

МАДОУ детский сад № 87 «Кораблик»

**«Использование мнемотехники
в познавательно- речевом
развитии дошкольников»**

**Подготовили: воспитатели групп
компенсирующей направленности
Черноусова Л.В. Поддубная И.В. Шестаченко Н.Н.**



МАДОУ детский сад №87 «Кораблик»



подготовили: воспитатели групп компенсирующей
направленности Черноусова Л.В. Поддубная И.В.
Шестаченко Н.Н.





*Прекрасна речь, когда она как ручеёк,
Бежит среди камней –чиста, нетороплива,
И ты готов внимать её поток, и восклицать:
«О, как же ты красива!».*

«Мнемотехника –искусство запоминания»



ДОШКОЛЬНОГО Я ЛИШЬ ИЗ ПРОСТРАНСТВА ВОЗРАСТА:

- ПОЛЬЗОВАТЬ
и речи и т. д.

Константин Дмитриевич Ушинский писал:

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти
словам - он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками,
и он их усвоит на лету».**





Ребёнок живет в игре.

И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая руководство обогащать игровой опыт детей.

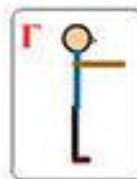




Мнемозина – **богиня памяти**



МНЕМОТЕХНИКА (от греч. mneme - память и techne – искусство, мастерство) **искусство** запоминания.



МНЕМОТЕХНИКА

(с греч. - искусство запоминания).



Мнемотехника – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника – помогает развивать:

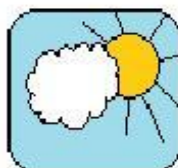
- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук



Структура мнемотехники

Мнемотехника

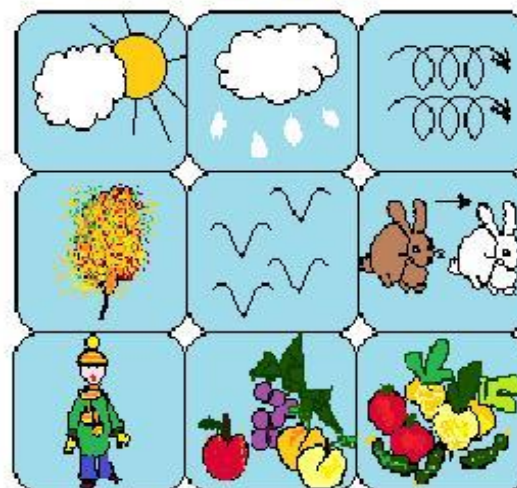
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



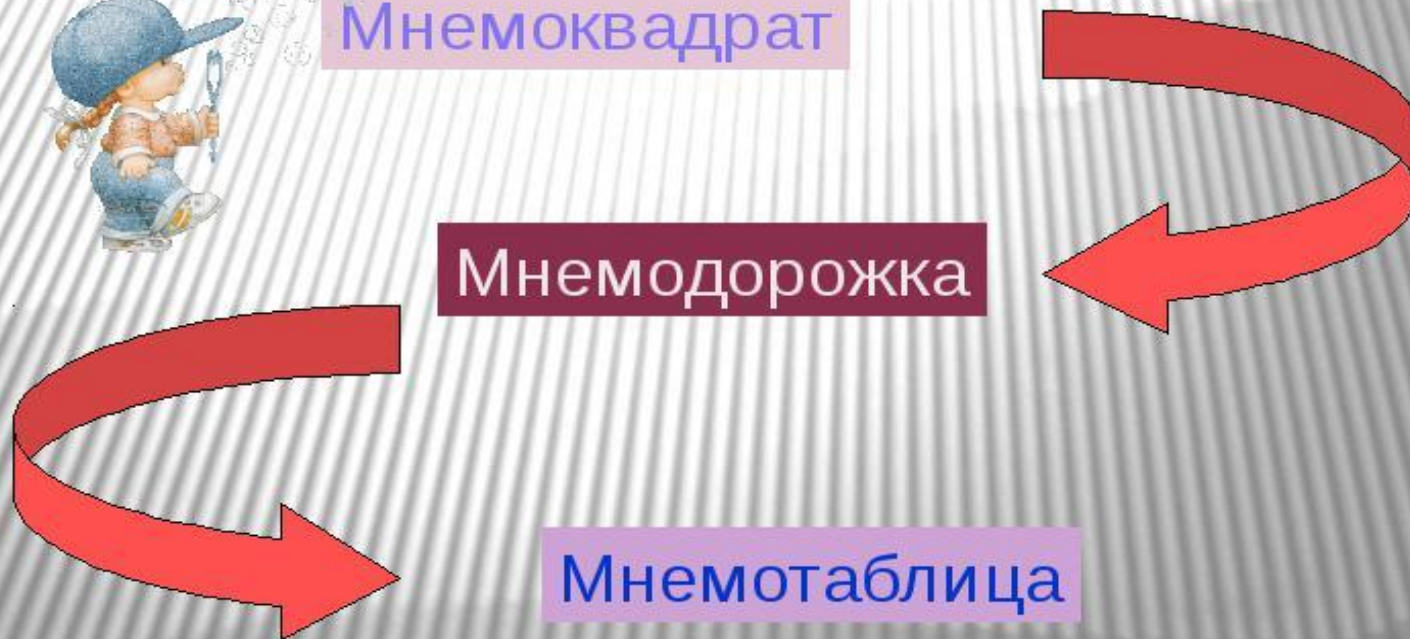
***Мнемотехника строится
от простого к сложному.***



Мнемоквадрат

Мнемодорожка

Мнемотаблица



Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5),
по которым можно составить
небольшой рассказ в 2 - 4
предложения.



Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 В огороде много гряд.	 Тут и репа,	 и салат,
 тут и свекла,	 www.boltun-spb.ru и горох,	 а картофель разве плох?
 Наш зеленый огород	 нас	 прокормит круглый год.



Последовательность

работы с мнемотаблицами:

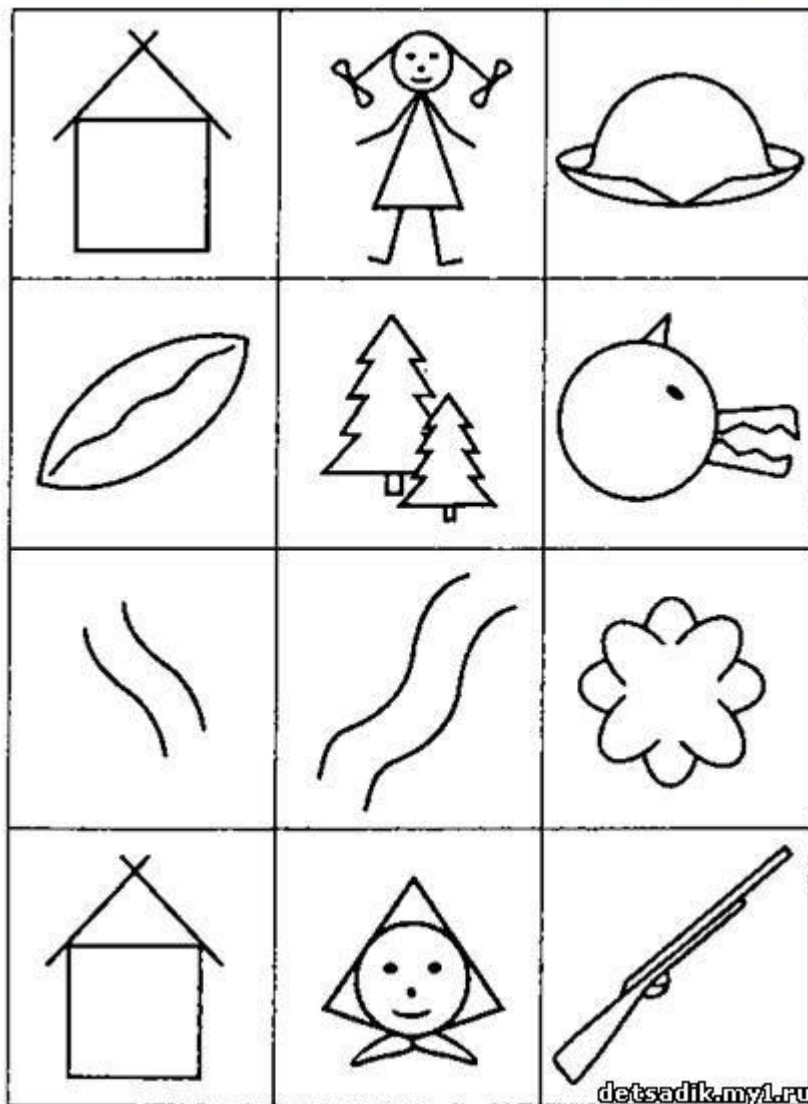
- 1 этап:** рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** после перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.





Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:
лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.





Для детей **старшего
возраста** схемы
желательно рисовать
в одном цвете,
чтобы не привлекать
внимание на яркость
символических
изображений.



Где можно использовать мнемосхемы?

- Обогащение словарного запаса
- Обучение пересказу
- Составление рассказов
- Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок
- Отгадывание загадок



ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

Расскажи-ка

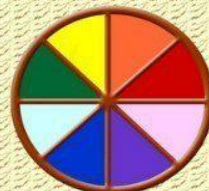
 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

<http://aida.ucoz.ru>

Алгоритм "Игрушки"



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



ABC



$$2 \times 2 = 4$$

Как играть?



Расскажи-ка



Что это?



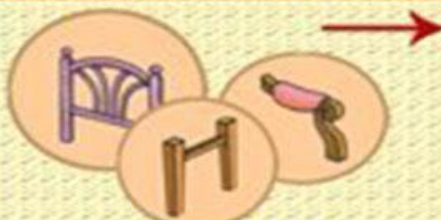
Как используют?



Для кого
помещения?



Цвет Материал



Детали



Форма



Как ухаживают?



Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

SkyClipArt.ru

Расскажи-ка



Как называется?



Место работы



Какую работу
выполняет?



Спецодежда
Головной убор



Инструменты



Отношение
к профессии





Расскажи-ка



Кто это!

НЕТ



Величина

Цвет



Части тела Сколько?



Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Как зимует?



Польза

Расскажи-ка



Кто это?



Цвет Части тела



Чем покрыто?

www.liveinternet.ru/users/4619293



Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Детёныши

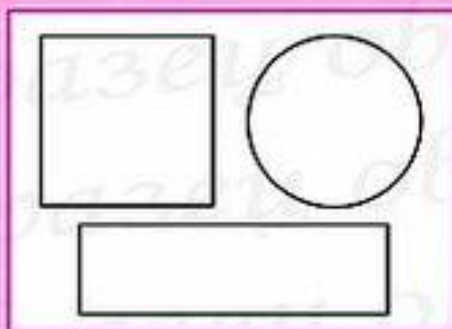


Польза человеку

Алгоритм «Расскажи о посуде»



Какого цвета
посуда?



Какой формы
посуда?



Какого размера
посуда?



Из какого материала
сделана?



Из каких частей
состоит?



Действия с посудой

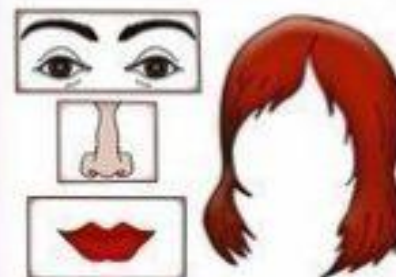
АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес полный
и описание дома



С кем я живу и за что
я люблю своих близких



Занятия членов семьи



Расскажи-ка



[www.liveinternet.ru/
users/4619293 -
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57)



Что это?



Цвет Величина



Запах



Время цветения



Части растения



Где растёт?



Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

Описание деревьев



1



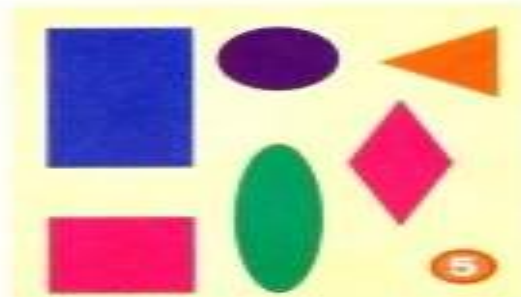
2



3



4



5



6



7



8



9

1. Название дерева, его вид.

2. Где растёт.

3. Строение.

4. Толщина ствола. Высота дерева.

5. Форма листьев.

6. Цвет листьев.

7. Какие изменения происходят с деревом в разные времена года.

8. Название плода.

9. Какое значение имеет в жизни человека, в природе

Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



Какие выпадают
осадки?



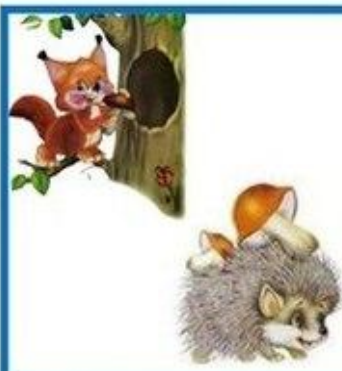
Что происходит
с лиственными
деревьями?



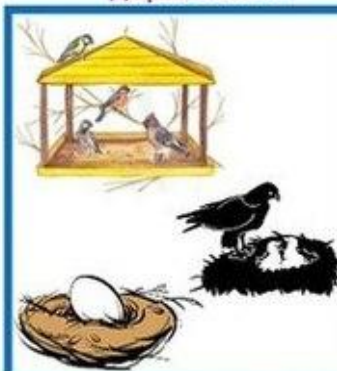
Чем занимаются
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются
животные?

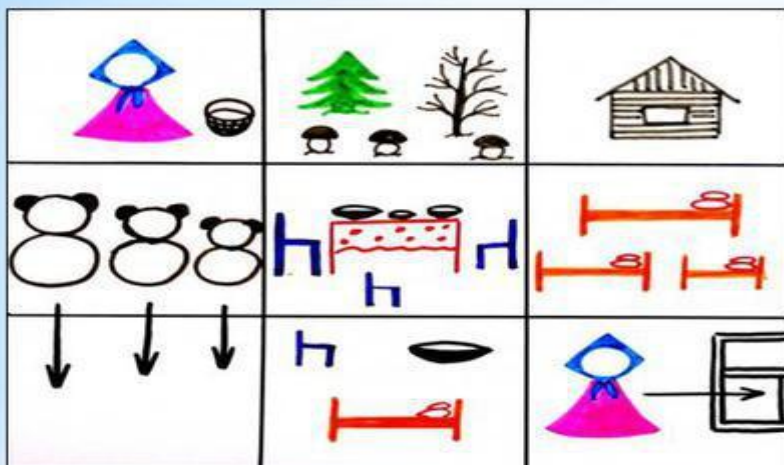


Что происходит
в жизни птиц?



Детские забавы

ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ



Мнемотаблица
к сказке "Три
медведя"

Мнемотаблица к
сказке "Лиса и заяц"



Мнемотаблицы



Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



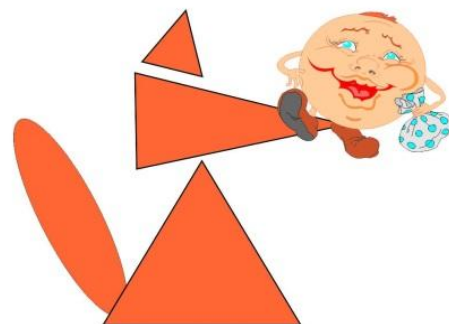
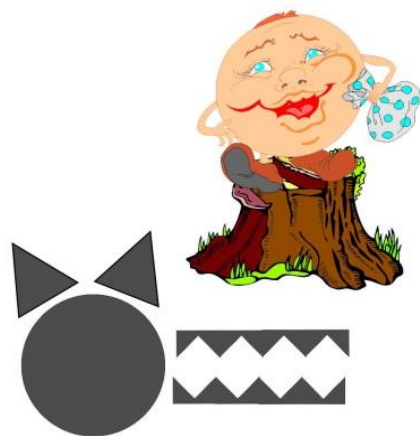
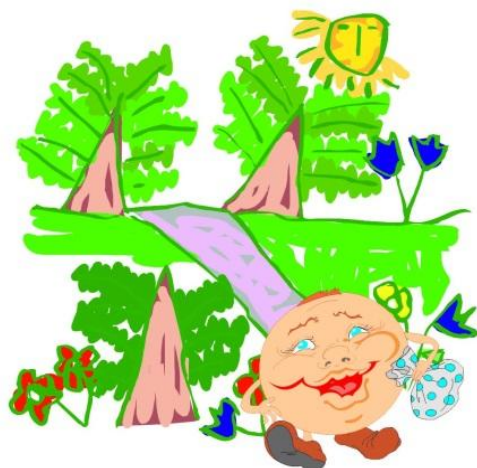
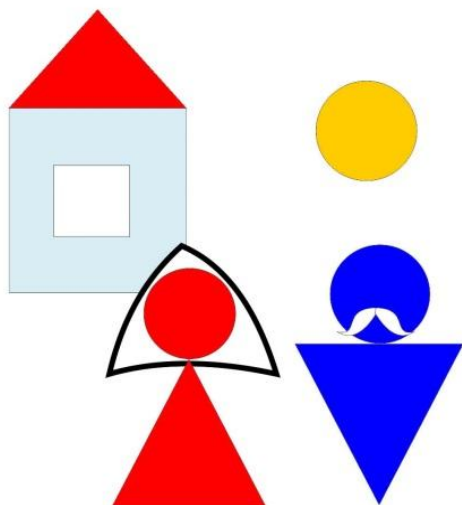
Сказка «Заюшкина избушка»



Сказка «У солнышка в гостях»



Сказка «Коза-дереза»





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ КАК АЛГОРИТМА ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дежурство



Уход за растениями



Одевание



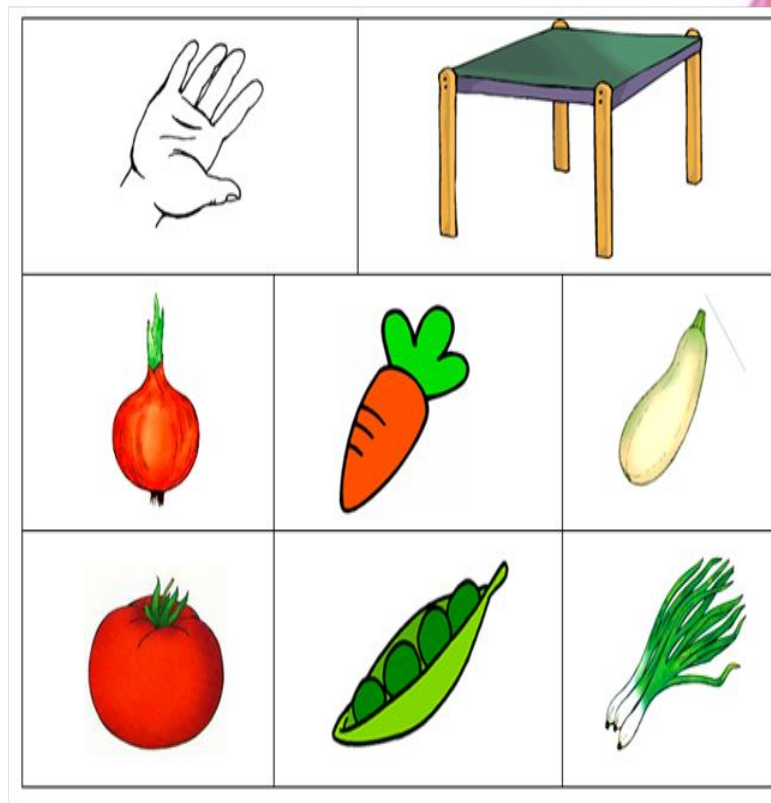
Посадка растений



www.logolife.ru

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

**В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем,
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.**



Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники

Для того, чтобы пробудить у детей интерес я использую прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Например учим с детьми стихотворение про весну А Н Плещеева.

Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весною в сени к нам летит.



metodby.ru



Лето, лето



к нам



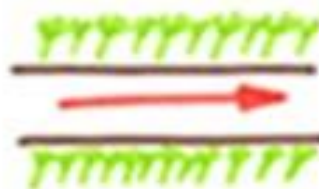
пришло.



стало сухо



и тепло.



По дорожке прямоком



ходят ножки



босиком.

metodby.ru



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



Целый день сегодня

2



все летят, летят.



Видно, тоже в Африку



улететь хотят.

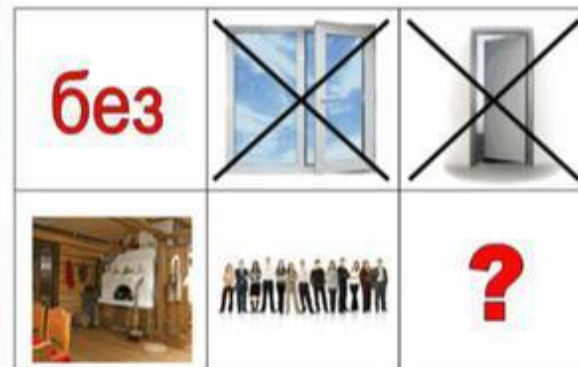
Отгадывание загадок



Сидит дед, во сто шуб одет,
кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,
а коса на улице. Кто это? (капуста)



Воз окон, без дверей
Полна горница людей. Кто это? (огурцы)



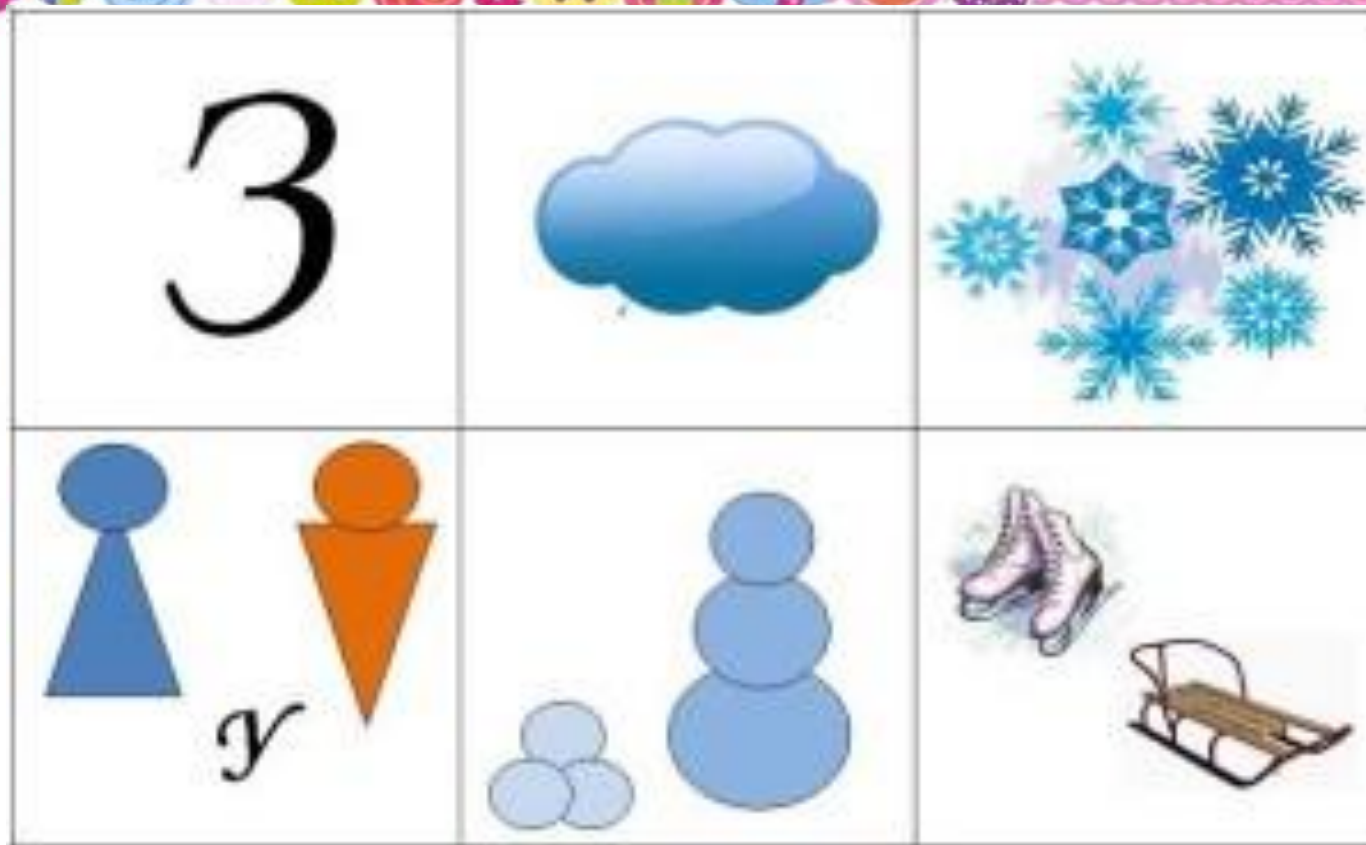
Пришла Тоня в матовом сарафане
Стала Таню раздевать - Стала плакать да рыдать. Кто это? (чирокница)

MyShared

Составление рассказов



Зима



Наступила зима. Небо закрыто серыми темными тучами. Часто идет холодный снег. Девочки и мальчики идут гулять на улицу. Они лепят из снега снежки и снежную бабу. Зимой ребята катаются на санках и коньках.





Наступило лето. Солнце светит ярко и греет. Мальчики и девочки купаются в речке. Играют в мяч и бадминтон. Из песка строят башни, замки. Летом поспевают вкусные фрукты, ягоды и полезные овощи.



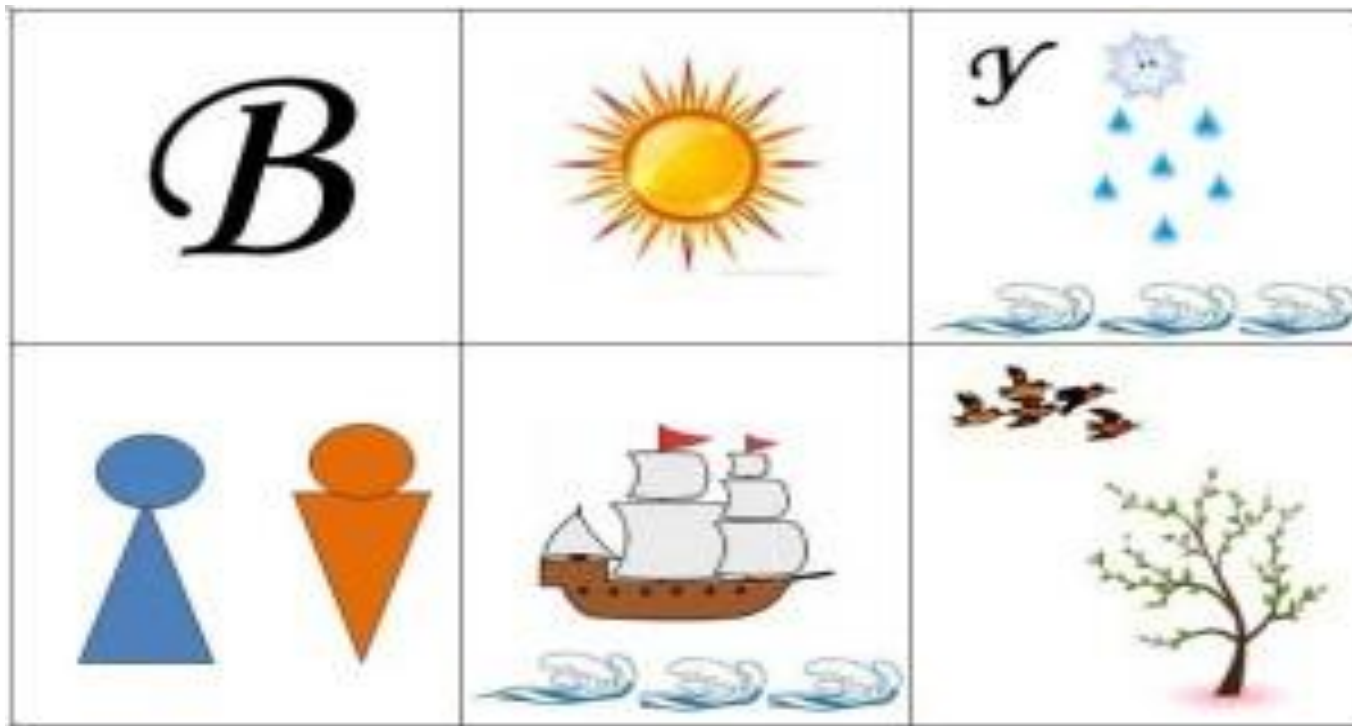
О



Наступила осень. Солнце светит мало и не греет. Оно скрыто за серыми тучами. Часто идет дождь. Мы идем в детский сад под зонтом. Дует сильный ветер. И с деревьев слетает листва. Листья покрывают все вокруг красивым, красочным ковром.



Весна



Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.



Вывод

- *Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов- памяти, внимания, образного мышления и сокращает время обучения связной речи детей с ОВЗ .*
- *Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.*
- *Но использование мнемотехники не заменяет самый известный и широко популярный метод в развитии и укреплении памяти- традиционное заучивание текстов наизусть*

Результаты.

У детей:

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Считаем, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.



Коллеги!

Дорогу осилит идущий,
поэтому я желаю вам
творческих успехов
в нашей интересной
и увлекательной
деятельности!



Источники.

- Журналы "Дошкольное воспитание" №12 за 2000 г.; №3,10,12 за 2001г.; №4,12 за 2002г; № 9 за1996.
- Ильина М.В. «Воображение и творческое мышление». Серия «Психологическая служба». Книголюб. М. 2005
- Наглядно-дидактическое пособие Ткаченко Т.А. «Составление описательных рассказов по опорным схемам»
- Метод. руководство, картинный комплект. М.: Книголюб, 2005.
- Тихомирова Л.Ф. "Познавательные способности детей 5-7 лет". М. 2005
- Юзбекова Е.Ю. «Ступеньки творчества» Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника. М. Линка-пресс. 2006.



**Спасибо за
внимание!**

