

Организация внеурочной деятельности



Сиваш А.Г. учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 4» г.о. Подольск

ПРИКАЗ
Об утверждении и введении в действие
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
от 6 октября 2009 г. № 373



**Что такое
Федеральный государственный образовательный
стандарт
начального общего образования?**

**Это - совокупность требований, которые
обязательно должна выполнить каждая
школа, организуя процесс обучения и
воспитания**

Какую цель ставит Стандарт перед школой?

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным человеком
- сохранять и укреплять своё здоровье.



Какие требования выдвигает требование ФГОС?



Какие требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы в начальной школе выдвигает ФГОС?

- личностные;**
- метапредметные
(универсальные учебные действия)**
- предметные**

Виды универсальных учебных действий УУД

```
graph TD; A[Виды универсальных учебных действий УУД] --> B[Коммуникативные действия]; A --> C[Регулятивные действия]; A --> D[Познавательные универсальные действия]; D --> E[общеучебные]; D --> F[постановка и решение проблем]; D --> G[логические];
```

Коммуникативные действия

Регулятивные действия

**Познавательные
универсальные действия**

**общеучебны
е**

**постановка
и решение
проблем**

логические

Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность).

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. На внеурочную деятельность учащихся в образовательном учреждении отводится 10 часов.



Как осуществляется внеурочная образовательная деятельность в образовательном учреждении?

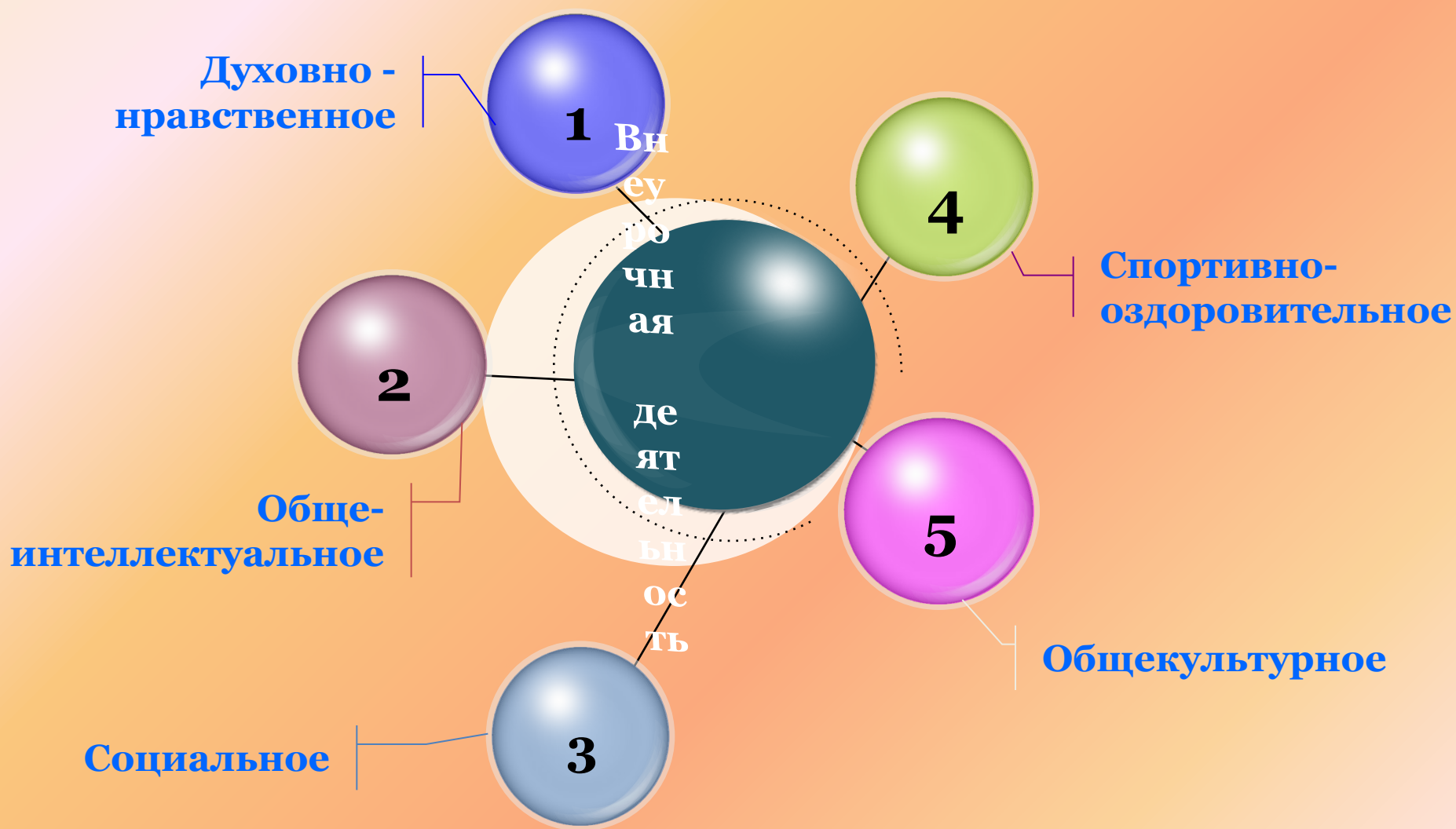


Внеурочная образовательная деятельность в школе осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Каковы цели внеурочной деятельности?

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития, воспитания и социализации обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Каковы направления внеурочной деятельности?



Что является предметом формирования и оценивания во внеурочной деятельности ?

- знания и навыки;
- универсальные учебные действия;
- проектная деятельность;
- ценностные отношения.



В каких формах осуществляется внеурочная деятельность?

Применение:

исследовательская
проектная,
творческая,
трудовая
деятельность

Знания и навыки:

- викторины
- олимпиады
- КВН
- конкурсы

Ценностные отношения:

- утренники
- тематические
вечера
- фестивали

ууд:

- кружок
- клуб
- студия
- секция
- мастерская

В каких формах осуществляется внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



Каковы методы организации внеурочной деятельности?

Диспуты, дискуссии, деловые и сюжетно-ролевые игры, драматизации, типовые задачи, наблюдение, портфолио.



Какие результаты внеурочной деятельности получит школьник?

- 1) приобретение школьником социальных знаний;
- 2) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;
- 3) получение школьниками опыта самостоятельного социального действия



Каковы роль и место родителей учащихся в образовательном процессе?

Учителя и родители должны всячески содействовать созданию неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществлению эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей.

Сотрудничество участников образовательного процесса (родителей и педагогов) будет способствовать:

- развитию у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоению родителями навыков делового общения и сотрудничества с учителями и детьми;
- оказанию родителями помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы и внеурочной деятельности.



Используемые электронные ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/197127/>
2. <http://base.garant.ru/12183577/>
3. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/>
4. <http://new.asou-mo.ru/index.php/2017-06-15-14-14-12/item/3335-kompleksnaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole-v-ramkakh-tsikla-regionalnykh-problemno-tematicheskikh-seminarov-organizatsiya-vneurochnoj-deyatelnosti-mladshikh-shkolnikov>