

# Сюжетно- дидактическая игра

## «Путешествие по реке»



Воспитатель первой  
квалификационной

категории

Хамидуллина Рима Раисовна

Группа «Дюймовочка»

МБДОУ №8

**Цель:** Побуждать детей вступать в игровое взаимодействие друг с другом, поддерживать диалог, рассуждать, предлагать решения в проблемной ситуации.

**Развивающие задачи:**

-развивать образную память, внимание, мышление; слуховое и зрительное восприятие, развивать координацию и мелкую моторику рук; умение ориентироваться в пространстве.

**Обучающие задачи:** практическое использование порядковых и количественных числительных в пределах 10

**Воспитательные задачи:** бережное отношение к природе, чувство коллективизма, создать положительное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** кораблик из дерева, бинокль, компас, удочки, рыбки с кольцами, пилотка Капитана, бескозырки моряков, свисток,, спасательный круг, якорь,, цветные корзинки . голубая ткань(река), аудио записи звуков реки, песни «Плывет, плывет кораблик».





# Ход занятия:

Полный вперед!



- Дети заходят в зал, воспитатель предлагает закрыть глаза, звучит музыка «Звуки реки».
- **Воспитатель:** Куда мы попали?! Да, мы оказались на берегу реки! Что вы слышите?
- ( Шум набегающей на берег воды, быстрое течение, шорох камешков)
- Каким вы услышали речку: шумное или спокойное, медленное или быстрое, ленивое или беспокойное, доброе или сердитое? А люди бывают сердитыми? (Ответы детей)
- На чем можно путешествовать по реке? (Ответы детей) Кто хочет быть капитаном? А кто коком?  
**Кок:** Я куплю в магазине конфет для команды.(Глеб купил 5 конфет и начал угощать команду. Самому конфеты не хватило.)  
**Капитан:** Как же ты не сообразил, что надо знать, сколько человек в команде? Надо сначала посчитать , сколько нас вместе с тобой, а затем покупать конфеты. Идите, и еще одну конфетку купите.(кок бежит в магазин за конфетой)
- **Капитан:** По местам стоять, с якоря сниматься.
- **Дети:** *Вперед, отдать швартовы,*
- *На борт мы всех зовем*
- *С веселою командой*
- *Мы в плаванье идем!*
- **Воспитатель:** Посмотрите что у нас впереди? (река) Что у нас наверху?(солнце, тучи) Что у нас по правому борту?(дома, строения, город).Что у нас по левому борту?(лес, поляны, холмы) Что под нами? (вода, река)
- **Капитан:** Полный вперед!
- **Воспитатель:** Ребята, что-то не так .Погода ухудшается. Ветер усиливается. Ласковые волны превращаются в штормовые.

## Продолжаем плавание

**Капитан:** Полундра! Надеть спасательные жилеты! Человек за бортом! Стоп, машины!

**Воспитатель:** Как спасать будем?  
(Ответы детей: спасательный круг, веревка, плот)

-Чтобы не свалиться за борт, давайте сядем поближе друг к другу и возьмемся за руки.

-Кажется буря закончилась! Ветер стих, река успокоилась и выглянуло солнце. Куда же нам теперь плыть?

**Капитан:** Только вперед!

Смотрите какой красивый берег по правому борту! Причаливаем к песчаному берегу! Сбросить якорь!

(дети высаживаются на берег)





## Пальчиковая гимнастика «Щука»

*Щука хищная, зубастая,  
Для лещей, плотвы опасная.  
Ищет, чем бы поживиться?  
Кто-то там в воде резвится...  
Чей-то рядом хвост мелькает  
Хватъ! Тут щука не зеваёт!  
Но попалась на крючок.  
Тащит щуку рыбачок.*





## Игра «Разложи рыб по корзинам» (с числовыми карточками)

Детям предлагается 5-6 корзин с прикрепленными к ним числовыми карточками от 2-6....10 задание :необходимо

Составить группу предметов с заданным числом ( рыб, конфет , чашек , тарелок , яблок и .т . д)

Вопрос: сколько всего предметов? Как получилось число 6? Сколько единиц в числе 6? Почему ты положил столько Предметов именно в эту корзину?

Усложнение : По сколько разных предметов нужно положить в корзину, чтобы в корзине получилось 6 предметов?





**Капитан:** Настало время обеда. Кок и его помощники накройте на стол.

(дети занимаются сервировкой стола. Раскладывают тарелки, чашки, ложки, бутерброды, наливают чай, раскладывают фрукты на каждого участника команды **Воспитатель:** Давайте обедать)

**Дети:** приятного аппетита (вся команда обедает)

**Воспитатель:** А что же нам делать, если у нас закончится провизия? Продукты питания?

**Мальчики:** Мы можем наловить рыбы.

**Девочки:** А мы можем поискать фрукты (перечисляют фрукты)





На берегу: ищем еду –ловим рыбу, ищем фрукты. Игра «Найди свой водоем – домик» (материал: карточки на которых изображены рыбки от1 до10, на различном расстоянии, у детей такие же карточки, но меньшего размера). Воспитатель: А теперь нам нужно собрать весь сор, мусор: упаковочную бумагу от продуктов.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Вы сделали очень нужное и полезное дело, теперь наша стоянка на берегу сияет чистотой ! Давайте вместе порадуемся: споем песенку «Плывет, плывет кораблик».



*Мы ссорились, мирились  
И спорили порой,  
Но очень подружились  
За нашей игрой.  
Игра игрой сменяется, кончается игра,  
А дружба не кончается!  
Ура! Ура! УРА!*

**Воспитатель:** А пока попутный ветер, возвращаемся в детский садик.  
*Вот и берег, вот земля!  
Вот и дома мы, друзья!*

