

*«Активные формы и методы проведения
уроков*

в начальных классах».



*Ребенок - не кувшин, который
надо наполнить, а лампада,
которую надо зажечь.*

Средневековые гуманисты.



Цель мастер-класса: *повышение мотивации педагогов к применению АМО в образовательном процессе.*

Задачи:

- ❖ *Познакомить участников с АМО.*
- ❖ *Углубить знания педагогов о АМО и их видах.*
- ❖ *Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.*

Наиболее эффективными методами АМО являются:

- ❖ Нетрадиционное начало традиционного урока.*
- ❖ Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.*
- ❖ Организации релаксации и подведения итогов.*
- ❖ Презентации учебного материала .*
- ❖ Использование форм так называемого интерактивного обучения (дебаты, метод проектирования и т.д.).*
- ❖ Игры, игровые моменты.*
- ❖ Нетрадиционные виды уроков.*
- ❖ Реализация лично ориентированного подхода к учащимся, организация групповой деятельности школьников.*

«Поздороваемся локтями»

Цель – встреча друг с другом, приветствие, знакомство, способствует установлению контакта между учениками.

Рассчитаться на первый, второй.

- *Каждый «номер первый» складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;*
- *Каждый «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;*

За 3 минуты вы должны поздороваться с как можно большим числом одноклассников, просто назвав свое имя и коснувшись друг друга локтями.

Метод «Солнышко и туча»

Цель: выявить уровень ожиданий и опасений учащихся



Я уверен в своих силах.



Я не уверен в своих силах.

Активные методы презентации учебного материала

Метод «любования»

Цель: эмоциональная форма усвоения нового материала.



Минутка чистописания

*-Давайте напишем сегодня с любовью
нашу минутку чистописания:*

М м,

слова: мама, мир, море, Москва.



МЕТОД КЛАСТЕР



Метод «КЛАСТЕР»



Активные методы релаксации

**Закройте, пожалуйста, глаза.
Наберите грудью побольше воздуха и
ощутите солоноватый запах моря.
Морской воздух свежий и немного
влажный. Вы слышите, как кричат
чайки, и чувствуете себя сейчас
совершенно спокойно и безмятежно.
Потянитесь, выпрямитесь, откройте
глаза и снова будьте здесь, свежи и
полны бодрости.**



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное

имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

**Отгадайте загадку и с ЭТИМ СЛОВОМ
составьте синквейн**



Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

РАЗВИВАЕТ

АКТИВИЗИРУЕТ

УЧИТ

Применяют на различных этапах урока.

УСПЕХ

Метод «Солнышко и туча» Заключительный этап.

Цель: выявить уровень удовлетворенности своей работой на уроке.

**Если ваши опасения были напрасны
наложите на тучу солнышко, а если у вас
возникли трудности в восприятии
материала, то на солнышко наложите тучу.**

Рефлексия- метод «Итоговый круг».

Цель: получить обратную связь от учеников от прошедшего урока.

По кругу пускаем «Цветик – семицветик», отрываем лепестки с вопросами по теме и отвечаем на них.



Спасибо за внимание!
Всем удачи!!!

