

Использование дидактических игр в развития связной речи у детей дошкольного возраста

Шеховцева Вера Анатольевна

Воспитатель

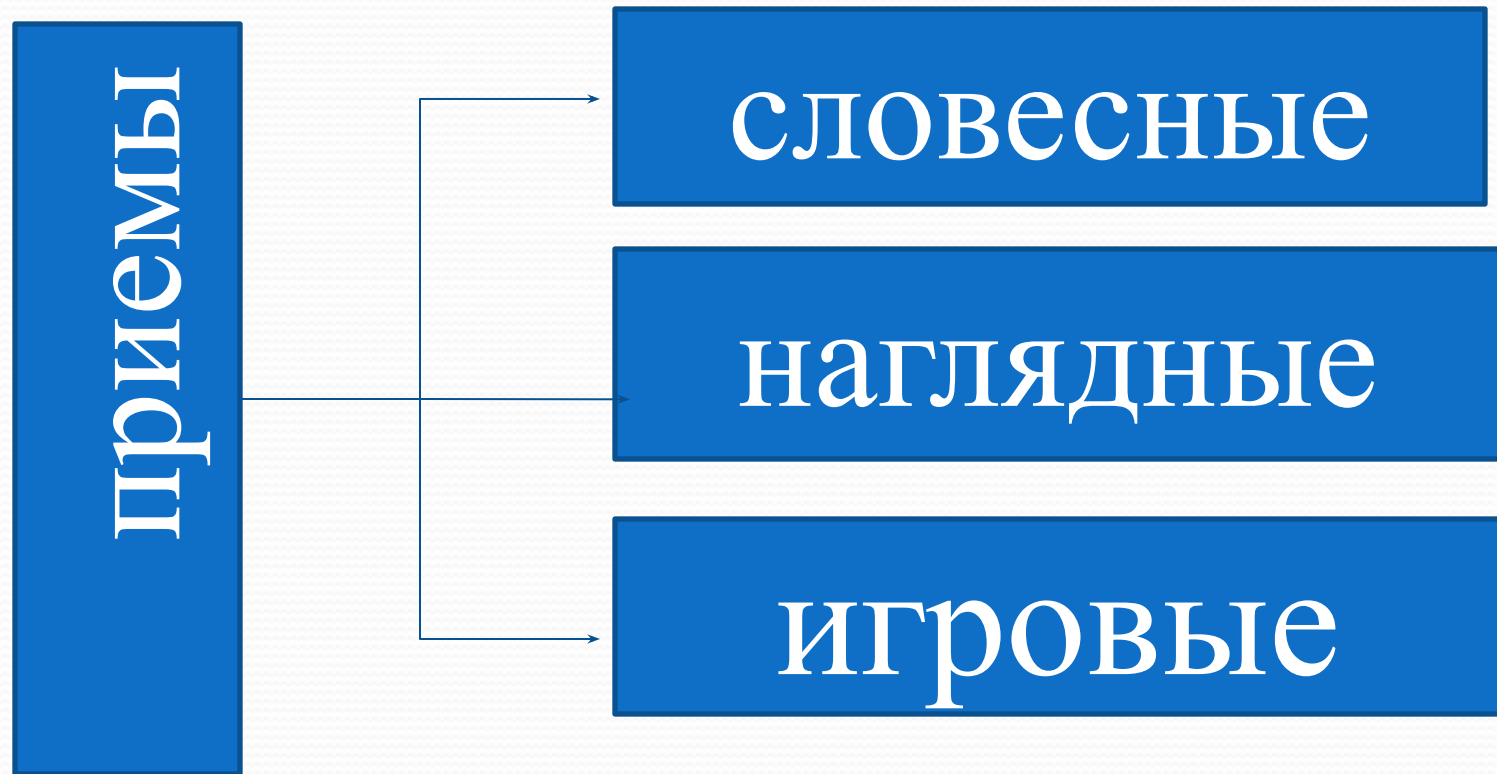
МБДОУ детский сад № 110

г. Иркутск

2017 г

Метод обучения - это способ
взаимодействия педагога и
детей, обеспечивающий
приобретение детьми знаний,
умений и навыков

Прием-это элемент метода





«Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету».

К. Д. Ушинский



Игровые приемы обучения
способствует созданию
заинтересованной,
непринужденной
обстановки, установлению
психологически адекватной
возрасту
ситуации общения

Роль игровых приемов в процессе обучения

- ❖ игровые приемы помогают педагогу сделать процесс обучения занимательным, соответствующим возрастным особенностям дошкольников (особенно это относится к младшему дошкольному возрасту)
- ❖ позволяют представить неинтересную для детей учебную задачу в занимательной форме
- ❖ дают возможность многократно упражнять детей при формировании какого-либо умения
- ❖ играют роль мотива, побуждающего детей к качественному выполнению задания

Признаки игровых приемов:

Игровая задача — это определение того, для чего дети будут выполнять те или иные игровые действия.

Также основой любой игры является наличие *игровых действий*

При разработке и применении игровых приемов необходимо учитывать также *уровень развития игры* детей данной возрастной группы, характер тех явлений, событий, которые интересны детям этого возраста и которые они стремятся «пережить» в игре.

В зависимости от игровых умений детей педагог и должен предлагать им объемные и плоскостные предметы, игрушки, предметы-заместители или воображаемые предметы

Виды игровых приемов:

- ☐ загадывание и отгадывание загадок
- ☐ введение элементов соревнования (в старших группах)
- ☐ создание игровой ситуации
- ☐ обыгрывание предметов, игрушек, картин
- ☐ игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых
- ☐ использование игровых приемов в сочетании с проблемными ситуациями (Ребенку предлагается какая-либо ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

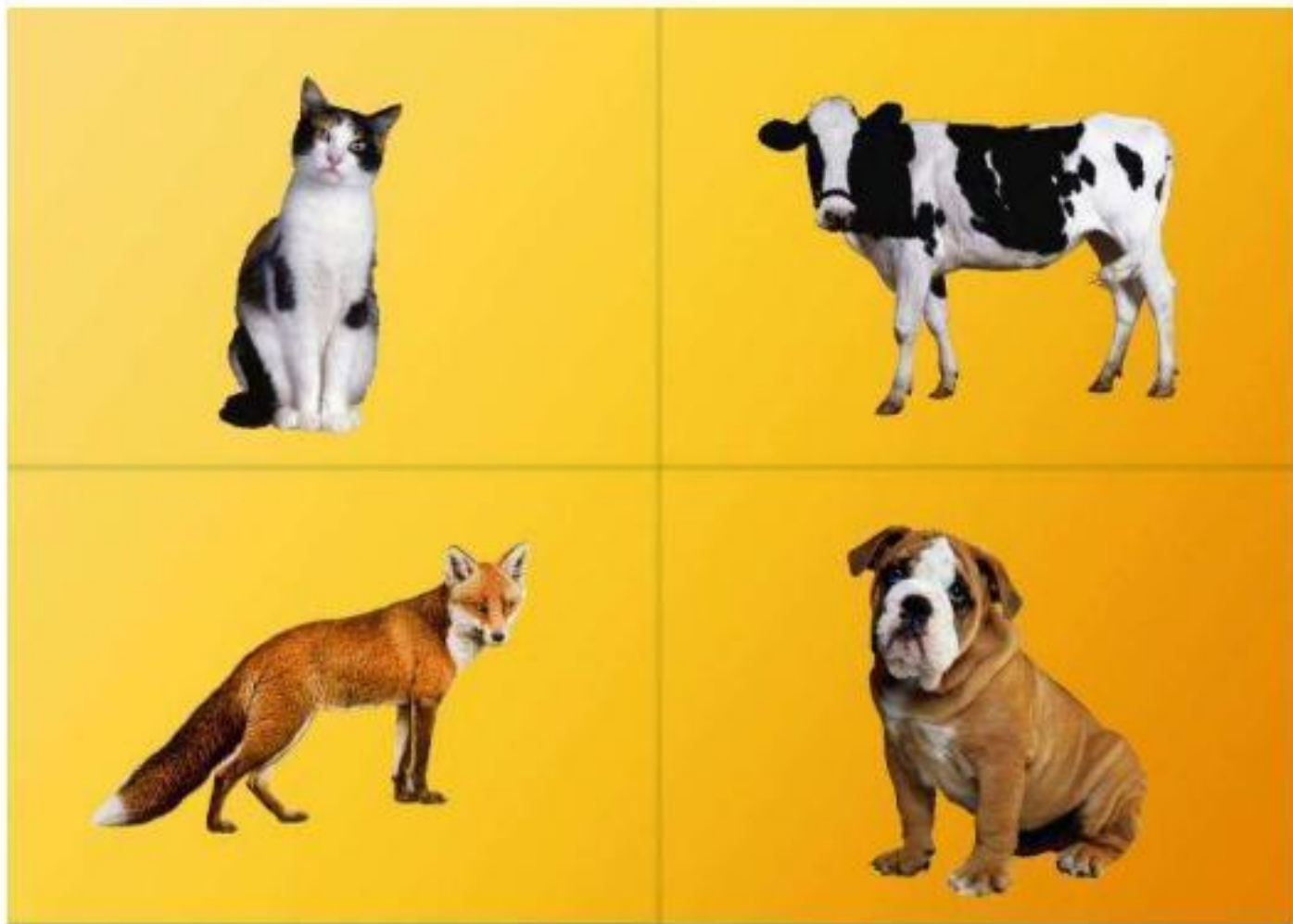
Что произойдет, если на земле исчезнут: все деревья, животные? Если бы у тебя была волшебная палочка...)

Познакомимся с некоторыми из игровых приемов на примере
занятия о лисе



Очень хитрая
плутовка,
Замечает следы
ловко,
Рыжий хвост ее —
краса!
А зовут ее (лиса)

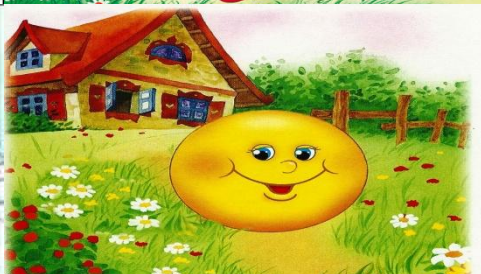
Угадай, кто лишний?



А кто лишний здесь?



Анкетирование и анализ ответов

Какая лиса в сказках?	Хитрая	Умная	
Где живет?			
Как в сказках называют лису?	Кумушка	Лесичка-сестричка	Лиса
Во что одевается лиса в сказках?			
Кого в сказках обманывает лиса?			
Кто обманул лису в сказке			

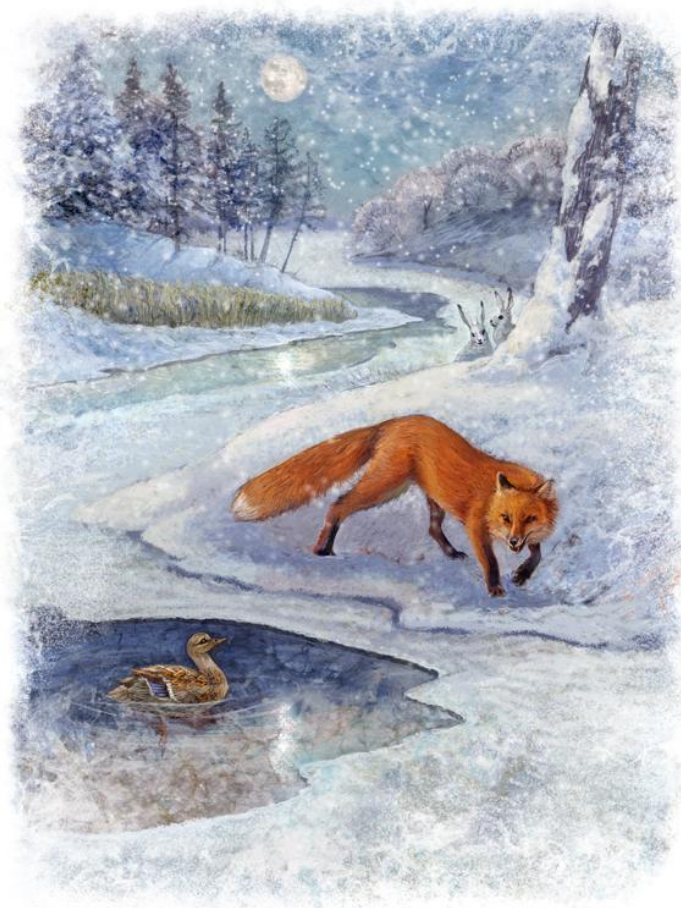
В СКАЗКАХ ЛИСА ВЕРНА СЛЕДУЮЩИМ ЧЕРТАМ
СВОЕГО ХАРАКТЕРА:

- *притворство*
- *воровство*
- *лесть*
- *злопамятность*
- *ловкость*
- *сообразительность*
- *хитрость*
- *расчетливость*
- *жестокость*
- *жадность*
- *неосторожность*

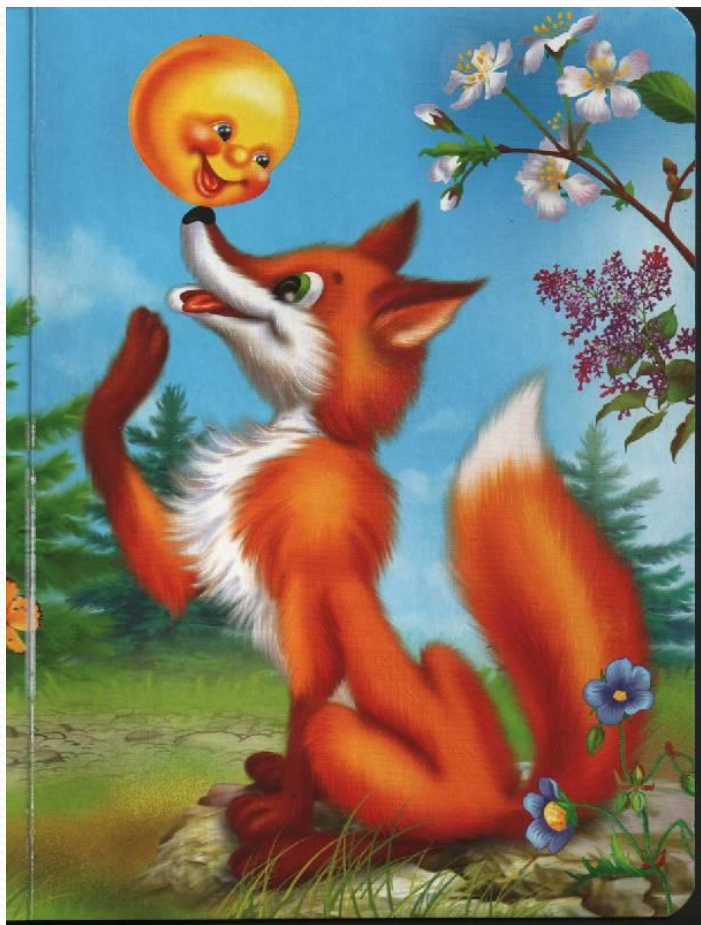
Из какой это сказки ?







*Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)*



*Колотил да колотил по тарелке
носом -
Ничего не проглотил
И остался с носом.
(Лиса и журавль)*



*Ой Лиса, Лиса, Лиса
Хитрая плутовка.
Пела песенку она очень, очень
звонко:
-Петушок, Петушок!
Золотой гребешок.
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.*

*Поселились в той избушке
Очень разные зверюшки.
Попросился к ним и мишка,
Только ведь медведь не мышка,
Влезть и так и сяк старался,
Сверху сел и дом сломался.
(Теремок)*



В сказке лисонька - плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

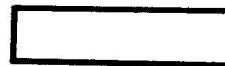
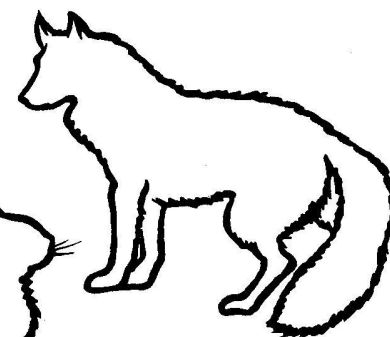
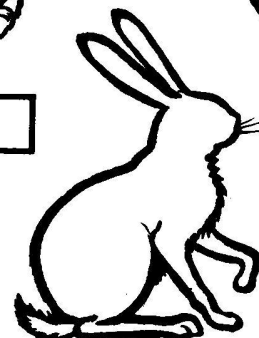
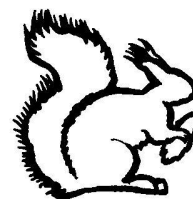
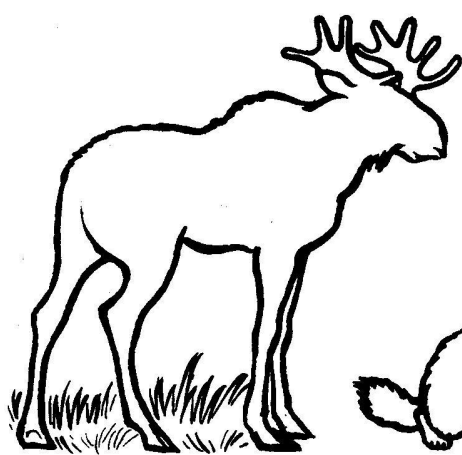
Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

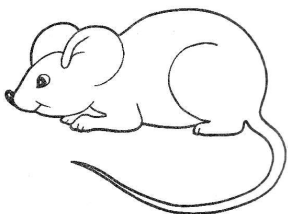
(Зайкина избушка)



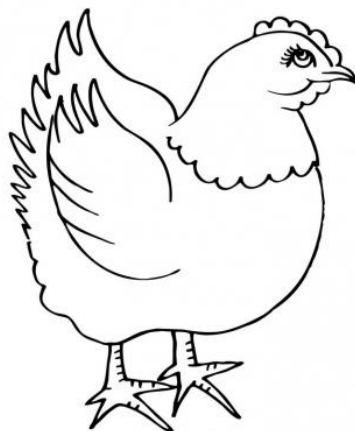


Сосчитай лисят





downloaded from



Rasf@kus

Образец рассказа к схеме.

Это лиса. Живет она в лесу, в норе. Она рыжая.

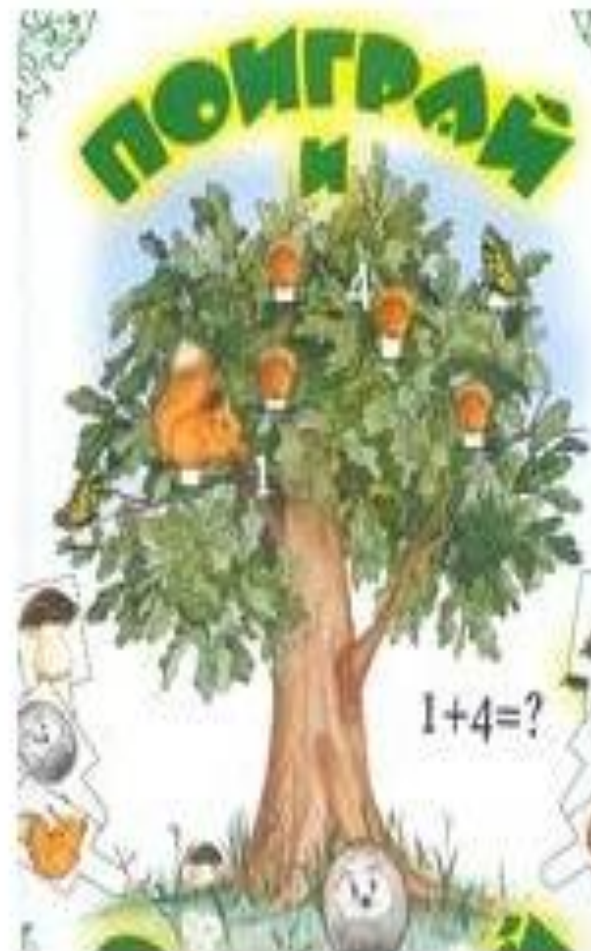
(Далее на каждом лисенке раскрашивается та часть, о которой рассказывает логопед)

- 1. У нее вытянутая мордочка,*
- 2. Хитрые глаза,*
- 3. Чуткие ушки, чтобы хорошо охотиться и вовремя уйти от опасности.*
- 4. На шее белый воротник,*
- 5. Лапы тонкие,*
- 6. Длинный пушистый хвост.*

Питается зайчатиной, мышкует, может утащить курицу.

Весной у лисицы появляются лисята. Мне нравится лиса, потому что....

Пособия и игры

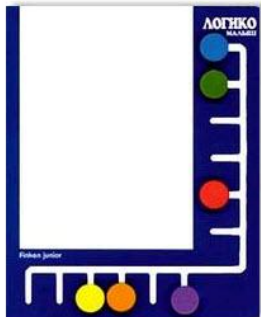


З. Е. АГРАНОВИЧ
ВРЕМЕНА ГОДА

наглядно-дидактическое пособие
для занятий по развитию речи с дошкольниками
с использованием фланелеграфа



Планишет с карточками

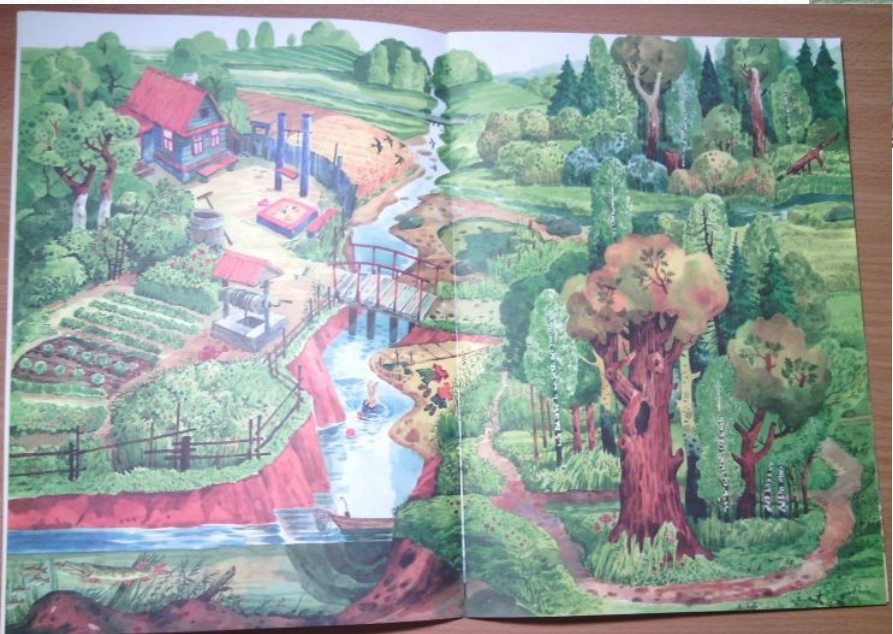
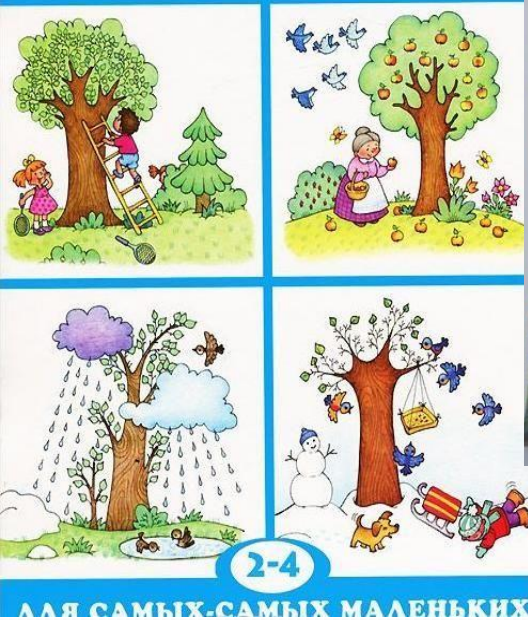






КРУГА́ЛЫЙ ГОД

ИЗУЧАЕМ ПРИЗНАКИ ВРЕМЕН ГОДА



Предметно-развивающая среда в группе. Уголок экспериментальной деятельности в ДОУ





**Благодарю за
внимание!**