

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Технологии: игровые, ИКТ.

Цель: продолжать знакомить детей с дикими зверями.

Задачи: развивать зрительное и слуховое восприятие, формировать умение отвечать на вопросы по изображению, уточнить представление о зиме- холодно, много снега, уточнять внешние и характерные особенности зверей зимой, воспитывать заботливое отношение к животным.

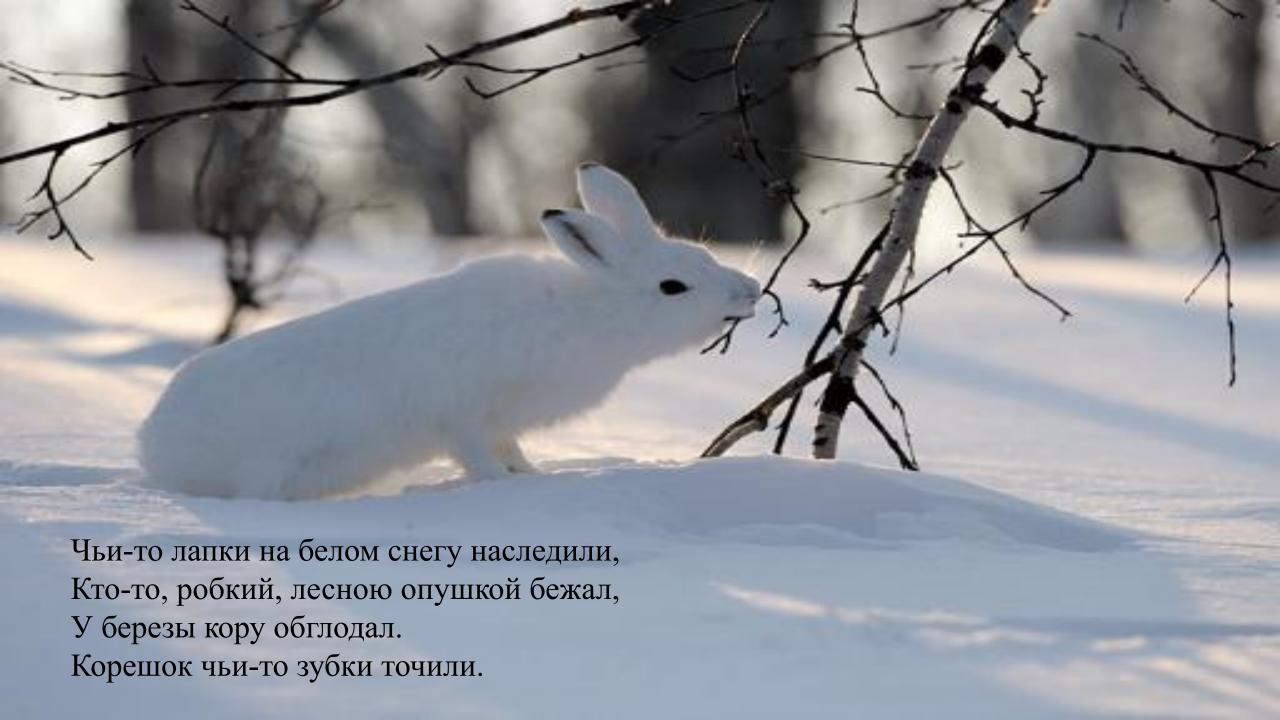




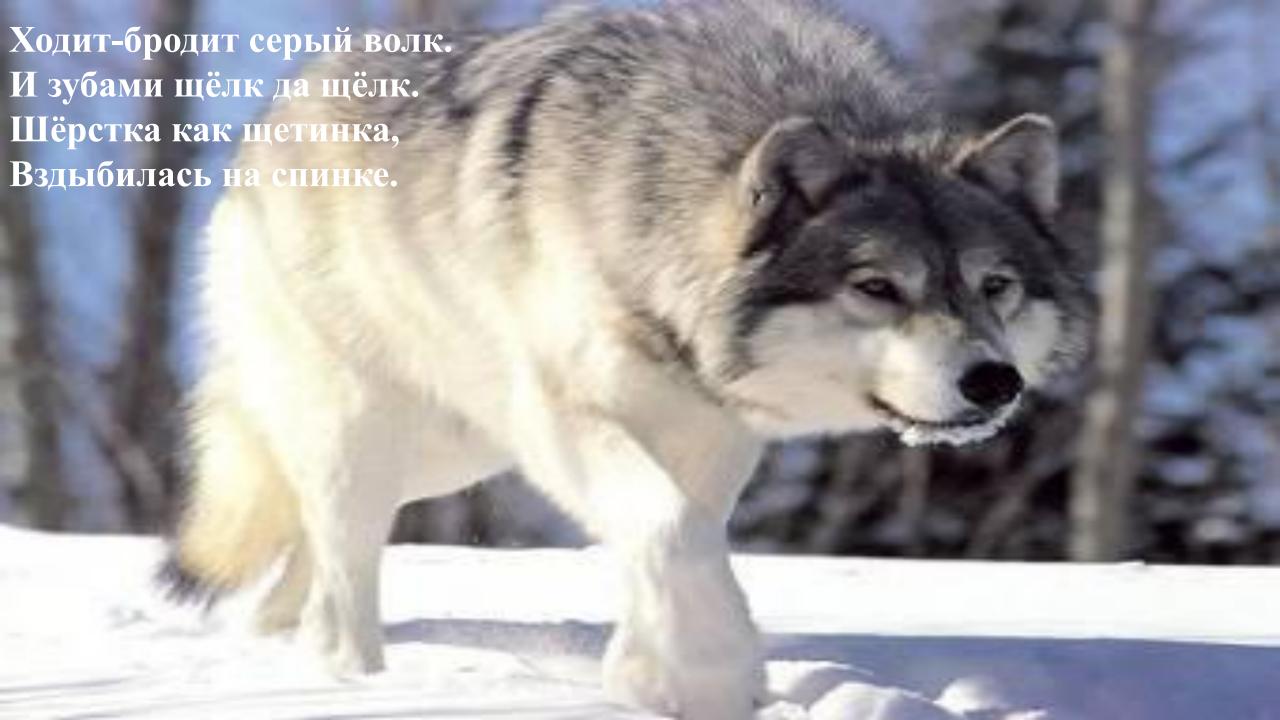
Зайчик маленький в лесу Очень всех боится: И хитрющую лису, И любую птицу. Он от страха так дрожит, Что кусты шатаются. Очень сложно зайке жить, Так он всех пугается!

Белый снег и белый мех Прячут зайца лучше всех.









Дело было в старину - По старинке и начну: Жил да был Серый Волк.

Выл да выл Серый Волк Дни и ночи напролет (Сам он думал, Что поет). Песню пел одну и ту же

Нет ее на свете хуже:

- Ухвачу-уу-у!

Укушу-у-у!

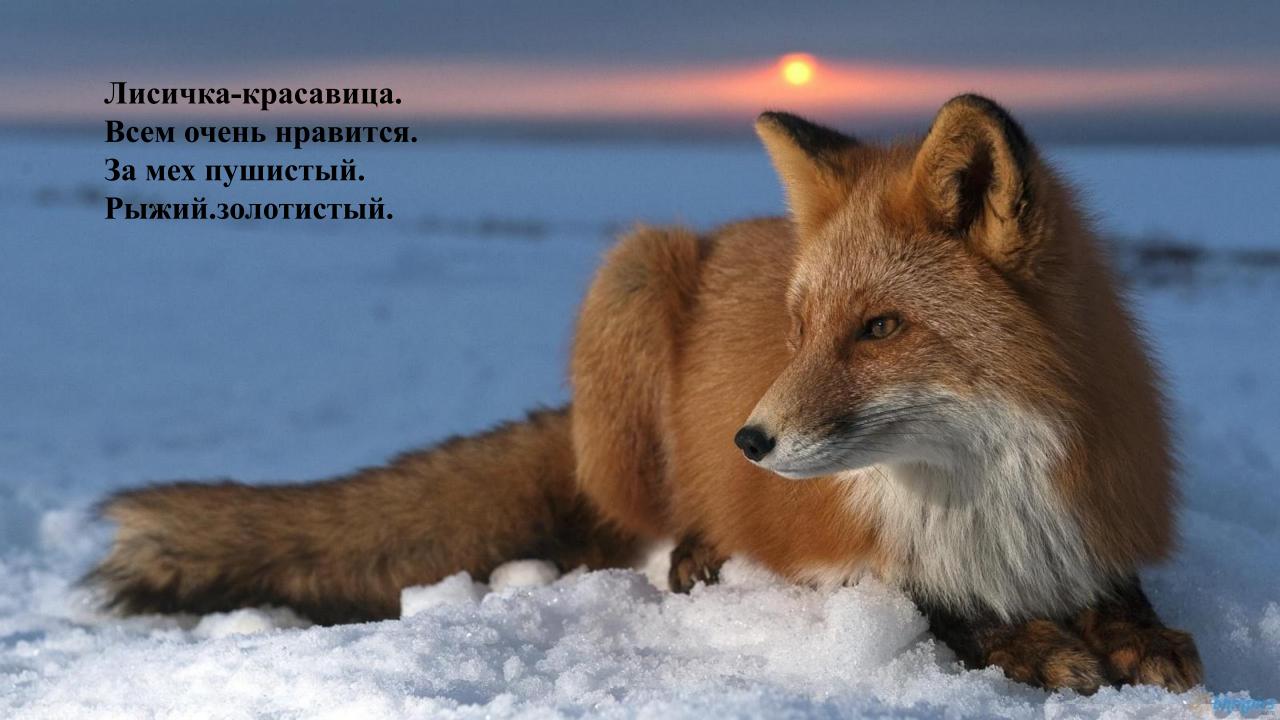
Утащу-у-у!

Унесу-у-у!

И - съем!











С черной кнопкой на носу Этот зверь живет в лесу, Весь лохматый, цветом бурый, На лицо немного хмурый.

У него кривые лапы, Неуклюжий, косолапый. Любит кушать сладкий мед, Этот мед у пчел крадет.

По деревьям лазит ловко, Есть хорошая сноровка, Может сильно он реветь, А зовут его... Медведь!





Чьи уши?





Чей хвост?





Чьи глаза?





Чьи лапы?



