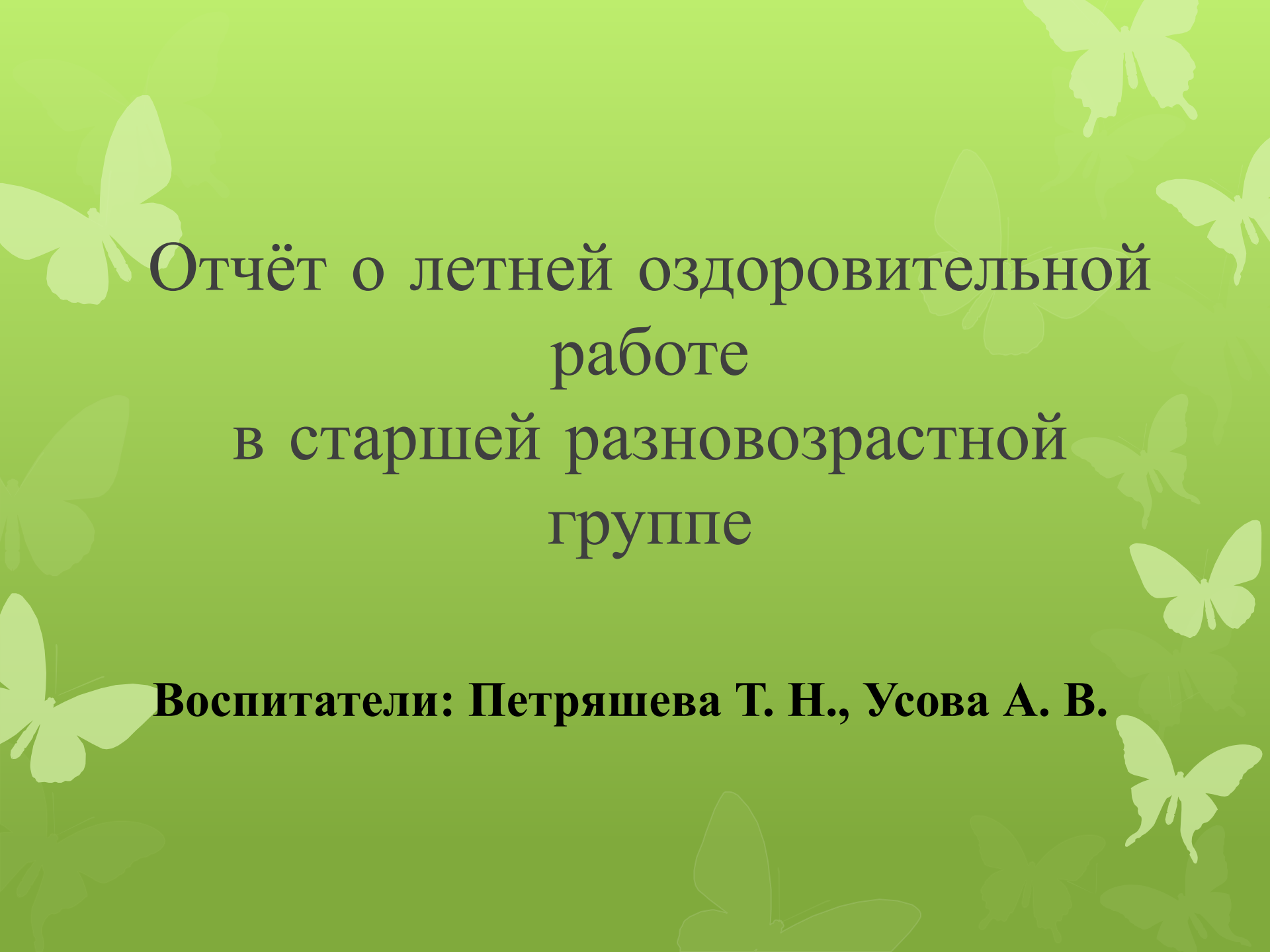




Отчёт о летней оздоровительной работе в старшей разновозрастной группе

Воспитатели: Петряшева Т. Н., Усова А. В.

Цель :

создание максимально
эффективных условий по охране и укре
плению здоровья,
предупреждению заболеваемости и
травматизма детей,
обеспечению оптимальной двигательной активности,
личностному, познавательному развитию
дошкольников в летний период.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно –предметной среды для следующих видов деятельности: организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

**Прием детей на
улице.**

**Утренняя
гимнастика на
свежем воздухе.**

**Оздоровительный
бег.**

**Оздоровительно-профилактические
мероприятия
в летний период**

**Корригирующая
гимнастика
после сна.**

**Проведение
закаливающих
процедур:**

**Создание условий для
формирования навыков ЗОЖ:**
**-формирование навыков
личной гигиены**
**-формирование навыков
культуры питания**

I неделя - «Здравствуй, лето!»

- Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?»
- Игра в День защиты детей «Дарим шар земной детям»
- П/и «Поймай комара», «Медведь и пчёлы», «Вот и лето пришло!».
- Чтение художественной литературы на тему «Лето»
- Конкурс рисунков «Счастливое детство»

Работа с родителями:

- Консультация: «Безопасность ребенка в летний период»
- Привлечение родителей к ремонту построек на участке

II неделя - «Россия – Родина моя»

- Беседа «Путешествие по городам страны»
- Беседа «12 июня - День России»
- Чтение произведения И.С Никитина «Русь»
- Игра-путешествие по родному селу
- Заучивание стихотворения Нестеренко «Родина». Развивать навыки творческого рассказывания по теме «Родина».
- Прослушивание произведений по теме «Наша Родина – Россия»
- Рисование «Белая берёза»

Работа с родителями:

- Советы и рекомендации «Ребёнок и компьютер: как сохранить зрение»

Зрение

Прислушайся! Когда хотят,
Чтоб вещь служила нам без срока,
Недаром люди говорят:
«Храните как зеницу ока!»
И чтоб глаза твои, дружок,
Могли надолго сохраниться,
Запомни два десятка строк
На заключительной странице:
Глаз поранить очень просто —
Не играй предметом острым!
Глаза не три, не засоряй,
Лежа книгу не читай;
На яркий свет смотреть нельзя
Тоже портятся глаза.

Телевизор в доме есть —
Упрекать не стану,
Но, пожалуйста, не лезь
К самому экрану.
И смотри не все подряд,
А передачи для ребят.
Не пиши, склонившись низко,
Не держи учебник близко,
И над книгой каждый раз
Не сгибайся, как от ветра,
От стола до самых глаз
Должно быть
Сорок сантиметров!

я ХОЧУ ПРЕДОСТЕРЕЧЬ:
НУЖНО ВСЕМ ГЛАЗА БЕРЕЧЬ!



Как сохранить зрение ребенка?

Правило 1. Старайтесь, чтобы малыш больше двигался, бегал, прыгал.

Правило 2. Включите в рацион полезные для глаз продукты: творог, кефир, отварную морскую рыбу, морепродукты, говядину, морковь, капусту, чернику, бруснику, клюкву, петрушку, укроп.

Правило 3. Следите за его осанкой - при «кривой» спине нарушается кровоснабжение головного мозга, которое и провоцирует проблемы со зрением. Запомните: расстояние между книгой и глазами должно быть не менее 25-30 см.

Правило 4. Не допускайте, чтобы ребенок подолгу сидел перед телевизором, а если уж сидит, то только строго напротив и не ближе трех метров.

Правило 5. Не читать лежа и как можно меньше при искусственном освещении.

Правило 6. Не забывайте, что смотреть телевизор в темной комнате нежелательно.

Правило 7. Дошкольник может играть на компьютере не более получаса в день, после 7 лет - 1 час в день или два подхода по 40 минут.

Правило 8. Про игры на сотовом телефоне лучше забыть.

Правило 9. Ежедневно делайте вместе Гимнастику глаз – превратите эту процедуру в увлекательную игру!



III неделя - «Берёзовая карусель»

- Беседа «Праздник Троица – всё о празднике»
- Народные подвижные игры «Ручеёк», «Венок», «Колечко»
- Песня «Во поле берёза стояла», «Ай да берёзонька»
- Хоровод «Земелюшка чернозём» Знакомство с народными инструментами.
- - Проведен «Праздник русской берёзки»

Работа с родителями:

- Консультация: «Закаливание и физическое развитие ребенка летом»

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ РЕБЕНКА

Закаливание ребенка способствует укреплению его здоровья. Но важно правильно организовать этот процесс. Для этого вам рекомендуется придерживаться следующих правил:

- Помните о самых доступных, но от этого не менее важных вещах: побольше прогулок на свежем воздухе; регулярное проветривание комнаты ребенка; сон при открытой форточке.
 - Не заставляйте ребенка выполнять те упражнения, которые вызывают у него негативные эмоции.
 - Повышайте нагрузку на организм постепенно. Не проводите «рискованных экспериментов», не заставляйте ребенка делать то, в чем сами сомневаетесь.
 - Сочетайте закаливание и прием витаминов (ягоды, фрукты; особое внимание «кислым» ягодам и фруктам: черной смородине, лимону, кислым апельсинам и яблокам и т. д.).
- Если ребенок, несмотря на закаливание, заболел, это лишь означает, что его иммунитет еще не полностью созрел. После полного выздоровления начните постепенно все с начала.
- Превращайте все процедуры закаливания в самые разные игры. «Подключайте» к ним любимые игрушки малыша и всю семью.



Способы закаливания

Основные факторы закаливания - природные и доступные "Солнце, Воздух и Вода". Начинать закаливание детей можно с первого месяца жизни после осмотра малыша врачом-педиатром.

«Холодный тазик»

Налейте в таз холодную воду с температурой не выше +12°C и облейте ступни ребенка, стоящего в ванне. Попросите ребенка потопать ножками, пока стекает вода. Отверстие для стока воды должно быть открытым. Промокните ноги полотенцем. В первый день продолжительность ходьбы - 1 минута, ежедневно добавляйте по 1 минуте, доводя до 5 мин. Помните! Лучше проводить закаливание в течение 1 мин в хорошем настроении ребенка, чем 5 мин с капризами.

«Холодное полотенце»

Если ребенку не нравится обливание холодной водой, постелите в ванне полотенце, смоченное холодной водой (тем 12°C). Попросите ребенка потопать ножками (не стоя!) на нем в течение 1 мин (утром и на ночь). Вытрите ребенку ноги, не растирая, а промокая полотенцем.

«Контрастный душ»

Ребенок вечером купается в ванне. Пусть он согреется в теплой воде. А потом скажите ему: «Давай мы с тобой устроим холодный дождик или побегаем по лужам». Вы открываете холодную воду, и ребенок подставляет воде свои пяточки и ладошки.



Если ребенок боится воздействия холодным душем, то можно вначале поставить тазик с холодной водой и сказать:

«А ну, давай с тобой по лужам побегаем!»

И вот из теплой ванны - в холодный таз (или "под дождик"), а потом - опять в ванну. И так не менее трех раз. После процедуры укутайте ребенка в теплую простыню не вытирая, а промокая воду, потом оденьте его для сна и положите в кровать.

IV неделя – «Неделя хороших манер»

- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»

V неделя - «Книжкина неделя»

- Литературная викторина «В мире сказки»
- Кубики , пазлы по сказкам.
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
- Строительная игра “ Строим библиотеку”
- Сюжетно-ролевая игра “ Книжный магазин “
- Сочинение сказки детьми
- Прослушивание сказок в аудиозаписи
- Слушание любимых песен из мультфильмов.

Работа с родителями:

- Папка-ширма «Прочитай мне сказку, мама!»



Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки. А как выбирать полезные и интересные книги для малышей разного возраста?

Легкость и прочность

Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности. Она лёгкая — у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки. Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон. Размер книжки небольшой ребёнок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно. В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст — только крупный, фразы — чёткие и лаконичные. Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне. Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке)

Расширяем кругозор

Если у родителей есть большое желание, начинать читать ребёнку можно с самого рождения. Новорожденный не может понять смысла прочитанного, но прекрасно различает интонации, ритм и к тому же, воспринимает эмоциональное состояние взрослого во время чтения. Так что если мама читает с удовольствием, а не по обязанности, то у ребенка уже на эмоциональном уровне начинает формироваться положительное отношение к занятию чтением.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще. Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции. Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей — постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе. Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное — такое чтение очень сплачивает.



VI неделя – «Экологическая неделя»

- Наблюдения за погодными явлениями
- Рассматривание альбомов «Времена года»
- Беседа «Ядовитые грибы и растения»
- Игры с природным материалом
- Д/и: «Береги природу»
- С/р игра: «Лесное путешествие»
- П/И «Раз, два, три к дереву беги», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»

Работа с родителями:

- Рекомендации для родителей: «Воспитание любви к родной природе»



Воспитание любви к природе

Консультация для родителей

Правильное отношение детей к природе начинается в семье. В условиях семьи имеет значение атмосфера «направленности» на природу: интерес взрослых к растениям и животным, с/х работам; примеры положительного отношения взрослых к природе. Интерес и дела взрослых, связанные с миром природы, могут стать средством воспитания детей: увлечение комнатными растениями, присутствием животных в доме, приусадебный участок и работа вместе с детьми на нем. Игра и развлечения тоже могут служить средством воспитания у детей любви к природе. Просмотр кинофильмов, диафильмов о природе, чтение книг - это тоже средства, которые могут быть использованы родителями в воспитание детей. Под их влиянием рождается интерес к природе, к жизни живых существ. Зеленое царство комнатных растений начинает вызывать интерес ребенка, если взрослые постепенно вовлекут его в наблюдение за таинственным миром комнатной флоры. Приучая к регулярным наблюдениям, взрослые показывают их окраску и рисунок на листочках декоративных растений.

VII неделя – «Юные исследователи»

- Беседа «Бумага – её качества и свойства» Игры с водой, экспериментирование.
- Опыты: «Волшебные превращения», «Прозрачное-не прозрачное», «Воздух и вода»
- Конкурс «Замки из песка»
- Эстафеты «По кочкам», «Пройди не упади», «Попади в корзину», «Найди свой цвет»
- Беседа с проведением опытов из жизни «Свойство земли, песка и глины – польза для человека»

Работа с родителями:

- Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».

ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР

При солнечных ожогах: организуйте ребенку прохладную ванну или душ с добавлением в воду 1/2 чашки красной, белой или пищевой соды, это снимет боль; дайте обильное питье (чай, молоко, морс) для восстановления баланса воды в организме; нанесите на пораженную кожу косметические средства «интел загар» или лекарственный аэрозоль против ожогов несколько раз в день; при появлении на коже волдырей или боли немедленно обратитесь к врачу.

НАДО!

О тепловом ударе могут свидетельствовать: общий перегрев тела, судороги, расстройство слуха и зрения, потеря сознания. Дыхание поверхностное, учащенное, лицо бледное, с синюшным оттенком. Кожа сухая и горячая или покрыта липким потом.

При тепловом ударе: больного перенесите или перенесите пострадавшего в прохладное помещение (магазин с кондиционером, кинотеатр) или в тень, удобно усадите или положите на спину, подложите под голову подушку или свернутую одежду (мягкое полотенце), освободите от мешающей нормальной дыханию одежды; ребенку дайте немного охлажденной воды, на голову положите холодное из смоченного в холодной воде полотенца или салфетки; но обязательно обтирете все тело холодной водой или поставьте его под прохладный душ; если такой возможности нет, то положите влажную ткань на область низкого живота или подмышечных ямок, где проходят крупные сосуды; обязательно охлажайте ребенка чем-либо или включите вентилятор, чтобы происходило движение воздуха и испарение влаги; при необходимости сделайте искусственный массаж сердца, закрытый массаж сердца.

При солнечном ударе общего перегрева тела может и не быть. Пульс учащен. Мышечный тонус снижен. Часто отмечается шум в ушах, головная боль, тошнота, иногда возникает рвота, головокружение. Нередко вместе с солнечным ударом ребенок получает и ожоги кожи 1–2-й степени. Имеется опасность потери сознания, прекращения дыхания в связи с западением языка.

При солнечном ударе: действуйте так же, как и при тепловом ударе; если у пострадавшего отсутствует сознание, нарушено дыхание, не реагирует на зов, а зрачки расширены и не реагируют на свет, немедленно вызовите «Скорую помощь», до ее приезда сразу начинайте делать искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос» и закрытый массаж сердца; при возможности доставьте пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Сделайте это, не прекращая реанимационных мероприятий.

Памятка населению о солнечном и тепловом ударе

Солнечный и тепловой удары – это состояния, возникающие в результате перегрева организма. Перегреванию особенно подвержены дети, гучные люди, больные сердечно-сосудистыми и эндокринными болезнями.

Солнечный удар наступает при перегревании прямыми солнечными лучами, особенно головы. Первые признаки — вялость, разбитость, тошнота, головная боль, головокружение. В дальнейшем повышается температура тела (до 38–40°C), появляется рвота, возможны обморок, судороги.

Тепловой удар чаще всего происходит в жаркую безветренную погоду. Особенно ему подвержены лица, плохо переносящие жару или занятые тяжелой физической работой. Возникновению теплового удара способствует темная одежда, плохо отражающая солнечные лучи, или одежда, не пропускающая воздух и задерживающая испарения тела. Тепловой удар может произойти и в закрытом помещении при высокой температуре и высокой влажности воздуха.

Первая помощь

При признаках теплового или солнечного удара вызовите врача. До прибытия врача пострадавшего уложите в тени или прохладном помещении, снимите стесняющую одежду. К голове, боковым поверхностям шеи, подмышечным и паховым областям приложите емкость со льдом (водой), укутайте пострадавшего мокрой простыней, дайте обильное питье (подсоленную холодную воду, холодный чай, кофе). Для возбуждения дыхания пострадавшего похлопайте по лицу ладонями (платком), смоченным в холодной воде, дайте вдохнуть нашатырный спирт, кислород, разотрите тело. До прибытия врача дайте чайную ложку кордиамина, 1–2 ампулы 10% раствора кофеина (внутрь). Если дыхание затруднено или прекратилось, сделайте искусственное дыхание.

VIII неделя – Неделя здоровья

- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
- Экскурсия в медицинский кабинет
- С/Р игра «Больница»
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Чтение А.Мили «Воспаление хитрости»

Работа с родителями:

- Рекомендации для родителей: «Полезные движения, достойны уважения».
- Памятка для родителей: «Питание часто болеющих детей».

**Памятка для родителей:
Движение - это жизнь!**

"Ничто так не истощает и не ослабляет человека, как продолжительное физическое бездействие."
Аристотель

Ребенок – это человек с постоянной потребностью в движении. «...А у меня в ногах вечный двигатель, вечный бегатель и вечный прыгатель».

Поэту для начала запомним:

1. Бег и ходьба является наиболее ценным упражнением оздоровительного характера.
2. Создайте условия для преобразования положительных эмоций, в виде игры или соревнования.
3. Не наказывайте ребенка ограничением движений («Сядь!», «Угломонись!», «Встань в угол!»).
4. Самое главное – это зарядка. Она обязательно нужна ребенку для воспитания потребности в движении после сна. Делайте зарядку на свежем воздухе или при открытом окне.
5. Желательно оборудовать в квартире «домашний стадион». В настоящее время можно приобрести готовый «домашний стадион» или оборудовать из подручных средств: например, в дверном проеме соорудить перекладину, на перекладину повесить ленту, гимнастические кольца, канат, боксерскую грушу и др. Не забывайте подстраховывать ребенка!

[illegible]

Спасибо за внимание!