

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПРОЕКТ

**Тема: Портфель достижений
обучающихся как форма
накопительной оценки
личностных результатов
развития**

**Данилко Кристина
студентка 4 курса
Руководитель: Заика Н.В**





Цель: изучить особенности построения и действия портфеля достижений как одной из форм оценки результатов обучающихся.

Задачи исследования:

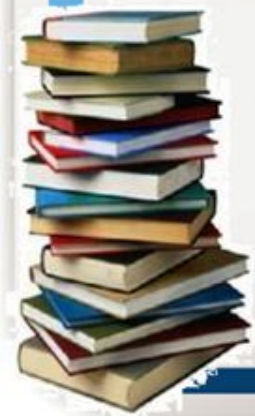
1. Характеристика подходов к рассмотрению вопроса о введении портфеля достижений как современного педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений учащихся.
2. Изучение требований по формированию и использованию портфеля достижений учащегося начальной школы, обучающегося по ФГОС.
3. Выявление функциональных обязанностей участников образовательного процесса при ведении портфеля достижений обучающегося.





Объект: Портфель достижений учащихся как форма новых, инновационных технологий накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений ребенка.

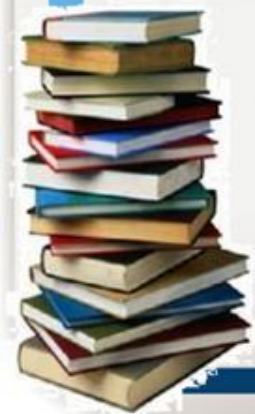
Предмет: требования и нормы к построению и действию портфеля достижений учеников начальных классов.



- ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТФЕЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.
- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕБЕНКА.
- РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОРТФЕЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.



Портфель достижений - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период.



Для чего нужен портфель достижений?

1. Реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий.
2. Позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана.
3. Предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.



1. ПРЕИМУЩЕСТВА КАК МЕТОДА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ:

- 1. Сфокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия).**
- 2. Содержание заданий Портфеля выстроено на основе УМК, реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.**
- 3. Учитывает особенности развития критического мышления учащихся путем использования трех стадий: вызов (проблемная ситуация) – осмысление – рефлексия.**

