ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

Все меры времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год) образуют определенную систему временных эталонов, которая складывается из единиц предыдущей системы и служит для построения последующей. Поэтому знание последовательности измерения времени должно осуществляться последовательно.



...влияют
...мера
...и для
...ицами
...еме и



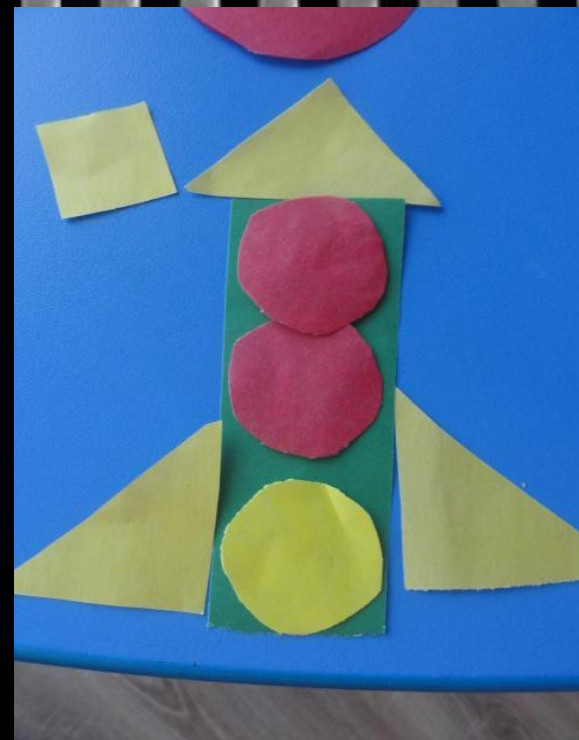
ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ

Пространственные представления детей постоянно расширяются и закрепляются в процессе всех видов деятельности. Дети овладевают пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, далеко, близко.



ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ

Использование интеллектуальных игр с геометрическими фигурами способствует закреплению у детей памяти, внимания, мышления.



Активно использую в своей работе ИКТ - технологии.

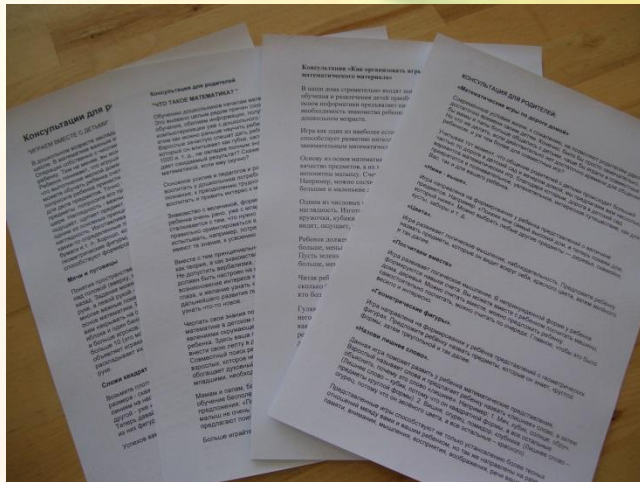
Созданы электронные пособия по играм: «Танграм, планшет «Геометрик»; игры со счётными палочками.

Создана видеотека игр презентаций для развития познавательных интересов детей. Где представлены игры: «Третий лишний», «Головоломки», «Какие фигуры спрятались в фигуре», «Геометрическая мозаика», «Найди два одинаковых предмета» и др.



Работа с родителями

Консультации для родителей



Подборка игр-заданий



Игры на воссоздание силуэтов из геометрических фигур



Результаты:

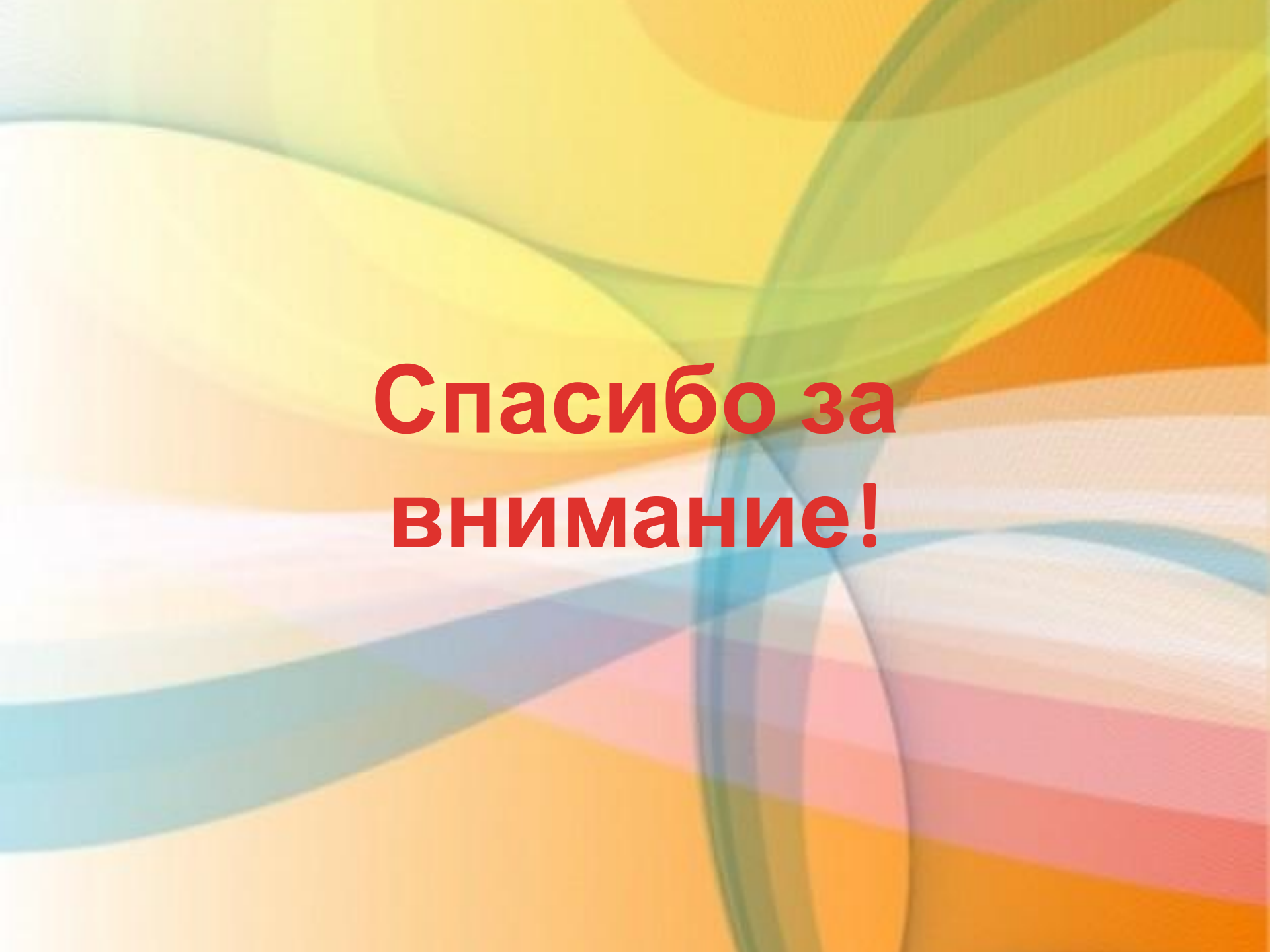
1. Дети стали более любознательными, самостоятельными, с желанием берут на себя ведущую роль в играх,
2. Проявляют интерес к развивающим играм разного характера.
3. У детей развились такие качества, как память, воображение, смекалка, творческая активность.

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование электронных дидактических игр».

Цель: Поиск информационно-коммуникативных технологий и внедрение в игровую деятельность детей дошкольного возраста.

**«С ребенком надо играть,
играть заинтересованно и
увлеченно, и тогда наградой
нам будут их горящие глаза и
желание играть еще и еще»**

Петерсон Л. Г.



**Спасибо за
внимание!**