

Цикл «Славянские праздники»

в лицее направлен на:

- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа;
- формирование духовности младших школьников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы.

Воспитание строится в соответствии :

- с ценностями, нормами, особенностями культуры;
- с традициями;
- с возрастом обучающихся;
- с возможностями восприятия младшего школьника

Основное содержание цикла:

цикл включает в себя серию
народных праздников на
основе сотрудничества,
сотворчества, совместного
поиска педагогов, детей,
семьи

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ

- Рождество
- Крещение
- Сретенье
- Масленица
- Сороки (жаворонки 22 марта)
- Вербная неделя
- Благовещение
- Пасха
- Праздник березки
- Праздник рябинки
- Октябрь-капустник
- Кузьминки
- Святой помощник Николай
- Коляда

Разноуровневое сквозное планирование

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Р О Ж Д Е С Т В О				
Форма	Проект «Рождественский венки»	Проект «Зеленая Красавица»	КТД «Рождественская елка»	Театральная постановка «Рождество Христово»
Социальное взаимо- действие	Совместная деятельность родителей и детей- изготовление заготовок для венка в технике «оригами	Совместная деятельность родителей и детей- изготовление рождественских елок	Работа в группах- распределение обязанностей, планирование и выполнение работы, соединение элементов	Театрализованное представление





	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--	---------	---------	---------	---------

С Р Е Т Е Н Ь Е

Форма	Игровое занятие «Что такое сретенье?»			Игровое занятие «Я знаю что такое сретенье»
Социальное взаимодейст вие	Разновозрастное сотрудничество – 1 класс и 4 класс			Разновозрастное сотрудничество -4класс и 1класс



		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс											
		М		А		С		Л		Е		Н		И		Ц		А	
Форма	Проект «Солнышко»				Проекты: 1. «Дымковская игрушка»; 2.«Пряничный домик»				1.Проект «Гжель. Блюдца» 2. Изготовление чучела Масленицы				1. Проект «Кукла Масленица». 2.Театрализованное представление «Широкая Масленица»						
	Совместная деятельность родителей и детей. Знакомство с истоками праздника, его атрибутами. Разучивание частушек, закличек .				1.Взаимодействие «дети-учитель». Знакомство с историей дымковской игрушки, изготовление куклы, раскрашивание. 2.Взаимодействие-родители и дети- выпечка домика.		1. Взаимодействие – «дети-учитель». Знакомство с гжельской росписью, изготовление блюдца, их роспись. 2. Изготовление Масленицы.		1.Совместная деятельность родителей и детей 2.Совместная деятельность родителей, детей, учителей.										
Социальное взаимодействие		     																	

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
П А С Х А				
Форма	Проект «Расписное яичко»	Проект «Украшение для дома» (изготовление сувениров для праздника)	Конкурсная программа «Пасха»	Театральная постановка для 1-3 классов
Социальное взаимодействие	Совместная деятельность детей и учителя	Совместная деятельность детей и учителя	Совместная деятельность детей и учителя	Совместная деятельность детей и учителя
				



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
П Р А З Д Н И К Р Я Б И Н К И				
Форма	Час игры «Народные игры» (знакомство)	Театрально-музыкальная постановка «Рябинкины именины»		
Социальное взаимодействие	Совместная деятельность детей и учителя	Совместная деятельность родителей, детей, учителей		



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
О К Т Я Б Р Ь – К А П У С Т Н И К				
Форма	Ролевая игра «Уборка урожая» - знакомство с народными традициями		Праздник «День Праскевы-льняницы». Знакомство с народными традициями.	
Социальное взаимодействие	Совместная деятельность родителей, детей, учителей		Совместная деятельность родителей, детей, учителей	
				

Результаты:

Обучающиеся имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- об истории и культуре своей страны;
- о бережном отношении к окружающему миру ;
- о сострадании, сочувствии , сопереживании;
- о добре и зле

Родители (законные представители) нацелены на :

- сотрудничество в тесном контакте с лицом по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к святыням;
- воспитание любви и почтение к дому, семье, близким и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;
- стремление к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
- понимание того, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.