

Игровые технологии в работе
с одарёнными детьми
Автор работы :
Асмандиярова
Нина Васильевна



С внедрением ФГОС второго поколения проблема одаренности становится все более актуальной.

Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.

Происходящий в последнее время рост объема информации требует изменения подходов к содержанию и условиям образовательной деятельности, развивающей интеллект и способности школьников

С введением новых ФГОС обучение одарённых детей тоже изменилось. Если при прежних ФГОС детей нужно было просто обучить знаниям, умениям и навыкам, записанным в стандартах, то сейчас от учителя потребуются нечто большее. Новые ФГОС безусловно предоставят одарённым детям большие возможности для самореализации, чем прежние ФГОС, так как учебная самостоятельность детей увеличивается, универсальные умения дадут таким детям новые возможности для самореализации в постижении нового.

**1.Каждый человек,
одарён по своему**

**2. Одарённость – это
дар свыше, которым
наделены единицы**

Дифференциация (лат.) – разделение, расслоение целого на части, формы, ступени.

В педагогике **дифференциация** – это форма организации учебной деятельности школьников, при которой учитываются их склонности, интересы, проявившиеся способности.



Ш.А. Амонашвили: *«Обучение должно быть вариативным к индивидуальным особенностям школьников».*

Индивидуальный подход предполагает действенное внимание к каждому ученику, его творческой индивидуальности.

Перед учителем стоит
**основная задача –
способствовать
развитию каждой
личности.**

Поэтому важно
установить уровень
способностей и их
разнообразие у наших
детей, но не менее
важно уметь правильно
осуществлять их
развитие.





Игровые технологии

соревнования –
командные и
индивидуальные

- 1) Загадки
- 2) Кроссворды
- 3) Третий лишний
- 4) Крестики – нолики

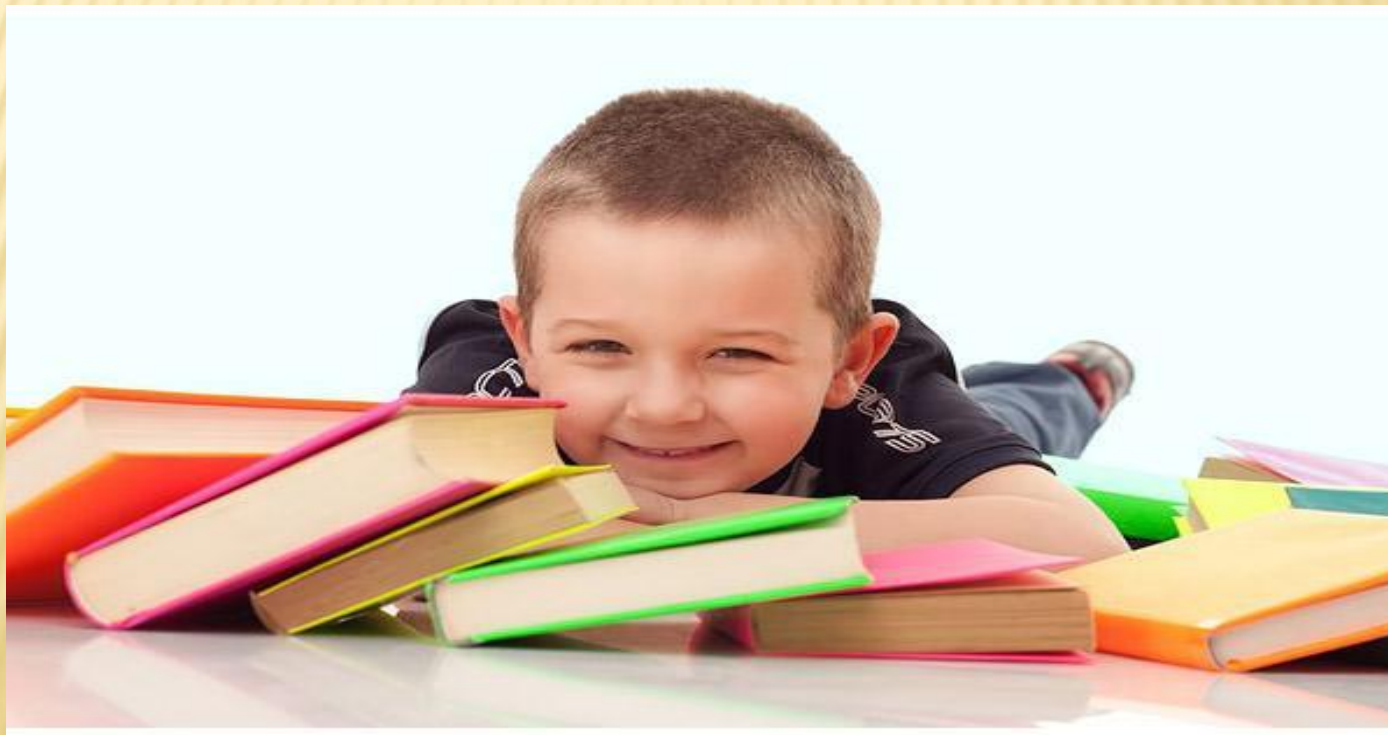


ролевые –
выступают в разных
ролях



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Ключевой эффект интеллектуальной разминки – повышение познавательной привлекательности урока



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА – ОДНО ИЗ СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Задача про волка, козу и капусту

Крестьянину нужно перевезти через реку волка, козу и капусту. Но лодка такова, что в ней может поместиться крестьянин, а с ним или только волк, или только капуста, или коза. Но если оставить волка с козой, то волк съест козу, а если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Как перевез свой груз крестьянин?







Россияне

Девиз: **мы будем учиться! мы будем дружить!**
Чтоб нашей Отчизне Достоинно служить!!!



220В







Любому обществу
нужны
одарённые люди.
И задача общества
состоит в том, чтобы
рассмотреть и
развить способности
всех его
представителей.

*Живи без страха, смело встречай все препятствия и
докажи, что ты можешь их преодолеть*



Спасибо за внимание!