

Тема :

Достопримечательности Санкт-Петербурга

Город на Неве

Барабанщикова М. Ю.
Учитель начальных классов

Цели:

- Создание условий для ознакомления учащихся с понятиями:
достопримечательности Санкт-Петербурга;
- расширить знания учащихся о городе.

Задачи:

- развивать умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
- продолжить формирование умений в развитии коммуникативной культуры (умение сотрудничать, помогать друг другу, слушать товарища).
- содействие в развитии умения высказывать свои мысли на основе самостоятельной и коллективной работы.

Воспитывающие:

- воспитание позитивного, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, любви к городу, патриотических чувств и укрепление здоровья.
- создавать условия в воспитании бережного отношения к городу.

Оборудование:

1. Демонстрационные карточки с названиями:

Петр I

Петропавловская крепость,

Зимний дворец,

Елизавета Петровна,

Медный всадник,

Екатерина II,

Санкт-Петербург, достопримечательности, экскурсия.

2. Физическая карта России.

Вид урока - урок-экскурсия.

Технология - деятельностный подход, проектная деятельность.

Ход урока:

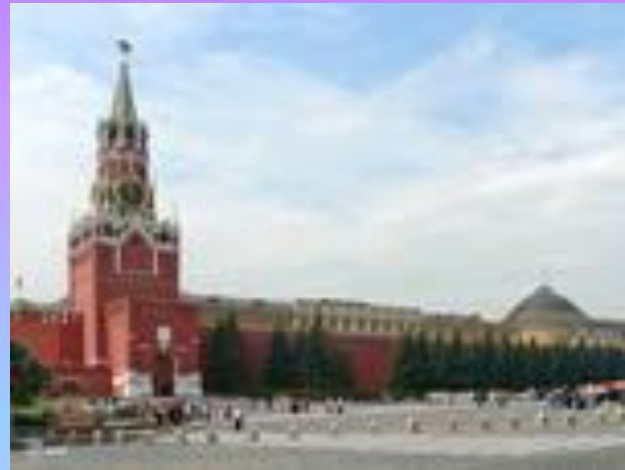
.Проверка домашнего задания (физическая карта) показ.

У: Мы путешествовали по Москве:

Когда и кем был основан город?

Покажите его на карте?

Какие главные места в Москве вы знаете?



2. Доска (Санкт-Петербург, достопримечательности)

У: Как называется наш город?

у: Санкт-Петербург.

У: Покажите на карте.

У: Как одним словом можно назвать знаменитые места в городе?

у: Достопримечательности.

У: Какая тема нашего урока?

Обсудите в парах какие достопримечательности города вы знаете.

Назовите их.





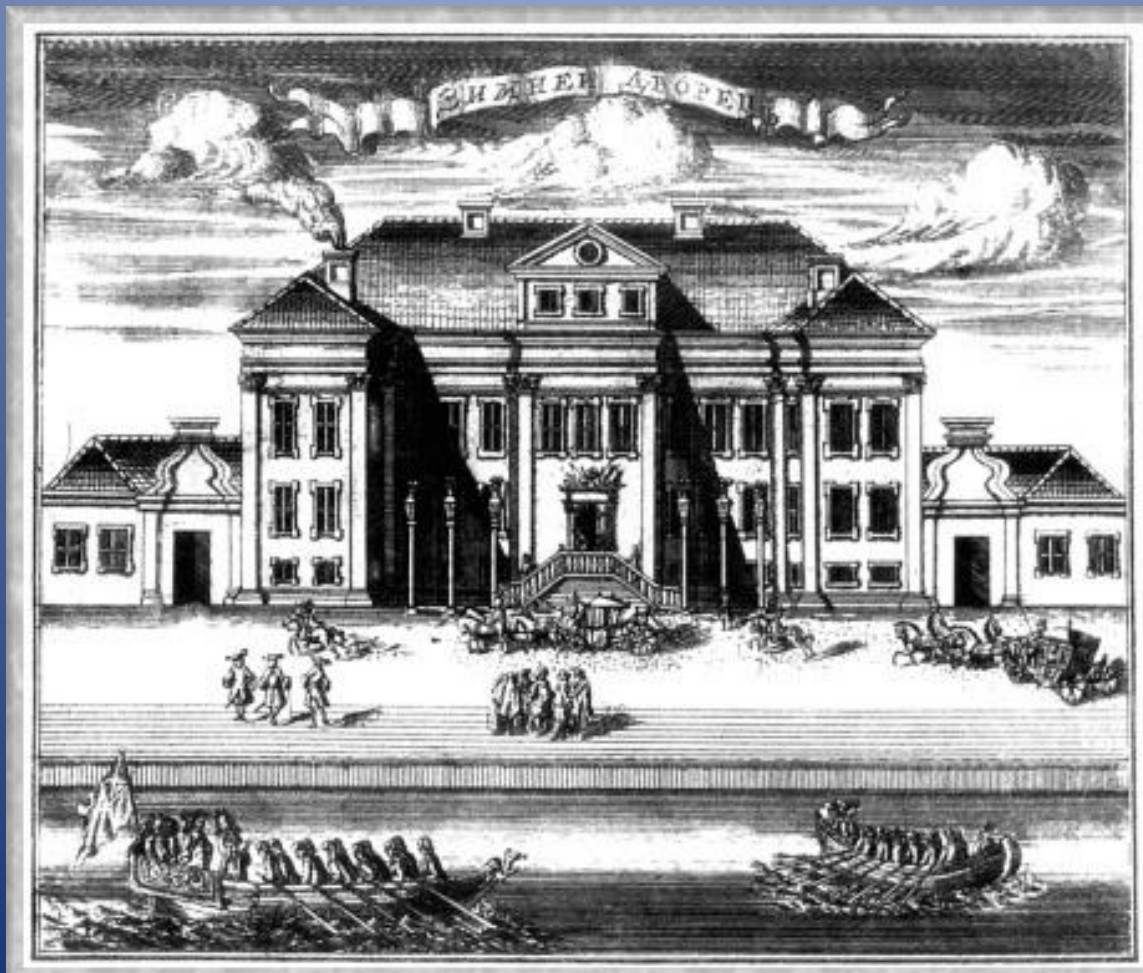
Стих о Петропавловской крепости:

*«Царь остров в устье указал,
И поднялись за валом вал.
Шесть бастионов над рекой:
Нарышкин, Зотов, Трубецкой,
Головкин, Ментиков один
Был Государев. Шесть куртин
Сковали крепко островок.
Теперь врагов и на порог
Не пустит русская река,
Пускай смирят свирепость,
Узнав, что встала на века».*
Здесь....(Петропавловская крепость)

У: Что такое крепость?(однокоренные слова крепкое, укрепление).

- Работа в группах (тексты о Петропавловской крепости).
- Обмен в группах.
- Выступление.

*«Послушай, мой зодчий! — сказала царица. —
Ведь Санкт-Петербург — это все же столица!
В роскошном дворце я хочу поселиться,
Чтоб там на балах, на пирах веселиться.
Да теплый построй, чтоб не мерзнуть в метели!
И взялся за дело великий Растрелли.» (Зимний Дворец)*







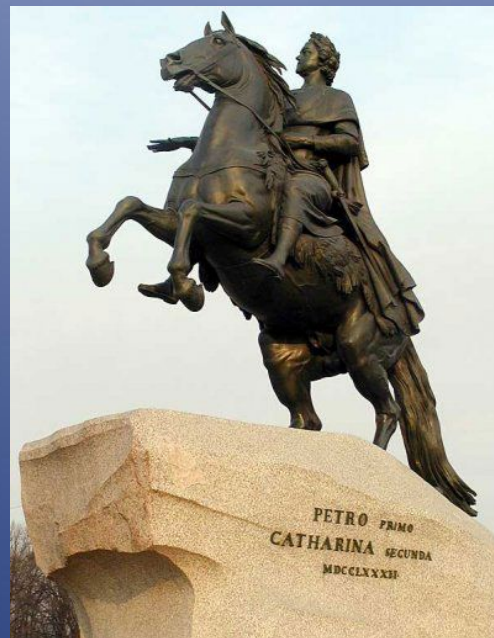








Наш любимый Санкт-Петербург



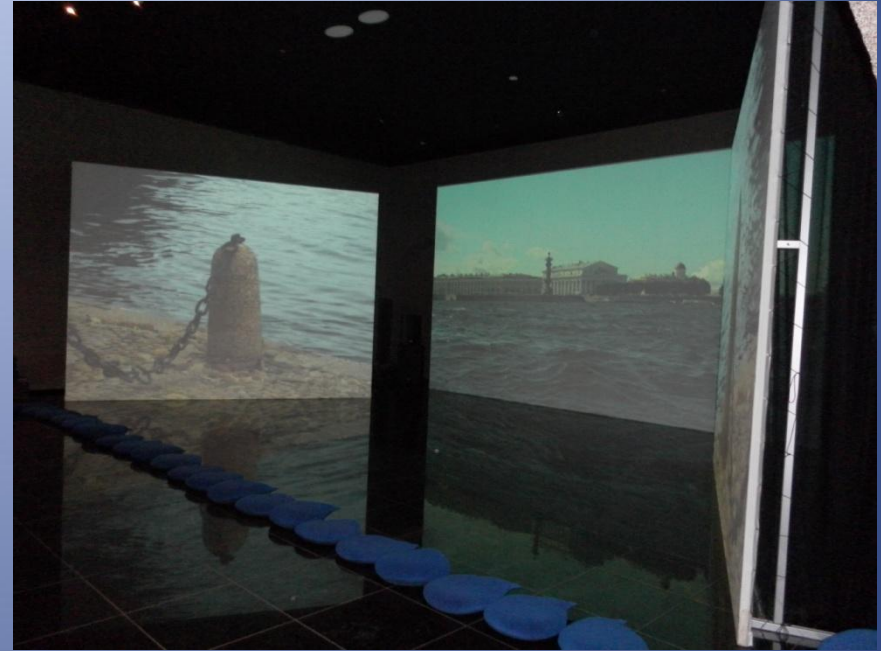












Оборудование у учащихся:

.Учебник Плешакова «Окружающий мир» 2 класс.

2. Печатные тетради Плешакова 2 класс.

3. Конверты у каждого учащегося (вырезки видов достопримечательностей города).

4. Тексты для работы в группах о Петропавловской крепости.