

Проект (краткосрочный) на тему: «У солнышка в гостях» вторая младшая группа



Выполнила: воспитатель
Власова Ю.А.

Цель проекта: формирование у детей ценностного отношения к неживой природе; воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего мира ; формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); продуктивной.



Задачи:

1. Познакомить детей с основными особенностями солнца, его влиянии на окружающий мир и роль в жизни человека.
2. Обогащить пассивный словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «яркое», «похоже», «не похоже». Называть состояние погоды: светит, греет солнышко.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
4. Развить навык работы красками, пластилином.
5. Формировать у детей радостное ощущение от участия в коллективной деятельности.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: воспитатель Власова Юлия Александровна, дети 2 младшей группы, родители.

Длительность: краткосрочный (одна неделя).

Ожидаемый результат:

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках), фантазии;
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «жёлтое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет», «солнышко», «лучистое», «круглое» и т. д.
- узнавание и название желтого цвета, формы солнца;
- позитивный контакт при совместном участии всех участников проекта.



Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми (для выявления знаний детей о солнце).
2. Подготовка иллюстраций, стихотворений, потешек, сказок о солнце.
3. Подготовка атрибутов для игр, НОД.
4. Работа с родителями по проекту.



Виды деятельности	Тема
1. Чтение художественной литературы	Чтение и заучивание стихотворения «Солнышко и тучка», чтение словацкой сказки «В гости к солнышку».
2. Двигательная	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики. Комплекс упражнений для утренней гимнастики «Солнышко лучистое». Физкультминутка «Солнце вышло из-за тучки».
3. Коммуникативная	Дидактическая игра «На что похоже солнышко?» (по форме, цвету, ощущениям).
4. Познавательно - исследовательская	Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома); наблюдение за тенью. Эксперимент «Холодно - тепло».

5. Продуктивная

Пластилинография на тему: «Солнышко».
НОД по рисованию на тему: «Солнышко
лучистое».

Коллективное рисование ладошками
«Солнышко лучистое».

Занятие по пластилинографии





Коллективная работа «Солнышко лучистое» (рисование ладошками)







СОВМЕСТНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ







Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое»



Подвижная игра «Солнышко и дождик»





Наблюдаем за собственной тенью



Эксперимент тепло-холодно



Вывод: в процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения. Реализация проекта способствовала расширению кругозора детей, они узнали, что солнце нужно всем живущим на земле и без него не будет жизни. Дети научились определять состояние погоды, связанное с солнцем.

Детей заинтересовал данный проект. Они с интересом принимали участие в беседе, с удовольствием играли, заучивали стихотворения и наблюдали за солнцем. Научились изображать солнце в разных видах деятельности: лепке, рисовании, физкультуре.



Спасибо за внимание!