

ФГОС



**Внеурочная
деятельность**



МБОУ «СОШ №30»

Учебная деятельность — один из основных видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач

Внеурочная деятельность — составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеучебная деятельность — один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.





Учебная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Внеучебная
деятельность

**Примерные
программы
внеурочной
деятельности**

*Начальное
и основное
образование*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

стандарты второго поколения

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Задачи:

- Учебно-практические
- Учебно-познавательные

→ УРОК
75%

- Учебно-проектные
- Учебно-исследовательские

→ ВНЕУРОЧКА
25%



Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

- Общеобразовательное учреждение **самостоятельно выбирает** формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

- **родительский запрос**
- **наличие необходимой учебно-материальной базы**
- **наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров**
- **соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания**

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (в неделю по классам)		Всего (часов в неделю)
	1 «А»	1 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	3	3	6
Духовно-нравственное	1	1	2
Социальное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Общекультурное	3	3	6
Итого	10	10	20



Формы организации внеурочной деятельности...направленности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня, каникулы	Прогулки, беседы, деятельность в ГПД, праздники, соревнования, факультативы, кружки, клубы, секции, игры, перемены, посещение выставок, музеев....
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору		Количество часов в неделю по классам		Всего часов в неделю
			1 «А»	1 «Б»	
1. Спортивно-оздоровительное					
	«Здоровейка»		1	1	2
	«Плавание»		1	1	2
2. Духовно-нравственное	«Уроки духовности»»		1	1	2
3. Социальное	«Трудовичок»		1	1	2
4. Общекультурное	«Театральные ступеньки»		1	1	2
	«Бисероплетение»		1		1
	«Школа Волшебника»			1	1
	«Народные игры»		1	1	2
5. Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1	1	2
	«Школа исследователя»		1	1	2
Итого:			9	9	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

Формы деятельности

научные исследования

общественно-полезные практики

поисковые

Олимпиады, соревнования

школьные научные общества

диспуты

конференции

круглые столы

секции

кружки

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов

ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОМ КЛАССЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности ДК;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



Программа внеурочной деятельности

должна обеспечивать достижение
планируемых результатов
освоения ООП НОО



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно
познающий мир

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину



готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать
собеседника, аргументировать
свою позицию, высказывать
свое мнение

выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

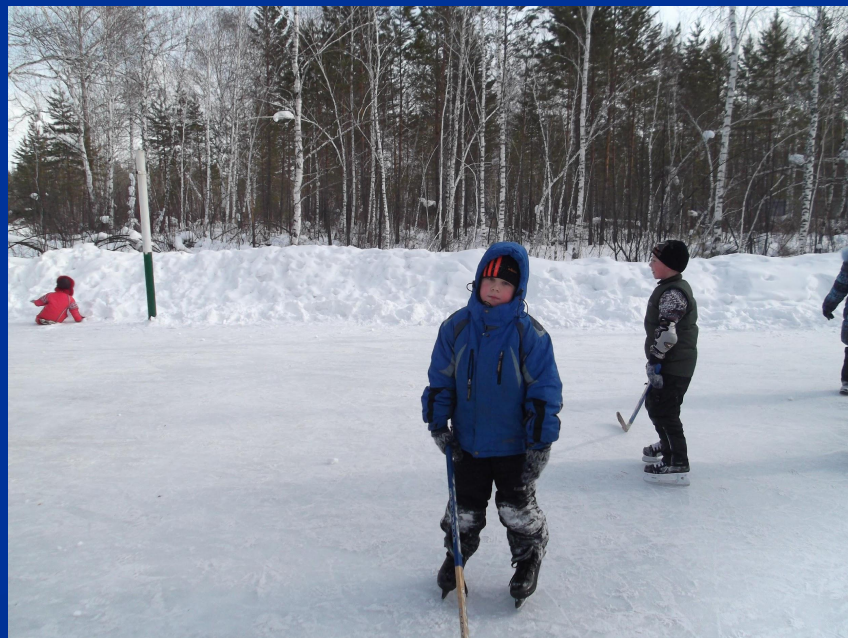
уважающий и
принимаящий ценности
семьи и общества

Спортивно-оздоровительное направление



«Здоровейка»

Дни здоровья, праздники, выезды на турбазу.





Санаторий – профилакторий «Багульник»







«Плаватель»

Общеинтеллектуальное направление



«Умники и умницы»



Общекультурное направление





