

МБДОУ «Тобурдановский детский сад «Берёзка» Канашского района Чувашской Республики

# **Педагогическая находка**

## **«Тренинговые игры и упражнения»**

Выполнила: воспитатель Мурзукова В.В.

## Цели и задачи:

- Коррекция эмоционального состояния доступными для детей дошкольного возраста средствами.
- Обучать умению слушать и слышать другого.
- Развивать способность делиться своими переживаниями.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка.
- Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения в конфликтных ситуациях.
- Развивать эмпатию, воспитывать желание и готовность помогать другим людям.
- Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.
- Развитие чувства МЫ, нравственности, доброжелательного отношения к окружающим.

# Виды тренинга:

- Практические игры-тренинги на развитие дошкольников безопасного поведения на улице
- Игровой сенсомоторный тренинг для дошкольников "Радость"
- Дидактические игры-тренинги для дошкольников

# Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников безопасного поведения на улице

**Цель:** научить дошкольников азам дорожной грамоты, привить навыки безопасного поведения на улице, воспитать сознательного участника дорожного движения и тем самым убереечь ребенка и семью от беды.

## Хотим порекомендовать такие игры -тренинги:

### «Красный, желтый, зеленый»

**Цель игры:** игра способствует изучению правил дорожного движения.

### «Воробышки и автомобиль»

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, начинать движение и менять его с сигнала воспитателя.

### «Летит, плывет, едет»

**Цель игры:** знакомит с видами транспорта

### «За рулем»

**Цель игры:** знакомство детей с настоящим и прошлым отечественного транспорта и учит его квалифицировать.



# Игровой сенсомоторный тренинг для дошкольников "Радость"

Упр. "Я радуюсь, когда..."

Цель: развитие самосознания, рефлексии.

А сейчас мы будем передавать мяч друг другу и рассказывать, когда мы радуемся. (каждый ребенок, получив мяч, рассказывает свою историю)

Молодцы, ребята, было очень интересно



## Упр. “Радостные лица”

**Цель:** знакомство с чувством радости.

Садитесь на стулья и посмотрите на картины и фото людей. Какое чувство испытывают эти люди? Как вы догадались? Чему может радоваться человек?

Покажите радость на своих лицах.



# Дидактические игры-тренинги для ДОШКОЛЬНИКОВ

## «Найдем волшебные слова»

**Цель:** упражнять детей в выполнении правил речевого этикета.

Водящий сидит или стоит спиной к детям. Нужно подойти к нему и ласково сказать какие-нибудь волшебные слова. Водящий должен угадать, кто его позвал, и ответить. Нужно называть друга ласково, по имени, например: «Спасибо, Сережа» — «Пожалуйста,



## «Секрет»

**Цель:** учить детей различным способам установления контактов со сверстниками на основе этикетных норм.

**Оборудование:** сундучок с мелкими вещичками и игрушками.

Всем участникам игры ведущий раздает из красивого сундучка по «секрету» (пуговицу, бусинку, брошку, мелкую игрушку и т. д.), кладет «его» в ладошку и зажимает в кулачок. Игроки ходят по комнате и ищут способы уговорить кого-то показать свой секрет. Ведущий следит за процессом обмена секретами, помогает наиболее робким детям найти общий язык со всеми участниками игры.



**Спасибо за внимание!**