

Что мы знаем о слове?

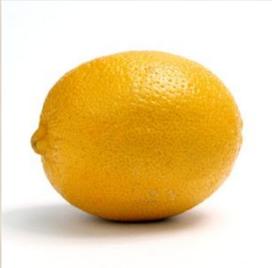
Русский язык, 2 класс



Урок №2
Автор: Жиленко Т.Я.
© Баласс, 2012

Определяем основной вопрос урока

- Назовите предметы.



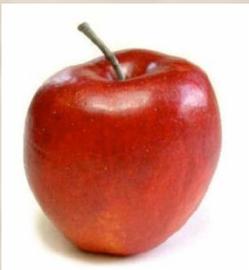
ЛИМОН



ВАСИЛЁК



РОМАШКА



ЯБЛОКО



СЛИВА

- Разделите слова на группы.

Определяем основной вопрос урока

лимон

яблоко

слива



фрукты

ромашка

василёк



цветы

- Назовите признак, по которому разделили слова.
- Запишите только названия фруктов, поставьте ударение.
- Подчеркните буквы безударных гласных звуков.

Определяем основной вопрос урока

- Продолжите определения.

Тема: «Значение слова»

- Что должно быть у слова, чтобы мы его поняли?
- Какой будет тема урока? Предложите свой вариант.

Вспоминаем то, что знаем

- Прочитайте слово. Что представили?
- Какое ещё значение может иметь слово слива?

СЛИВА



- Сколько значений может быть у слова?

Применяем знания

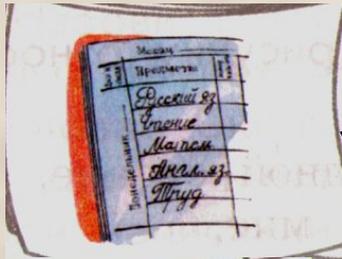


Это мы и наша школа,
мы ученики второго класса

- Прочитайте предложение.
- Расскажите о подчёркнутых словах.

Развиваем умения

- Соотнесите рисунки и предложения.



«Больной, покажите язык», -
попросил доктор.

Не спеши языком, торопись
делом.

Первый в нашем расписании – урок
русского языка.

Применяем знания

- **Выберите только слова и запишите их.**

Фонарь, перилье, самбо, передать, наридуло, там, караул, итод, горный.

- **Проверьте себя.**

Фонарь, самбо, передать, там, караул, горный.

Проверяем себя

- Прочитайте предложения.
- Внимательно рассмотрите картинки.
- Укажите верные пары.



Коси, коса, пока роса.

На столе лежит петрушка.

Маша весело играла с Серёжкой.



- Проверьте себя.