



Коллективные работы как средство творческого развития обучающихся

Черникова С.Б.
МАОУ СОШ №67
с УИОП, учитель начальных классов,
высшая категория
г.Екатеринбург

- *Коллективная работа* - это такая форма организации учебно-образовательного процесса, которая позволяет целесообразно распределить обязанности и взаимоконтроль, это общение и коммуникабельность, это сотрудничество, которое обеспечивает активность учебного процесса и высокий уровень усвоения материала.

Коллективная деятельность дает:

- мощный толчок, стимулирующий дальнейшее развитие детей во взаимном обогащении знаниями в своей группе.
- возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может и умеет делать в сотрудничестве

Преимущества совместных действий:

- Успешное планирование
- Возможность усовершенствовать процесс и разработку новых технологий и использования материалов
- постановка адекватных учебных задач
- выбор эффективных методов и способов, направленных на обогащение воображения, мышления, памяти, речи...

Виды работ

- Индивидуальная, как элемент общей
- Парная (групповая) с общим результатом
- Коллективная, где результат достигается деятельностью групп(или отдельных учеников) при ведущей роли группы монтажа и оформления общей работы











Парная работа. Отпечатки пальцев. 2 класс.



Парная работа. Пластилиновая живопись. 4 класс



Тюльпаны для мам, ну и фотосессия



Проект "Город Цифербург"



За что я люблю коллективные работы

- Возможность проявить творческие способности у всех учеников
- Доброжелательная атмосфера и создание «ситуации успеха» для всех
- Возможность «сохранить ситуацию» (фотографирование и размещение фотографий на фотовыставке или в классной группе ВКонтакте)
- Повышение самооценки у «слабых» учеников
- Воспитание ответственности за порученное дело
- Учат договариваться, идти на компромисс ради общего дела



Спасибо за внимание!