МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57 «НИКИТКА» ГОРОДА БЕЛОВО»

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОУ

Автор: Зайцева Елена Валерьевна
воспитатель первой
квалификационной категории

От жизнедеятельности, бодрствования детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы ….

В.А. Сухомлинский

Принцип «терапии песком» предложен Карлом Густавом Юнгом.

Его последователи:

доктор психологии Грабенко Т.М.

кандидат педагогических наук

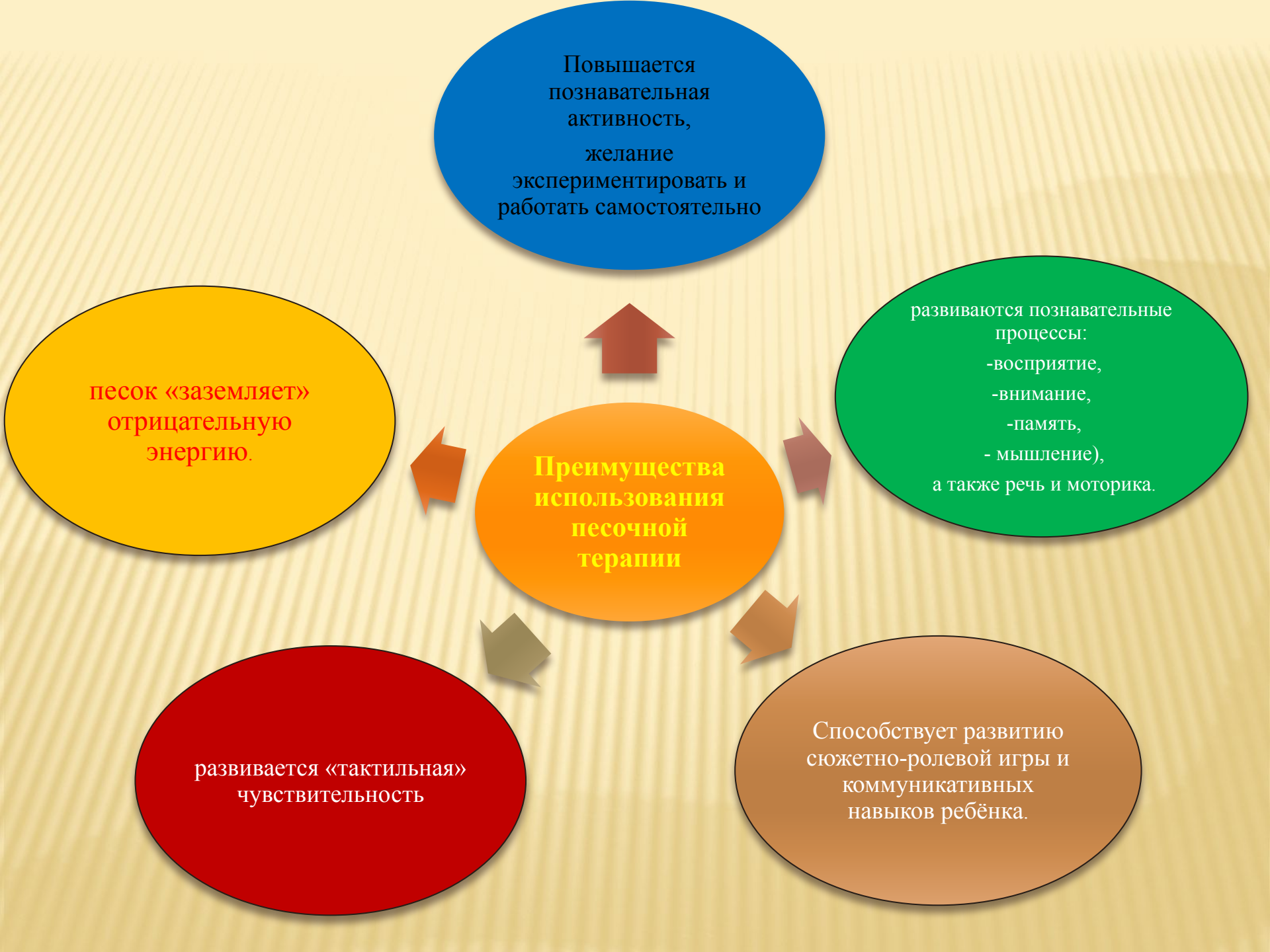
Зинкевич-Евстигнеева Т.Д

Цель: создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации малышей к детскому саду.

- снизить высокий уровень психофизического напряжения малышей в период адаптации, помочь ребенку проиграть психотравмирующую ситуацию расставания с родителями;
- установить доверительные отношения между педагогом и малышами, сделать роль воспитателя понятной, предсказуемой и значимой для ребенка. Все это укрепит его базисное доверие к миру, обозначит роль воспитателя как проводника и помощника в освоении умений, навыков и знаний об окружающем мире и самом себе в этом мире;
- помочь ребенку более осмысленно и быстро освоить нормы и правила, а также позитивные способы поведения и общения в детской группе;
- помочь каждому малышу выразить состояние внутреннего Я через игры, усилить его чувство принятия и успешности;
- осуществить психолого-педагогическую коррекцию поведения “особых” детей;
- способствовать возникновению и поддержанию положительных эмоций у малышей, повышению эмоционального тонуса, общего фона настроения;
- удовлетворять потребности детей в разнообразных эмоционально-насыщенных переживаниях и обеспечивать свободу выражений своих чувств, развивать и поддерживать самостоятельность в освоении окружающего мира, предоставлять условия для свободного освоения окружения;
- развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, умение прислушиваться к своим ощущениям, обогащать сенсорный чувственный опыт малышей;
- обеспечивать содержательное общение с взрослым, помочь установить социальные контакты со сверстниками.

ИГРЫ С ПЕСКОМ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ:

обучающие	познавательные	проективные
• облегчают процесс обучения ребенка	• познается многогранность окружающего мира	• обеспечиваются психологическая диагностика, коррекция и развитие ребенка


Повышается познавательная активность,
желание экспериментировать и работать самостоятельно
развиваются познавательные процессы:
-восприятие,
-внимание,
-память,
- мышление),
а также речь и моторика.
Способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.
развивается «тактильная» чувствительность
песок «заземляет» отрицательную энергию.
Преимущества использования песочной терапии

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЕ»

Согласие и желание ребёнка

Специальная подготовка воспитателя , творческий подход к проведению занятий в песочнице

Отсутствие у детей аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний, порезов

ОБОРУДОВАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЫ»

Водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз

Песок

Набор игрового материала

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ