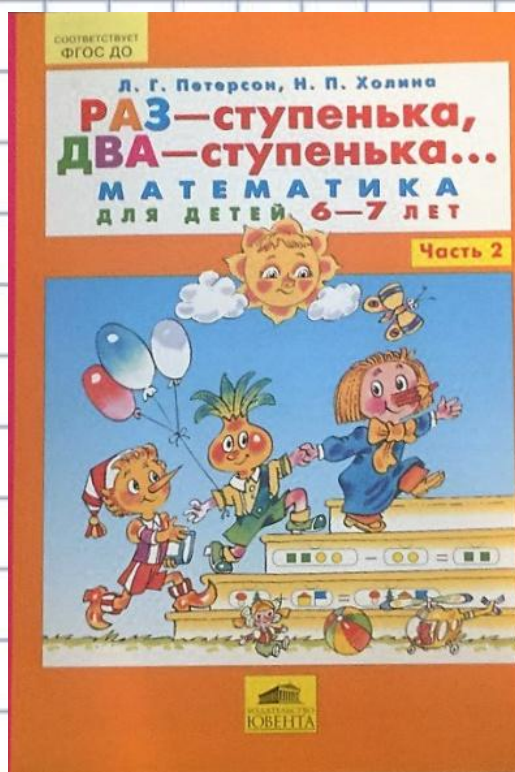


**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА



Занятия 18 - 19

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА

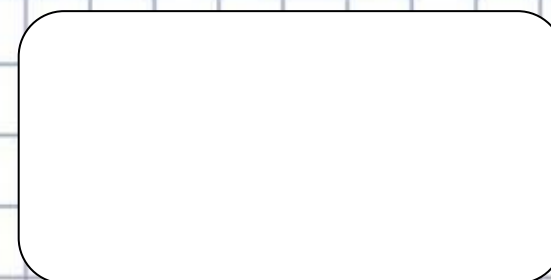
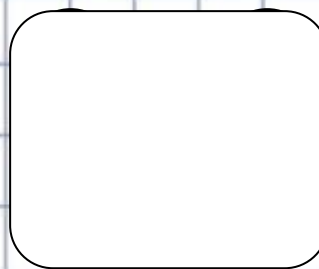
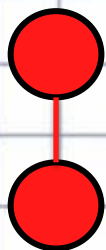
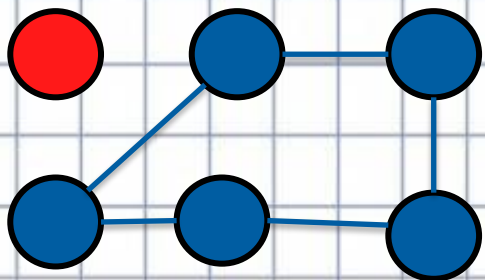
Прозвенел звонок для вас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сядьте, спинки прямо
Вижу, класс наш - хоть куда,
Мы начнём урок тогда.



Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

На какие группы можно разбить шесть предметов?



$$6 = 1 + 5$$

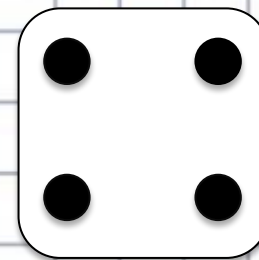
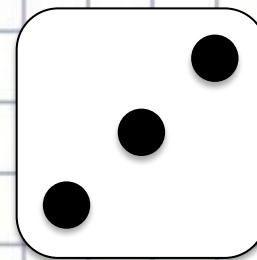
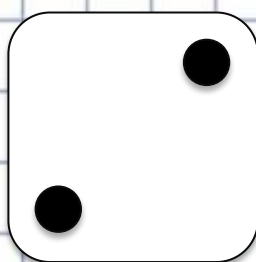
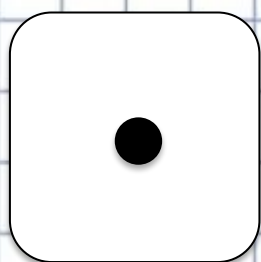
$$6 = 2 + 4$$

$$6 = 3 + 3$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

На какие части можно разбить число семь?



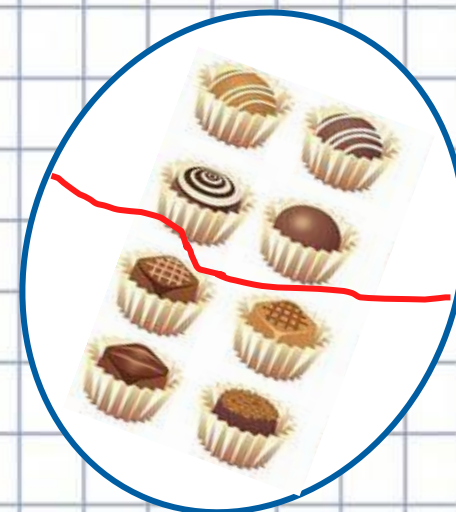
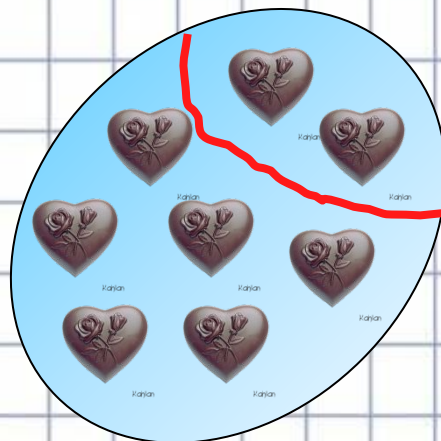
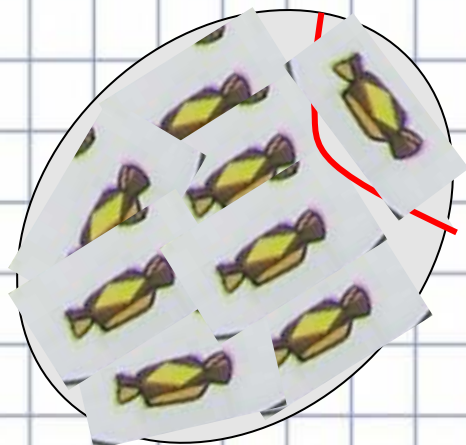
$$7 = 1 + 6$$

$$7 = 2 + 5$$

$$7 = 3 + 4$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

На какие части можно разбить число восемь?



$$1 + \boxed{7}$$

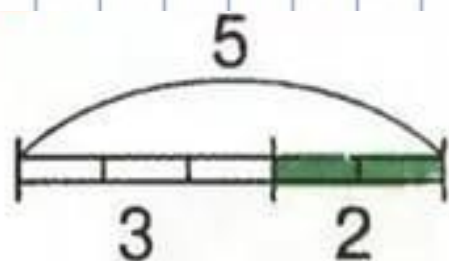
$$2 + \boxed{6}$$

$$3 + \boxed{5}$$

$$4 + \boxed{4}$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

Найди части и целое. Допиши равенства.

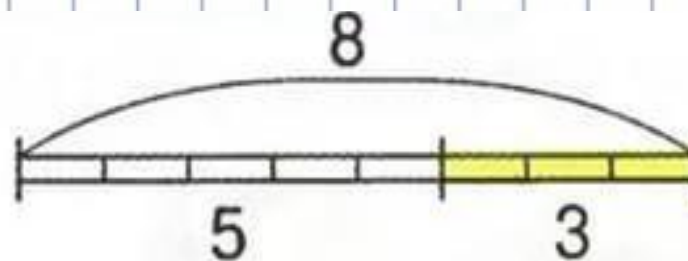


$$3 + 2 = \boxed{5}$$

$$2 + 3 = \boxed{5}$$

$$5 - 3 = \boxed{2}$$

$$5 - 2 = \boxed{3}$$

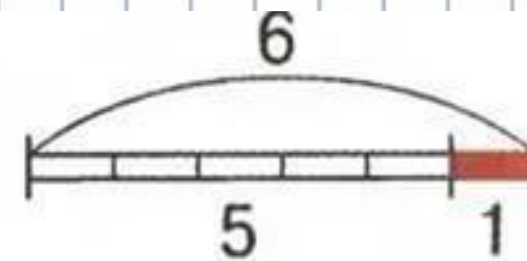


$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

$$8 - 5 = \boxed{3}$$

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$



$$5 + 1 = \boxed{6}$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

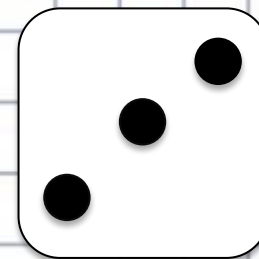
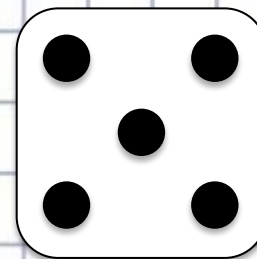
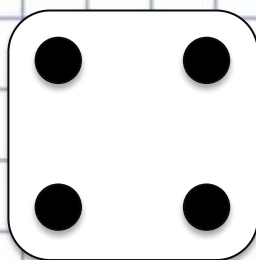
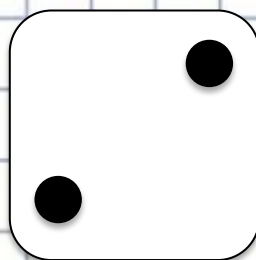
$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

Дорисуй точки и допиши равенства:



$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА

В какую кружку можно налить больше воды? Всегда ли это можно узнать по виду кружек? Как сравнить две кружки по объёму?



**Хачкова Светлана Владимировна
МБОУ «Спасская гимназия»**

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА

В кувшин с одной ручкой вошло 7 стаканов молока, а с двумя ручками – 8 таких же стаканов. Раскрась красным цветом тот кувшин, объём которого больше.



**Хачкова Светлана Владимировна
МБОУ «Спасская гимназия»**

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА

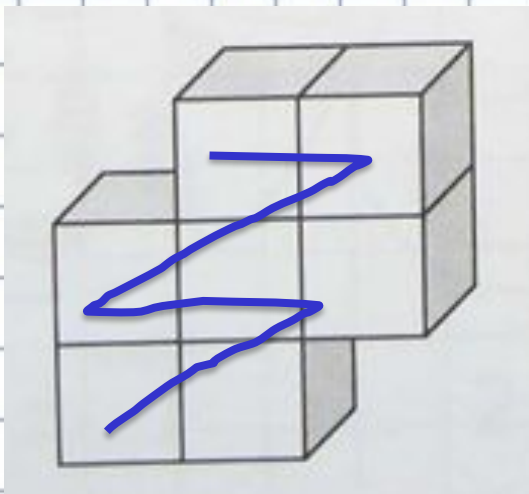
Каких вёдер воды в бочку войдёт меньше – маленьких или больших? Почему?
Раскрась это ведро.



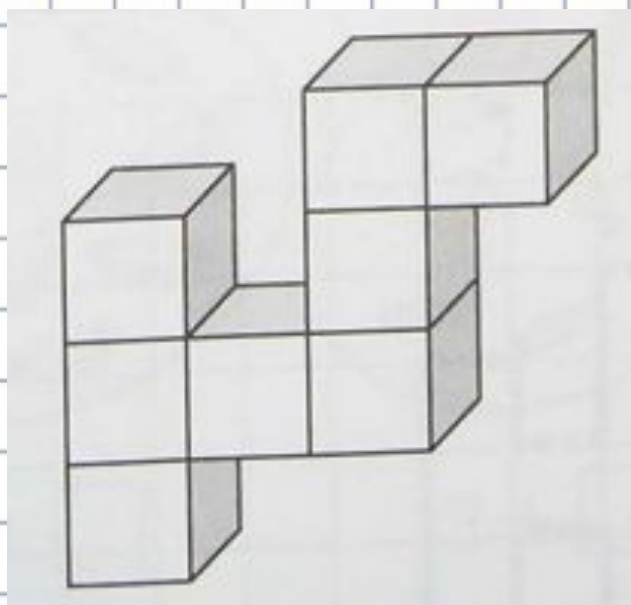
**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА

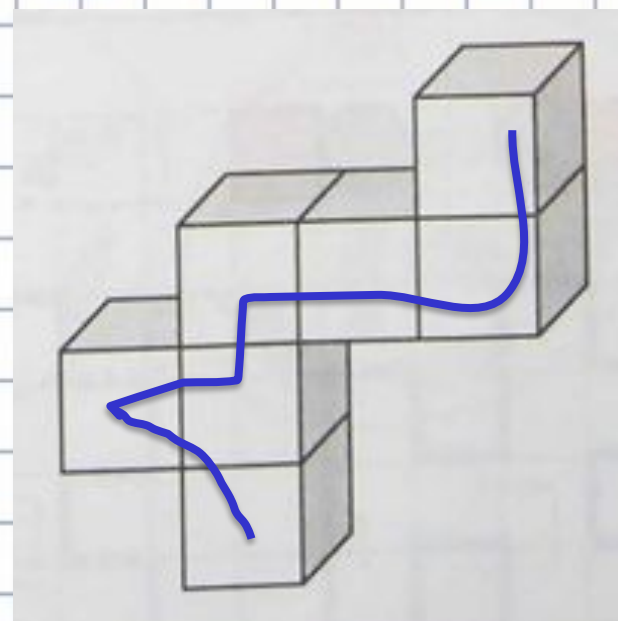
Сосчитай число кубиков. Раскрась фигуры, равные по объёму, одинаковым цветом.



7



8

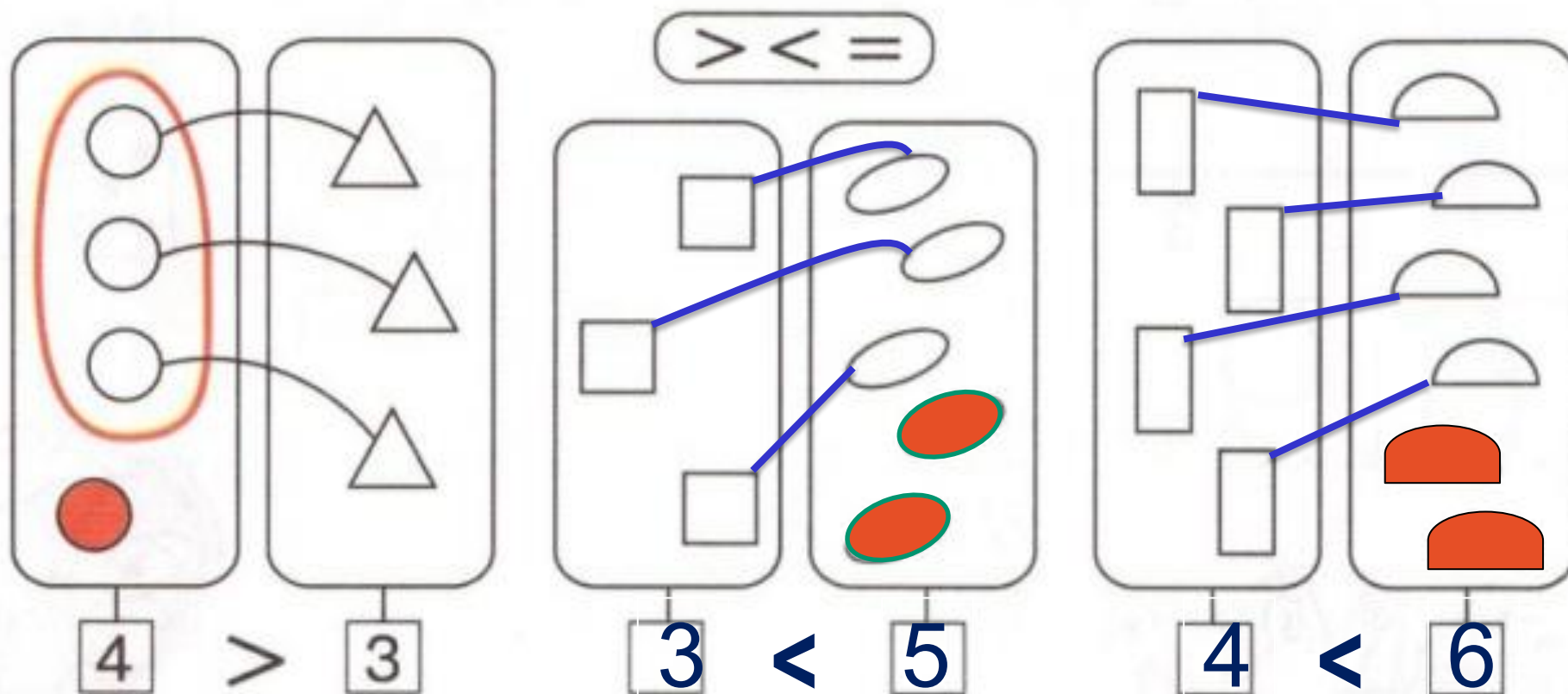


7

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

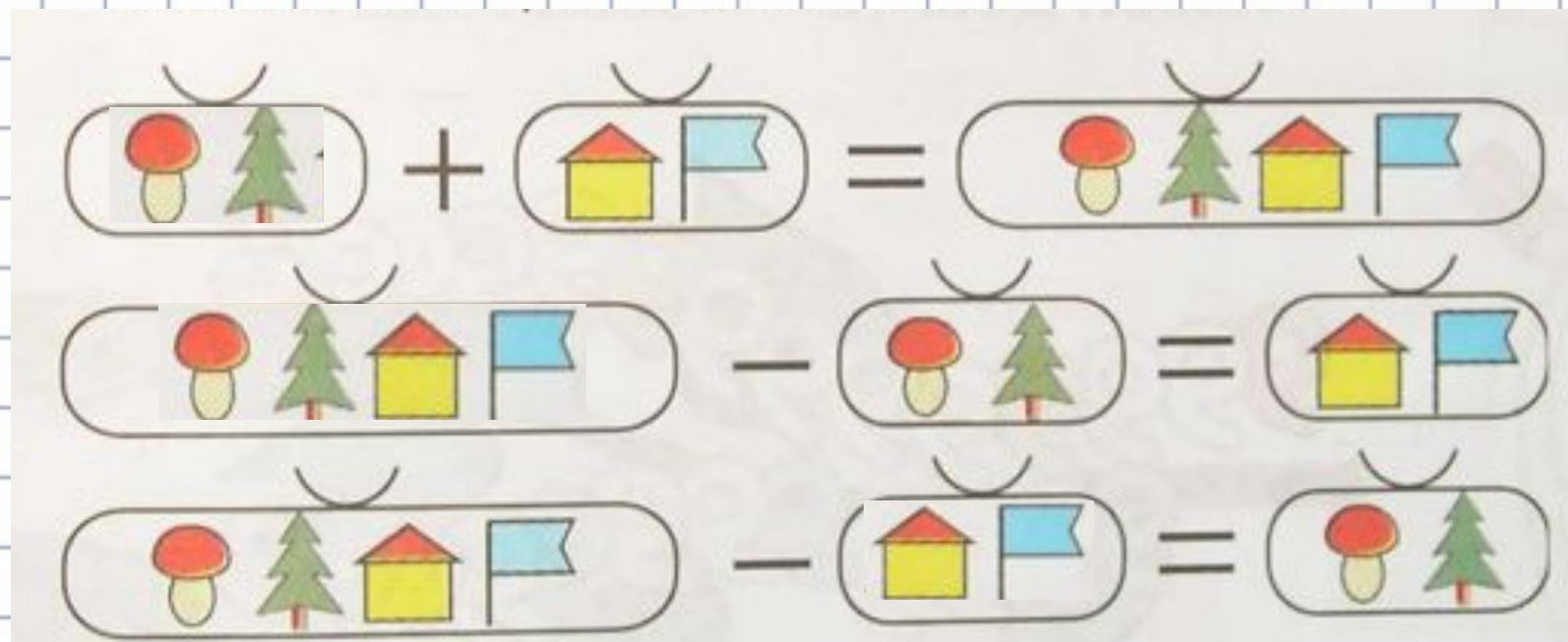
На сколько больше? На сколько меньше?



**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

МАТЕМАТИКА

Дорисуй фигуры в пустые мешки. Что ты замечаешь как найти целое? Как найти часть?



**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»**

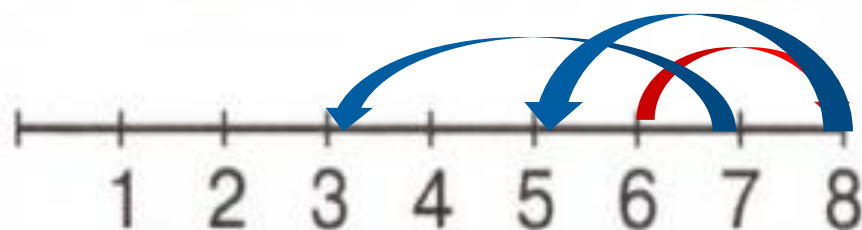
МАТЕМАТИКА

Подбери пропущенные числа. Проверь решение по числовому отрезку..

$$7 - \boxed{4} = 3$$

$$\boxed{6} + 2 = 8$$

$$8 - \boxed{5} = 3$$

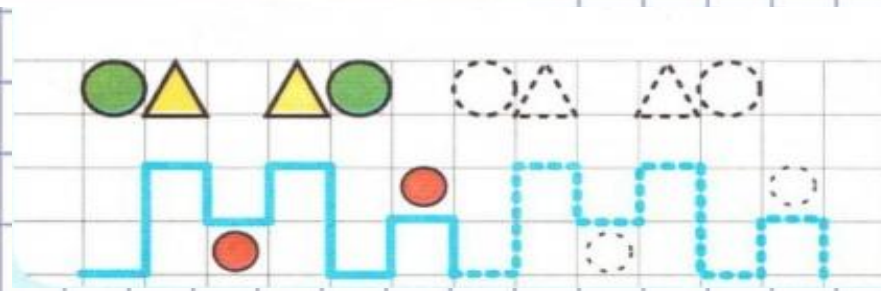
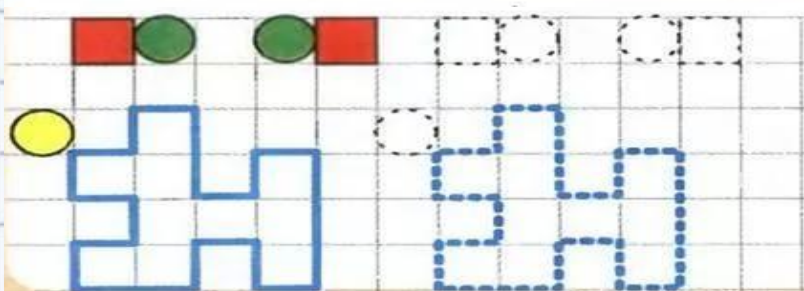
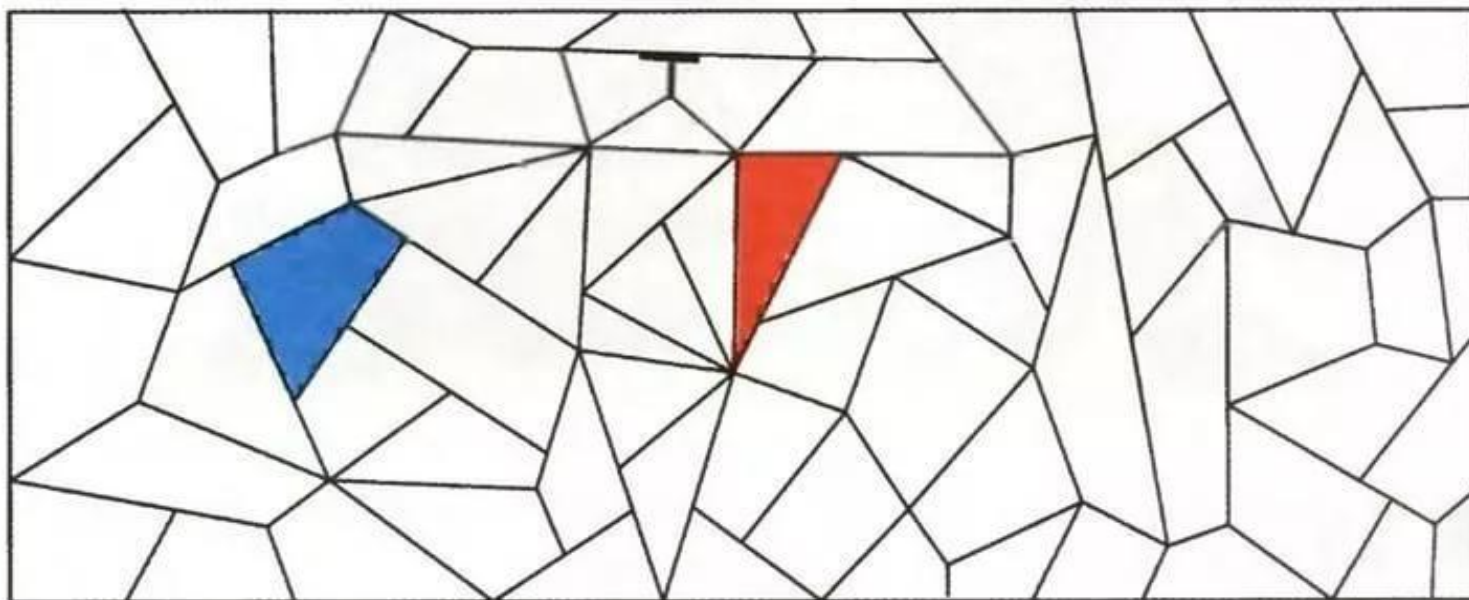


Тема: «Объём. Сравнение по объёму.
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

Домашнее задание

- 6 Раскрась все треугольники красным цветом,
а четырёхугольники – синим.



молоды!