

# Модели, методы и формы организации внеурочной деятельности



**Внеурочная деятельность в начальной школе** – это работа педагога с ребёнком в соответствии с его индивидуальными особенностями, направленная на развитие и проявление его талантов, интересов, способностей в различных сферах и видах деятельности.





## **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

## **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей детей.



# Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристическо-краеведческая деятельность

# **Основные направления внеурочной деятельности**

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно полезная и проектная деятельность



# Результаты внеурочной деятельности

**Первый уровень**  
приобретение школьником социальных знаний



**Второй уровень**  
получение школьником опыта переживаний и позитивного отношения к ценностям

**Третий уровень**  
получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



# Методы организации внеурочной деятельности

## Словесные

↓  
рассказ  
беседа  
рассуждение  
работа с книгой  
игры

## Наглядные

↓  
наблюдение  
иллюстрация  
демонстрация

## Практические

↓  
упражнения  
эксперименты  
лабораторные работы  
практические работы





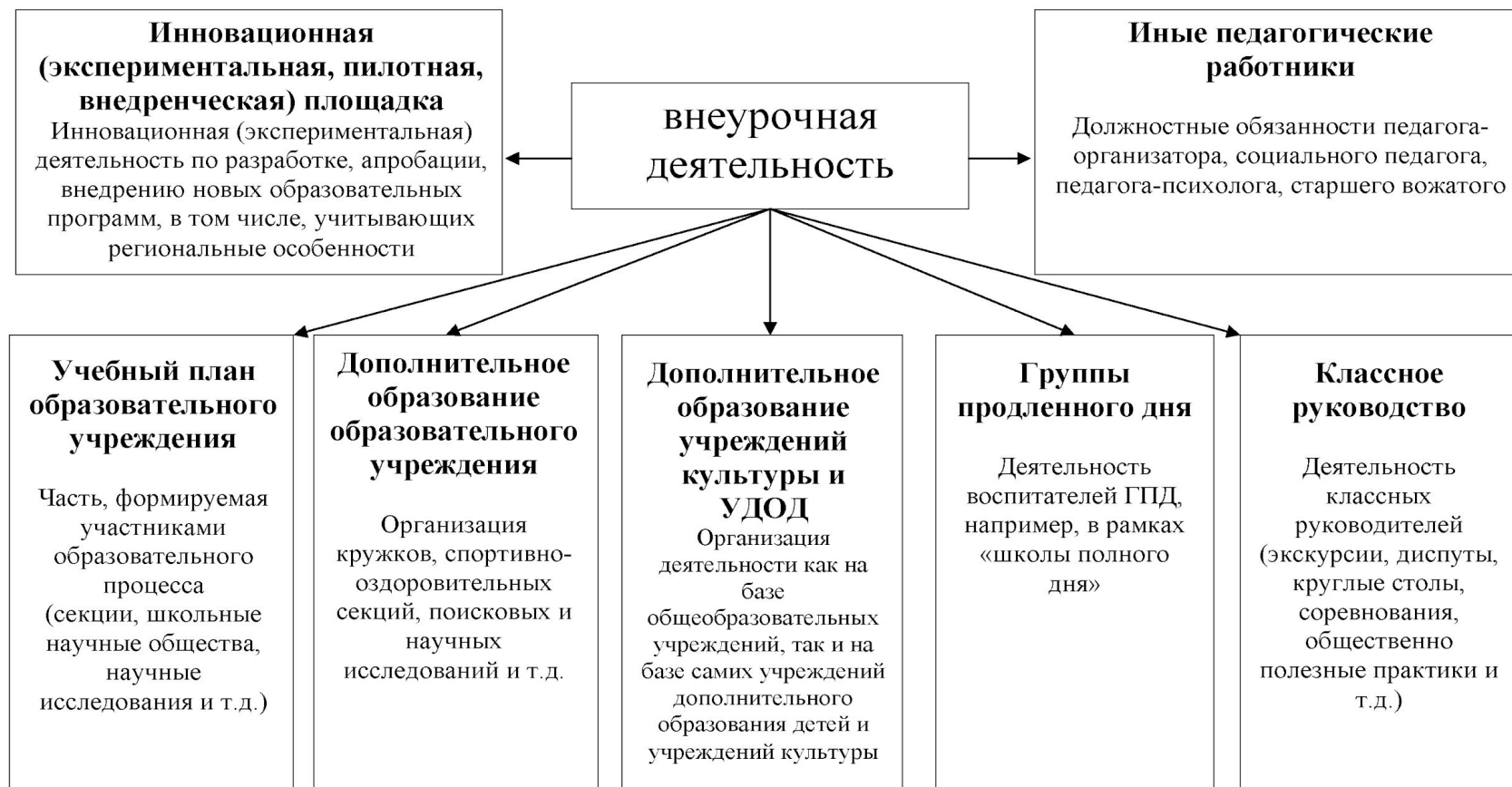
# Формы организации внеурочной деятельности

- кружок
- клуб
- секция
- студия
- театр
- мастерская
- проект



# Организационные модели внеурочной деятельности

## (базовая модель)





# Модели внеурочной деятельности

Модель  
дополнительного  
образования

Модель  
«Школы  
полного дня»

Модель  
оптимизацион-  
ная



# ПРОДЛЁНКА!







**Спасибо  
за  
внимание!**