ПРОЕКТ

«Безопасный маршрут от дома до детского сада»

ВЫПОЛНИЛА:
Чернявская Н.Ф.

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

Н. Сорокин

FedotoVA

Вид проекта:

досугово-познавательный,
практико-ориентированный,
индивидуальный с участием
родителей.

Цель проекта:

Создать условия для работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

FedotoVA

Задачи проекта:

1.Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.

2.Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.

3. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

5. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Этапы проекта:

- Подготовительный (аналитический);
- Основной (реализация намеченных планов)
- Заключительный (представление схем, макетов безопасных маршрутов)

Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20 000 получают травмы.

Ежегодно каждый сотый ребёнок попадает в больницу в результате полученной травмы. Для детей старше 4-х лет транспортный травматизм находится на одном из первых мест среди причин смертности и инвалидности. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

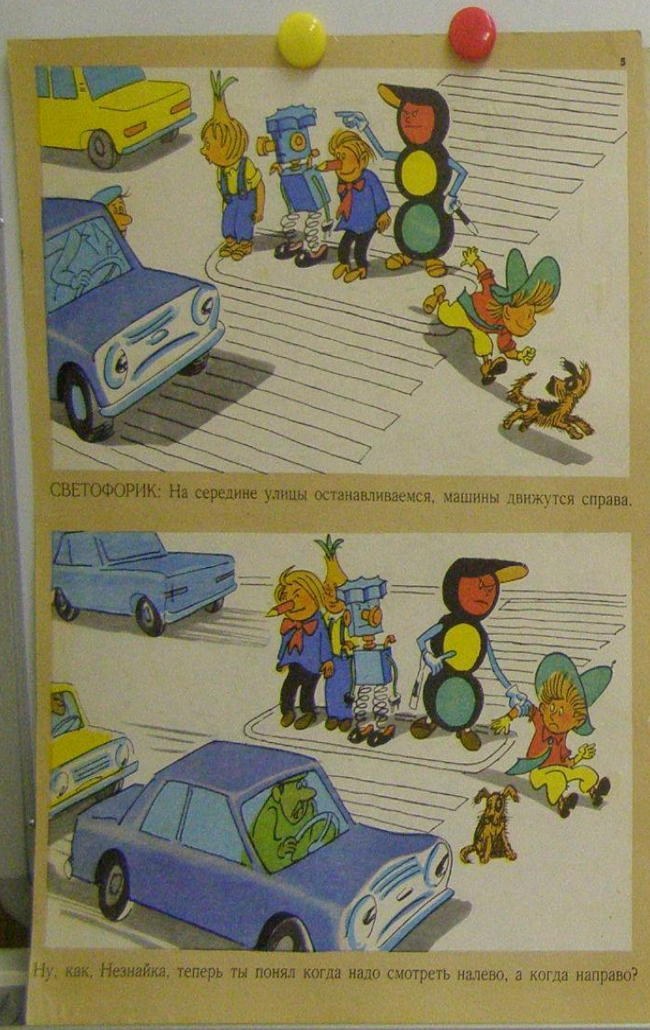
Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

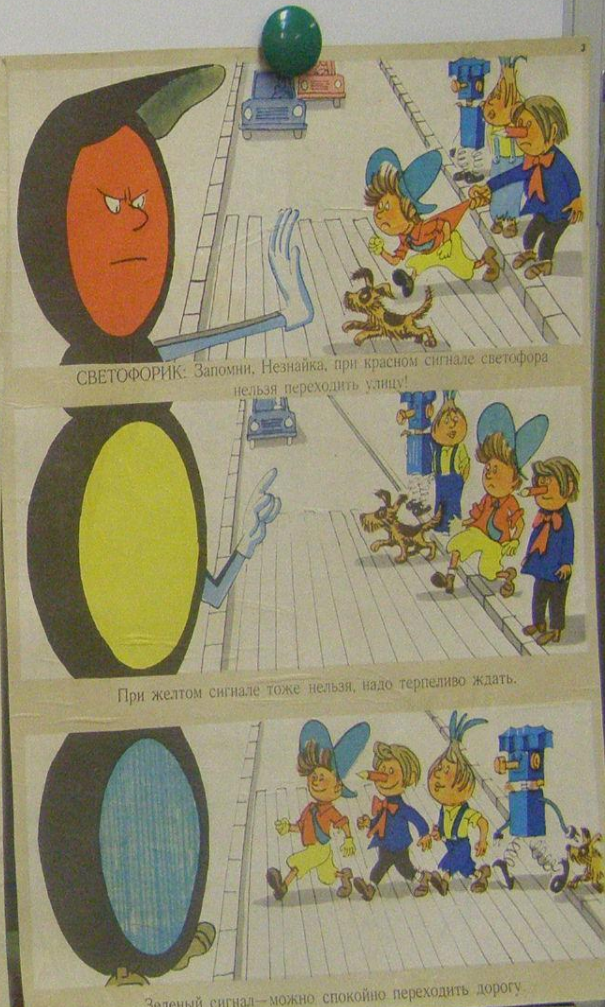
Предметно-развивающая среда

1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей, пешеходов (свистки, фуражка, макет пешеходного перехода и т.д.)
2. Дидактические и настольно-печатные игры
3. Атрибуты для подвижных игр
4. Карточки с загадками и стихотворениями по ПДД
5. Иллюстрации для бесед, художественная литература
6. Картинки для игры на классификацию видов транспорта
7. Картотека дорожных знаков
8. Настольный макет «Дорога»
9. Модели наземного транспорта
10. Игры-соревнования («Перейди улицу», «Светофор», «Знаки дорожного движения» и др)
11. Создание папки «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

P
RACING
RACING


3
СВЕТОФОРИК: На середине улицы останавливаемся, машины движутся справа.
Ну, как, Незнайка, теперь ты понял когда надо смотреть налево, а когда направо?

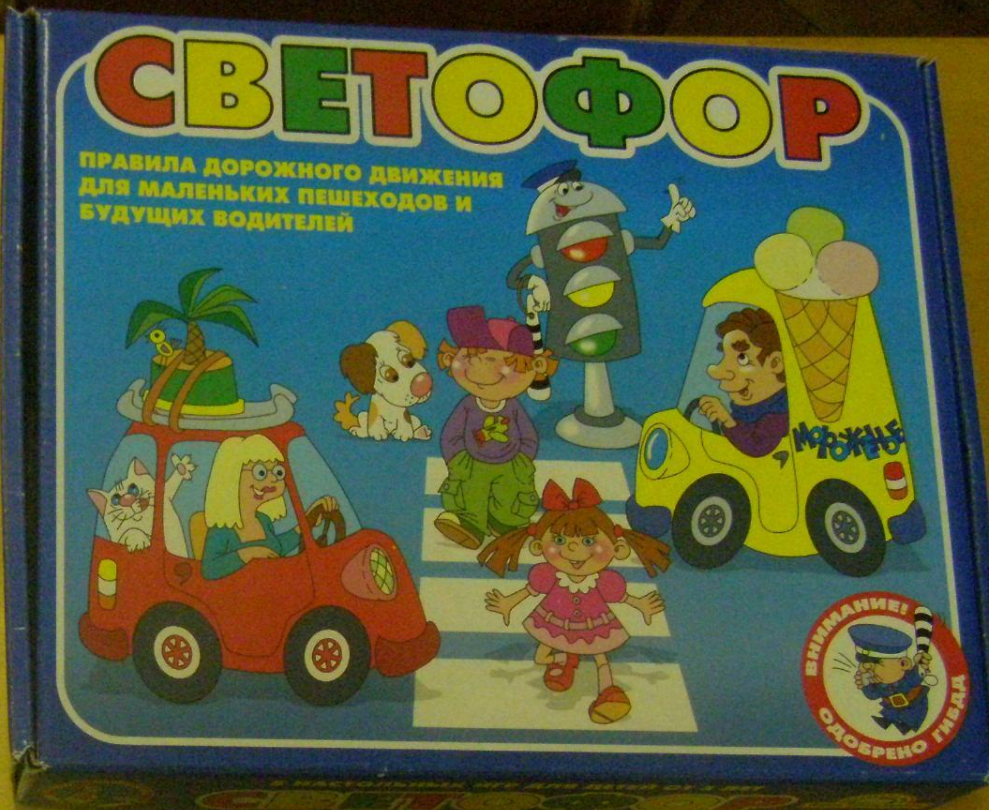
4
СВЕТОФОРИК: Вот улица с двусторонним движением!
Прежде чем ступить на проезжую часть, надо было обязательно посмотреть налево!


5
СВЕТОФОРИК: Запомни, Незнайка, при красном сигнале светофора нельзя переходить улицу!
При желтом сигнале тоже нельзя, надо терпеливо ждать.
Зеленый сигнал – можно спокойно переходить дорогу.

ЕСТЬ, РЕБЯТА, У МЕ
ТРИ ЗАВЕТНЫЕ ОГ
ЗАЖИГАЮ КРАСНЫЙ СВЕ
ЗНАЧИТ, ВАМ ДОРОГИ НЕ
ЖЁЛТЫЙ ВСПЫХНУЛ ВСЛЕ
ПОСТОИМ, ПОВРЕМЕНИМ.
А ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ – ИДИ
ПУТЬ СВОБОДЕН ВПЕРЕ
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ
РЕБЯТА ЗНАТЬ ДОЛЖНЫ:
ШАГАЙ ПО ТРОТУАРУ
С ПРАВОЙ СТОРОНЫ.

1
МОСКВА ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» 1987

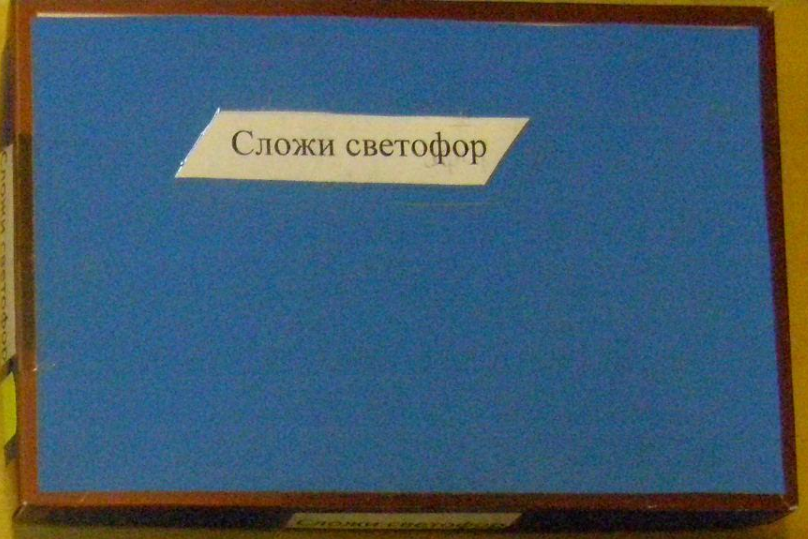
ИГРАЕМ И УЧИМСЯ
МАЛЫШАМ
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
Развивающая игра для детей дошкольного возраста
ДПС
STEPpuzzle


СВЕТОФОР
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ПЕШЕХОДОВ И БУДУЩИХ ВОДИТЕЛЕЙ
ВНИМАНИЕ! ОДОБРЕНО ГИБДД

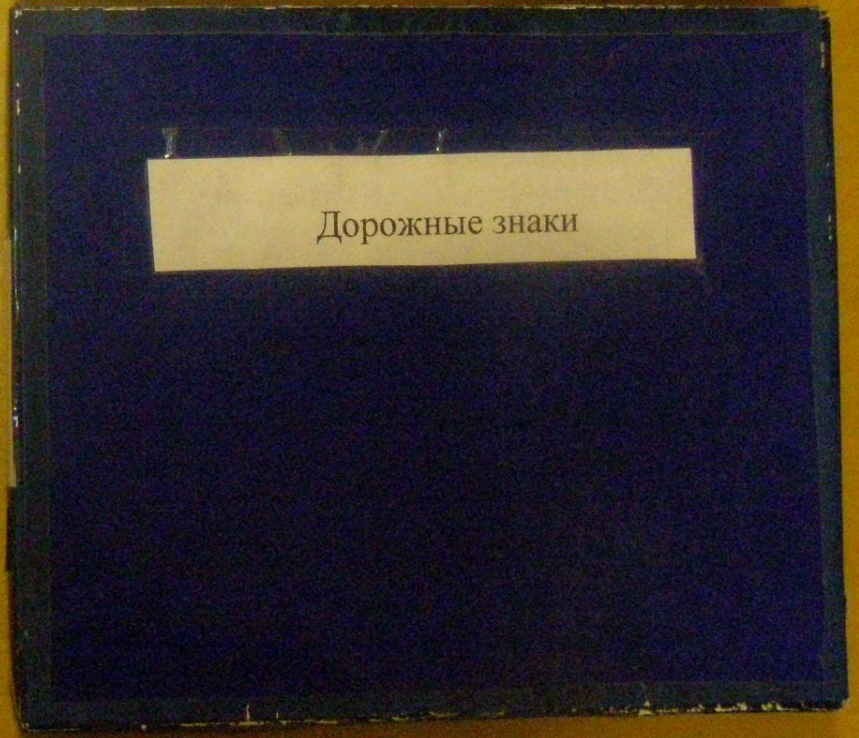
ИГРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
радуга
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-10 ЛЕТ

Дорога
ДЕТСКОЕ ДОМИНО

НА УЛИЦАХ ГОРОДА


Сложи светофор

Птички и автомобили.


Дорожные знаки

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Памятки для родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения»
2. Беседы коллективные и индивидуальные
3. Консультации для родителей: «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»;
4. Консультации для родителей: «Правила перевозки детей в автомобилях, санках, на велосипедах и мотоциклах».
5. Пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;
6. Обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;
7. Информирование родителей о ходе образовательного процесса
8. Подготовка к акции «Засветись в темноте»

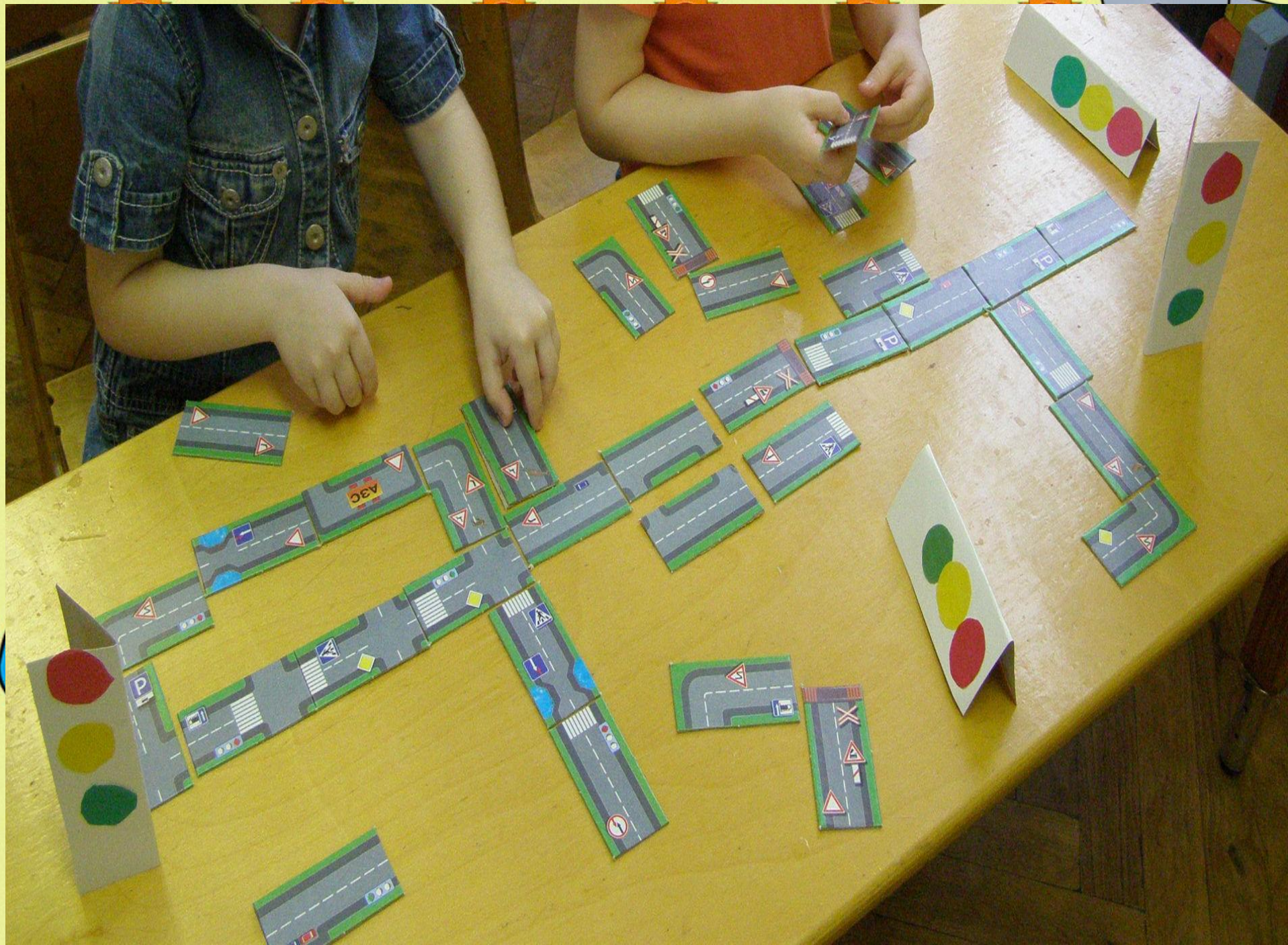
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Целевые прогулки, наблюдения за транспортом
2. Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций
3. Создание и обыгрывание различных ситуаций по ПДД
4. Чтение и обсуждение рассказов, стихотворений
5. Игры дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные

FedotoVA

TOTALLY

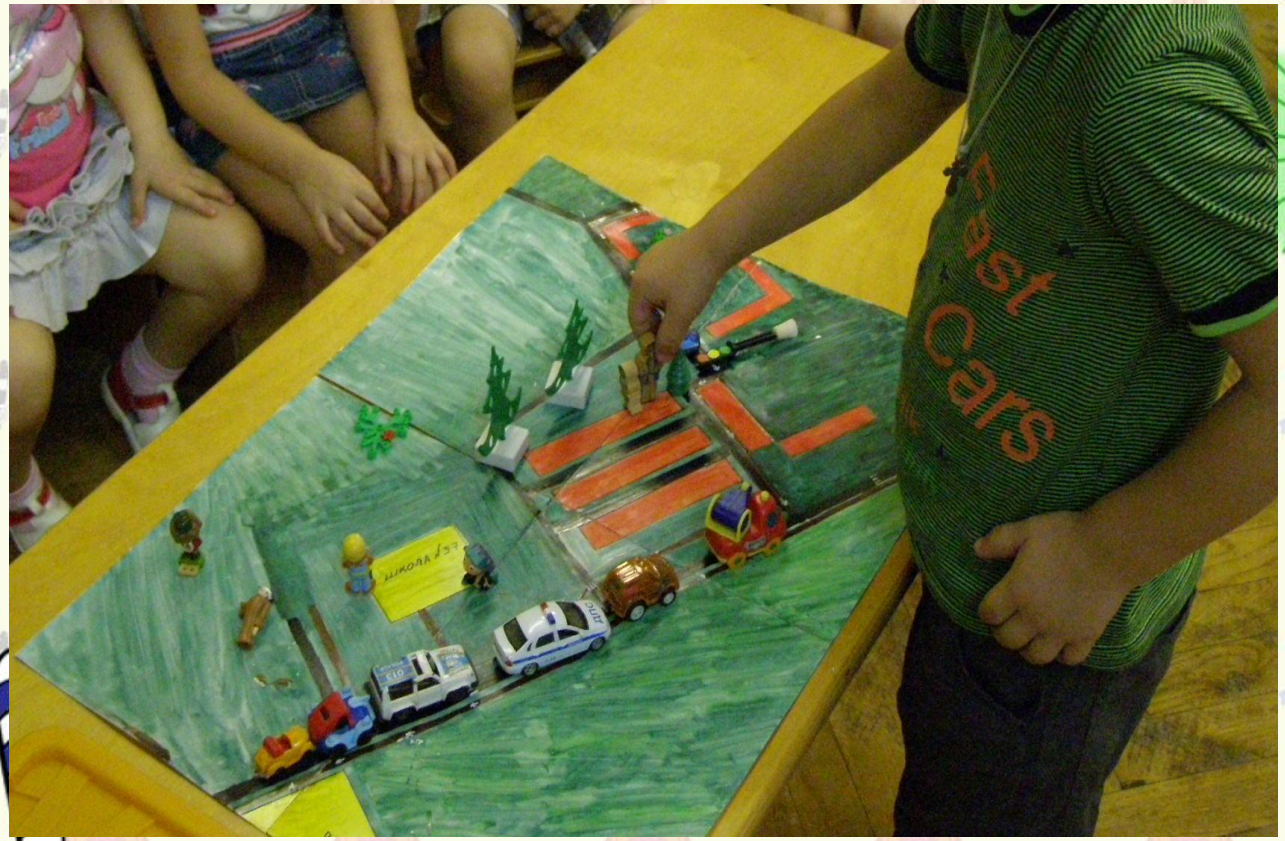


Катер
Экскаватор

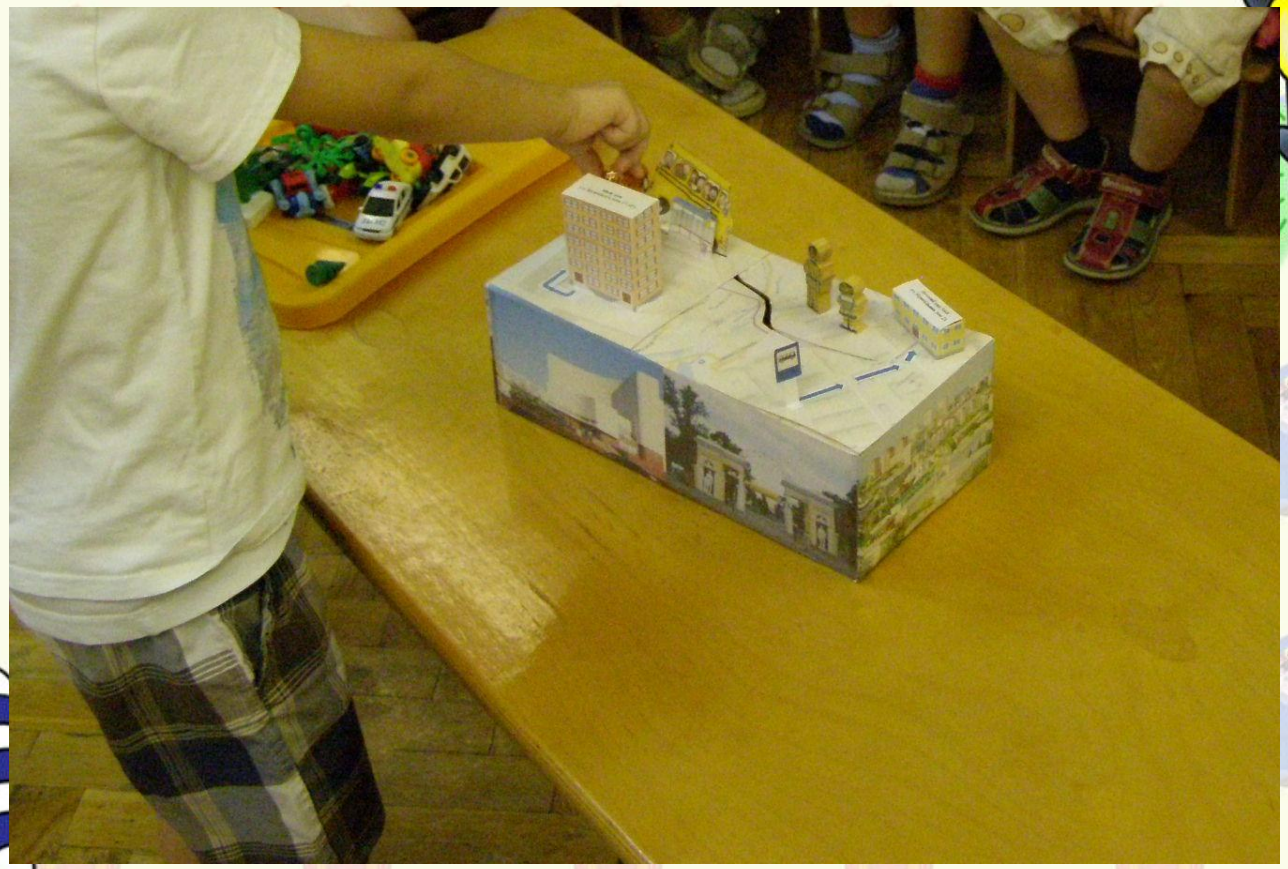
РЕЗУЛЬТАТ

1. Пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;
2. Закрепление и расширение знаний ПДД
3. Создание папки «Безопасный маршрут»

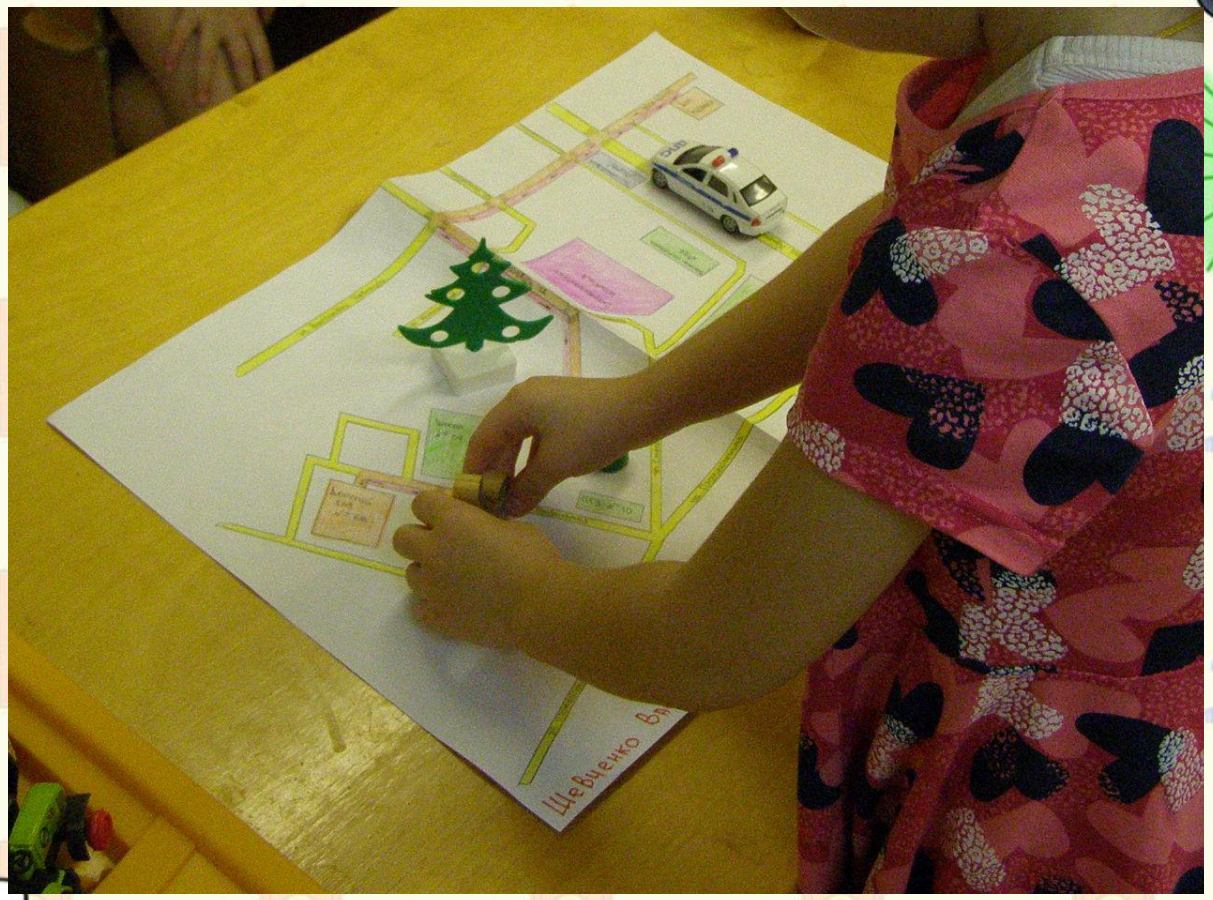
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ



FedotoVA



FedotoVA



FedotoVA

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

FedotoVA