Презентация на тему «Безопасность на дороге»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ детский сад
«Золотой петушок» Попова С.А.

Актуальность.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Тип проекта.

- краткосрочный
- информационно-творческий
- групповой

Направленность развития деятельности.

- комплексная (познавательно-речевая, творческая, коммуникация, художественно-эстетическая)

Цель проекта.

Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта.

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором, пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый, красный, желтый, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.

Ожидаемые результаты.

- *У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.*
- *Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.*
- *С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.*
- *Участие в совместной деятельности родителей.*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

guravlik82.ucoz.ru

Правила дорожного движения для родителей детей раннего возраста

Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. При этом сами будьте внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части, соблюдайте следующие правила:

- **При перевозке ребенка в коляске, в санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в безопасности перехода (в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1-1,5 м от взрослого едут детские саночки);**
- **Подходя к дороге крепко держите малыша за руку, переходите дорогу спокойным шагом;**
- **При переходе дороги с ребенком на руках, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на дороге;**
- **При выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.**

Правила перехода улицы:

Обучая ребенка грамотному переходу улицы, объясните ему, что необходимо строго, поэтапно соблюдать следующие правила:

- **Не всегда рядом есть пешеходный переход. Главное, чтобы место для перехода отличалось хорошим обзором: рядом не было поворотов,стоящих машин и других помех для осмотра.**
- **Остановитесь на тротуаре возле обочины.**
- **Всегда нужно делать остановку, паузу для наблюдения и оценки ситуации. Никогда не выходите. А тем более не выбегайте на дорогу сходу.**
- **Прислушайтесь и осмотритесь.**
- **Если видите приближающийся транспорт, дайте ему проехать за медленно едущей машиной может быть скрыта другая.**
- **Если поблизости нет транспортного средства, переходите дорогу под прямым углом.**
- **Продолжайте внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдете дорогу.**

По дороге в детский сад

(Формируем навыки безопасного поведения на улице)

Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?
В некоторых странах, таких как Англия, Япония и Финляндия, школьное обучение ребенка безопасности постепенно отошло на второй план. Стало ясно, ребенка надо учить прежде всего в семье и детском саду. В Финляндии, например, родителей, дети которых ходят в детский сад, собирают, им показывают слайды правильного и неправильного пове--дения детей на дороге и просят в течение очередного месяца отраба--тывать с детьми во время движения по улице ту или иную, необходи--мую для дороги, привычку.

Например, одну из важнейших - обязательно приостановиться перед шагом с тротуара на проезжую часть или всегда переходить с бега на шаг и переходить дорогу только размеренным шагом и т.д.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать знания, но прежде всего формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.

К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы ребенка надо учить безопасному поведению на улицах где-то лет с пяти-шести, с приближением времени, когда ребенок пойдет в первый класс.

Так думать опасно! Ведь у ребенка целая гамма привычек (не заметно для него и для нас) возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смер--тельно опасны на проезжей части улицы.

Именно поэтому время движения с ребенком по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо использовать для тренировки у него комплекта "транспортных" привычек.

Итак, вы выходите из дома с ребенком, держа его за руку. Часто по дороге в детский сад родители спешат, чтобы не опоздать на работу. Поэтому следует отличать обучение ребенка по пути в детский сад и из детского сада домой, когда спешить некуда.

У каждого ребенка есть привычка небрежного, "не ответственного" наблюдения. Это означает, что ребенок наблюдает как бы между делом, позволяет себе, например, попятиться, т.е. сделать шаг назад, не глядя,

Рекомендации родителям по правилам дорожного движения.

1. При переходе улицы – уступайте дорогу транспорту.
2. Не ходите по проезжей части дороги.
3. Переходите улицу по пешеходным переходам. Если не успели перейти, остановитесь на островке безопасности.
4. Автобус обходите сзади.
5. Трамвай обходите спереди.
6. Не разрешайте детям играть на проезжей части дороги.
7. В присутствии детей строго соблюдайте правила дорожного движения!

Спасибо за внимание.
STOP