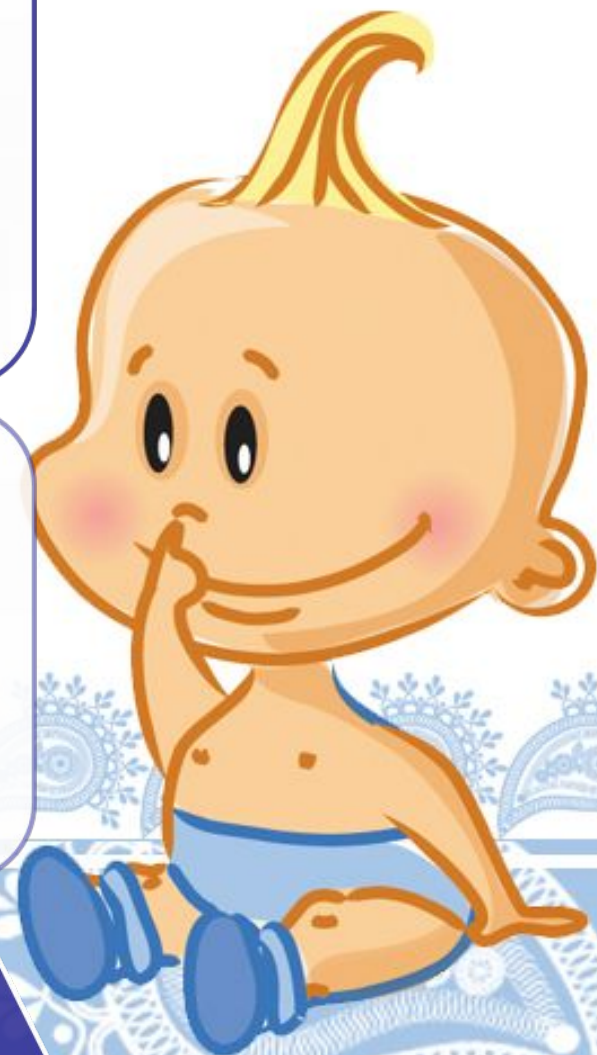


**«Развитие умственных и творческих
способностей детей старшего дошкольного
возраста с помощью интеллектуальных,
логико-математических игр»**

*Воспитатель МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»
Наседкина В.А.*

Развитие у детей
логического мышления –
это движение от целого
к частям и их связям, а
от них – снова к целому

Это - характерная черта
высших форм
человеческого
мышления



ЦЕЛЬ:

Активизация
мыслительной
деятельности детей
старшего дошкольного
возраста в развивающих
математических играх.

На решение этой задачи
направлена система по
развитию у дошкольников
логики-математических
представлений и умений,
основанная на
использовании игр и
упражнений с
уникальными по своим
возможностям
дидактическими
материалами

Задачи логико-математического развития

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой

2. Развитие логико-математических представлений

- О геометрических фигурах
- О пространстве
- О величинах
- О времени
- О числах

3. Развитие логических способов познания

- Обследование, сравнение
- Группировка
- Классификация
- Анализ и синтез
- Упорядочение, сериация
- Трансформация, трансфигурация
- Экспериментирование
- Моделирование

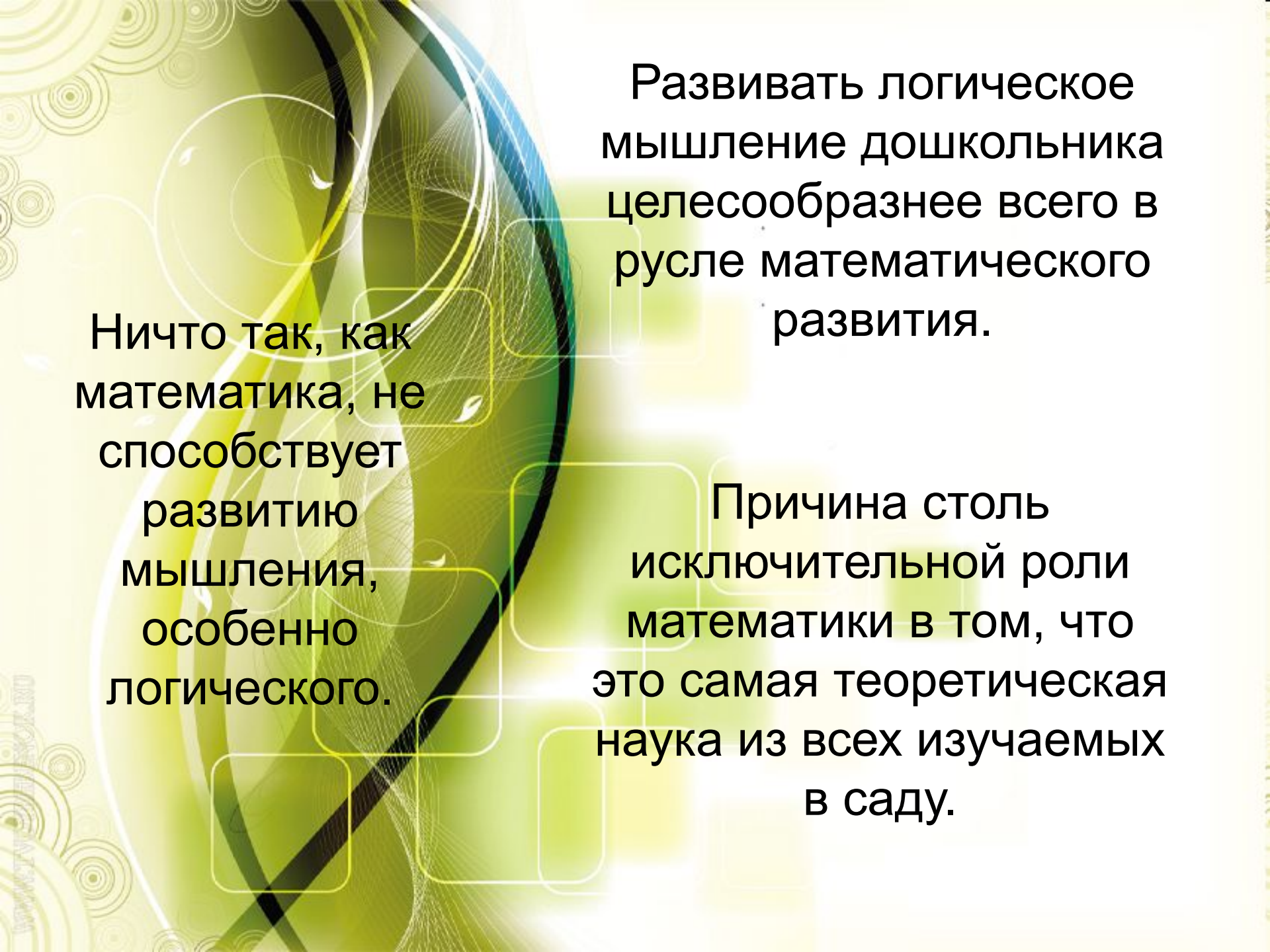




Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, нужно готовить ребенка соответствующим образом:





Развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

Ничто так, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического.

Причина столь исключительной роли математики в том, что это самая теоретическая наука из всех изучаемых в саду.

В процессе мыслительной деятельности человек познаёт окружающий мир с помощью особых умственных операций

Обобщение

Сравнение

Анализ

Синтез

Классификация

Абстрагирование

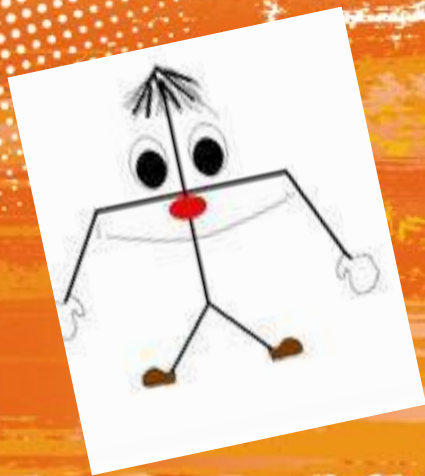
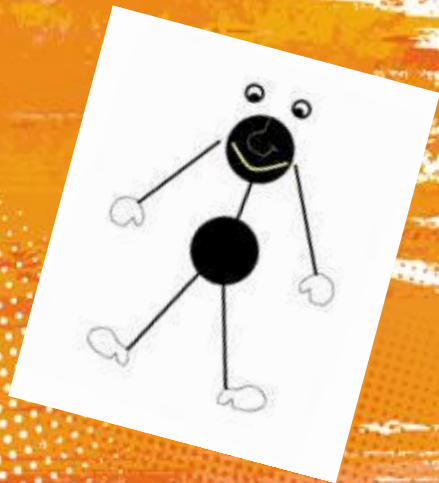
Аналогия

Систематизация

Сериация

Основные мыслительные операции





Умение активно перерабатывать в уме информацию, используя приёмы логического мышления, позволяет ребёнку получить более глубокие знания и понимание учебного материала в отличие от тех, кто, обладая невысоким уровнем развития логики, постигает образовательный курс, полагаясь лишь на память.

В старшем дошкольном возрасте одним из эффективных способов развития мышления являются дидактические игры, логико-математические игры и упражнения.



Логико-математические игры – это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий.





Еще более повышает процесс усвоения
ребенком знаний в этой области
использование заданий логико-
конструктивного характера

Конструктивная деятельность ребенка в
процессе выполнения данных упражнений
развивает не только математические
способности и логическое мышление
ребенка, но и его внимание, воображение,
тренирует моторику, глазомер,
пространственные представления, точность.

Развивающие игры Воскобовича

Что развивают:

- внимание и память,
- пространственное и логическое мышление;
- воображение и творческие способности,
- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом;



"Геокопт"

открывает ребенку мир геометрических и образных превращений, разноцветных приключений.

Что развивает :

- освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера;
- умение строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры ориентироваться в пространстве;
- умение конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу;
- внимание, память, элементы логического мышления;
- воображение, творческие способности;
- пальцевую и кистевую моторику рук.



«Сложи квадрат»

знаменитая игра Никитина для развития интеллектуального потенциала малышей. Выполнение игровых заданий способствует развитию сообразительности, пространственного воображения, логического мышления, математических и творческих способностей детей дошкольного возраста.

В игре 3 варианта сложности:

1уровень – составление квадрата из 2-3 частей.

2уровень- 3-5.

3уровень- 4-7.



Кубики Никитина

В процессе игры с кубиками Никитина дети тренируют навыки счета, учатся ориентироваться в пространстве и во времени, конструктивные способности, развивают внимание, память, мелкую моторику, логическое мышление, воображение и речь.



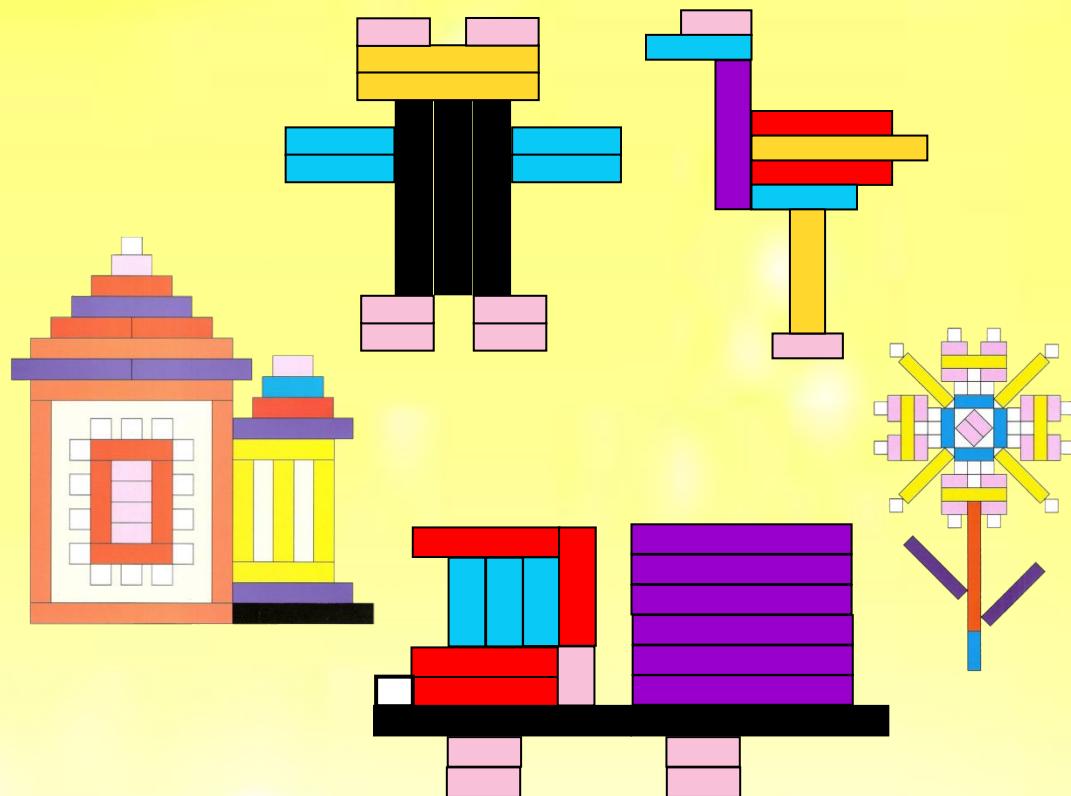
Подбери заплатку

*Игра на развитие логического мышления.
Задание для ребенка подобрать правильную
заплатку к картинкам.*



Палочки Кюизенера

это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

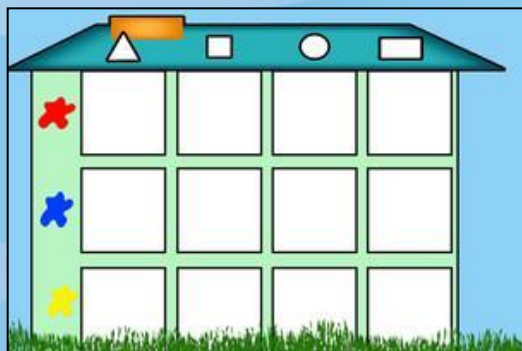


Блоки Дьенеша

Задачи:



- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.



Шуточные задачи по математике для дошкольников

- * Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
- * Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)
- * Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 мин)
- * На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

Значительное место по развитию у детей логического мышления в математическом развитии отводится знакомству детей с числами и цифрами.

Играя и выполняя упражнения, дети постепенно:

- овладевают умением выделять образы цифр;
- закрепляют навыки последовательного счета;
- учатся соотносить количество предметов с определенной цифрой;
- развивают зрительную память и ручную моторику, внимание и мышление;
- овладевают различными речевыми умениями и навыками.





Вставь пропущенные цифры



Работа с числами, числовым рядом



Литература:

Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников».

Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».

Гоголева В.Т. «Логическая азбука для детей 4-6 лет».

Гоголева В.Т. «Математика от трех до семи». Санкт-Петербург 2001 г.

Колесникова Е.В. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет».



*Спасибо за
внимание*

