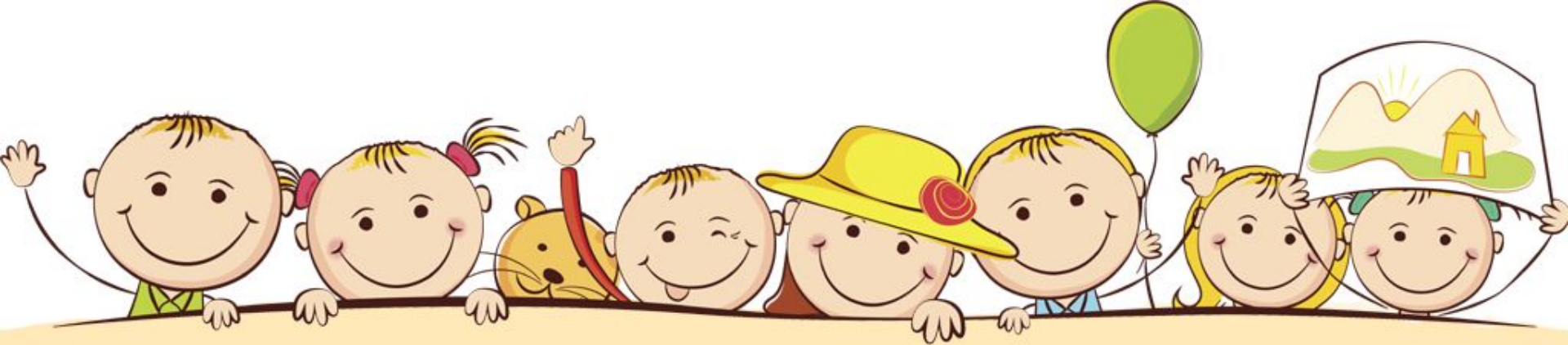




***Презентация для 1 младшей группы
«Теремок»***

***«Развитие навыков самообслуживания и воспитание
культурно- гигиенических навыков»***



- **Актуальность**

Воспитание культурно – гигиенических навыков в раннем возрасте необходимо для формирования привычки, где сначала главную роль играет взрослый-воспитатель, а затем ребенок сам самостоятельно в процессе повседневной жизни стремился к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для него естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Цель:

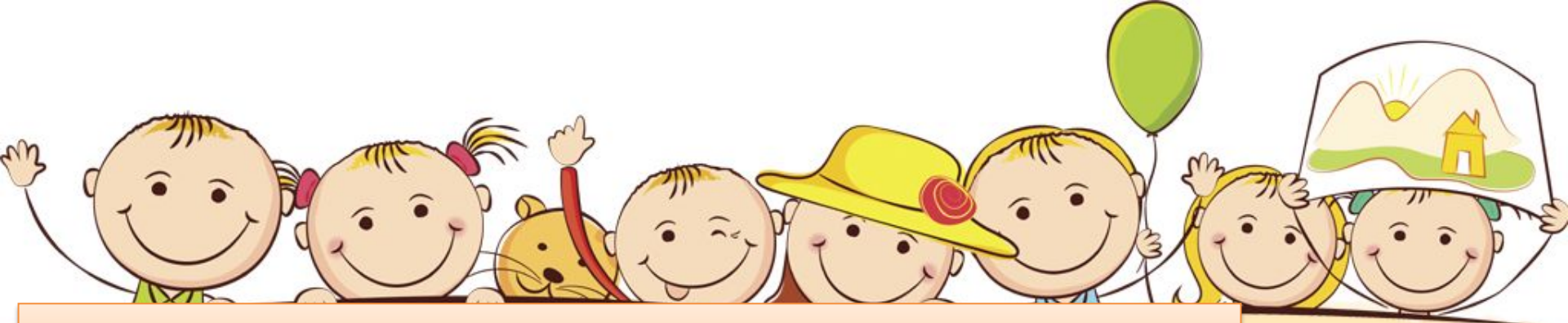
Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.



Задачи:

- *Воспитывать культурно-гигиенические навыки*
- *Воспитывать навыки самообслуживания*
- *Формировать навыки общественно-полезного труда, уважение к труду взрослых.*



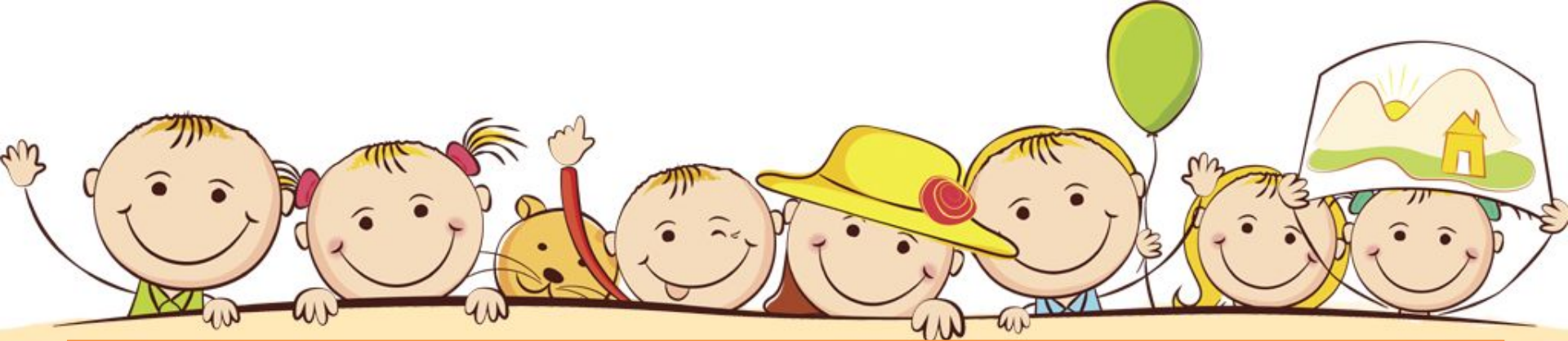


Ожидаемые результаты детей по поставленным задачам:

Формировать привычку мыть руки, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себя в порядок (пользоваться индивидуальными предметами: носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), умение правильно держать ложку во время еды.

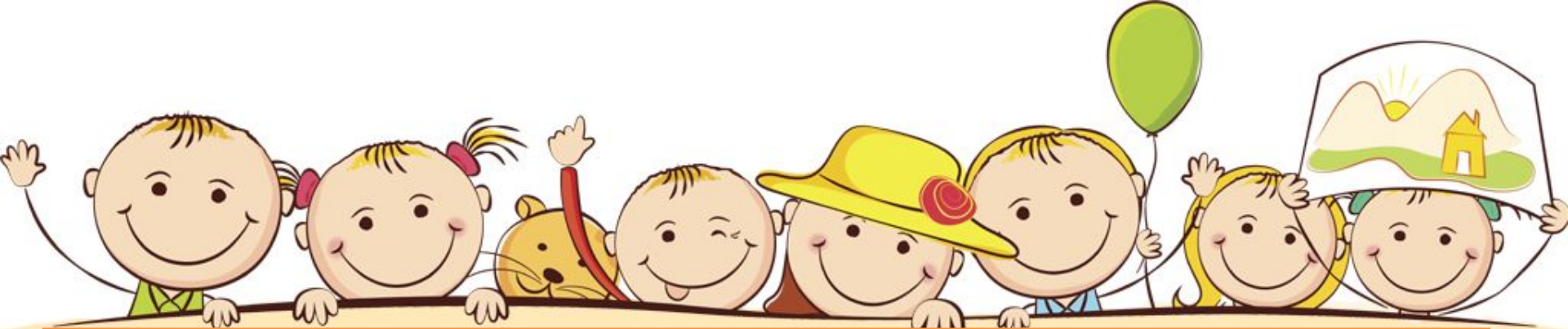
Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке (при небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь, расстегивать пуговицы, застёжки на липучках), аккуратно складывать снятую одежду.

Приучить поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игры расставлять игровой материал по местам, поощрять интерес детей к деятельности взрослых (поливать цветы, уборка снега, листья, мытье посуды, замена полотенца).



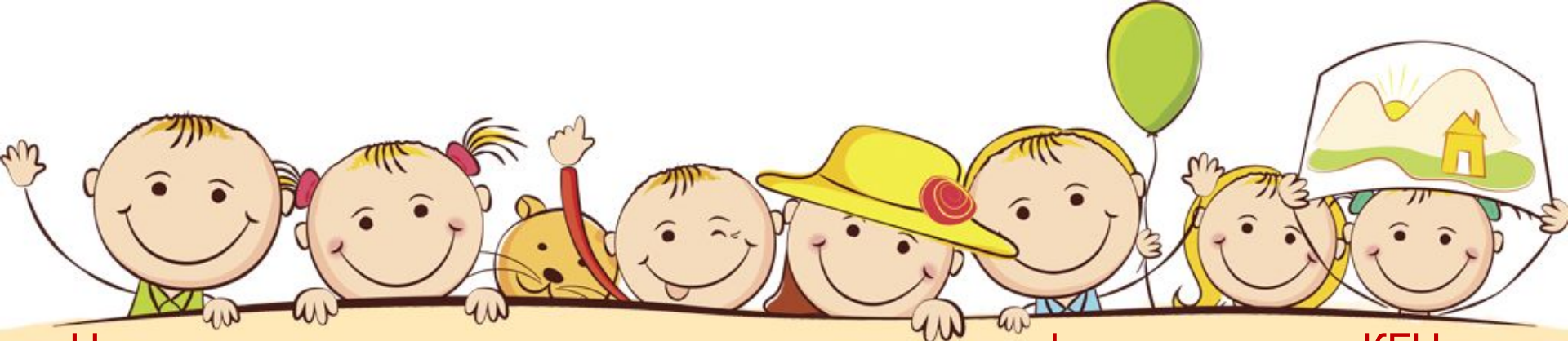
Ожидаемые результаты для родителей по поставленным задачам:

Ежедневное взаимодействие с воспитателем (консультации, беседы и т.д...) по вопросам формирования культурно гигиенических навыков.



Ожидаемые результаты для воспитателей по поставленным задачам :

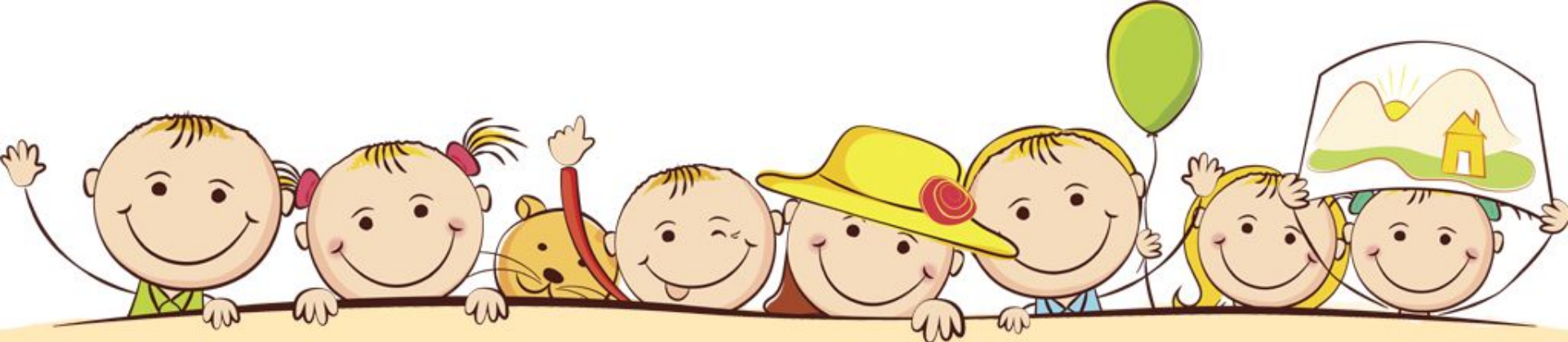
У детей сформируется способность следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.



Непосредственно проводимая деятельность по формированию КГН с учетом ФГОС:

1. Создание и обогащение наглядного материала для родителей :

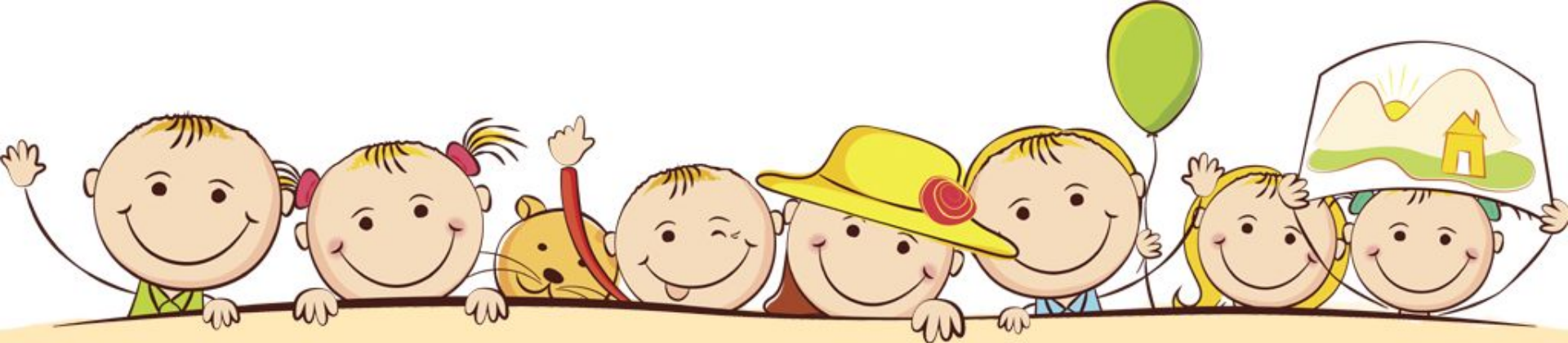




2. Создание и обогащение картотеки речевым материалом:

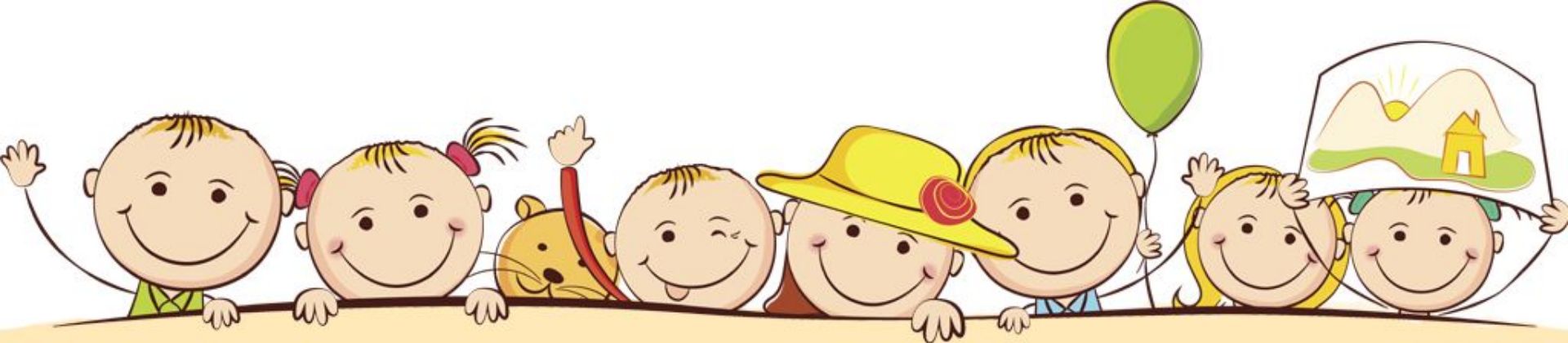
*Закатаем рукава,
Открываем кран- вода.
Моем глазки, моем щечки
Моем уши и ладошки!
Посмотрите, крошки,
Ах , какие ладошки!
Чистые ладошки!*





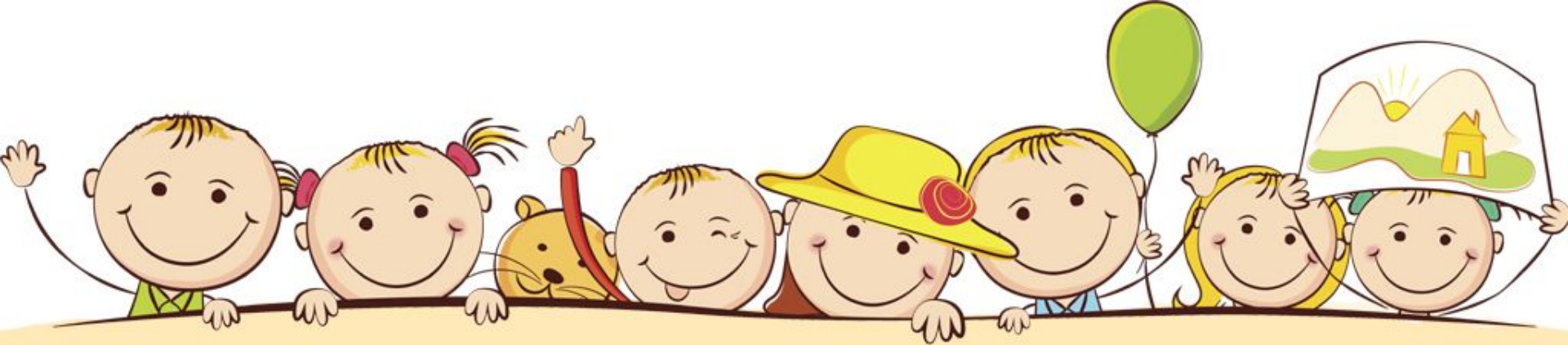
*Тема, Тема- малыш,
Ты садись- ка на горшок ,
Не ходи угрюмый,
Посиди- подумай.*





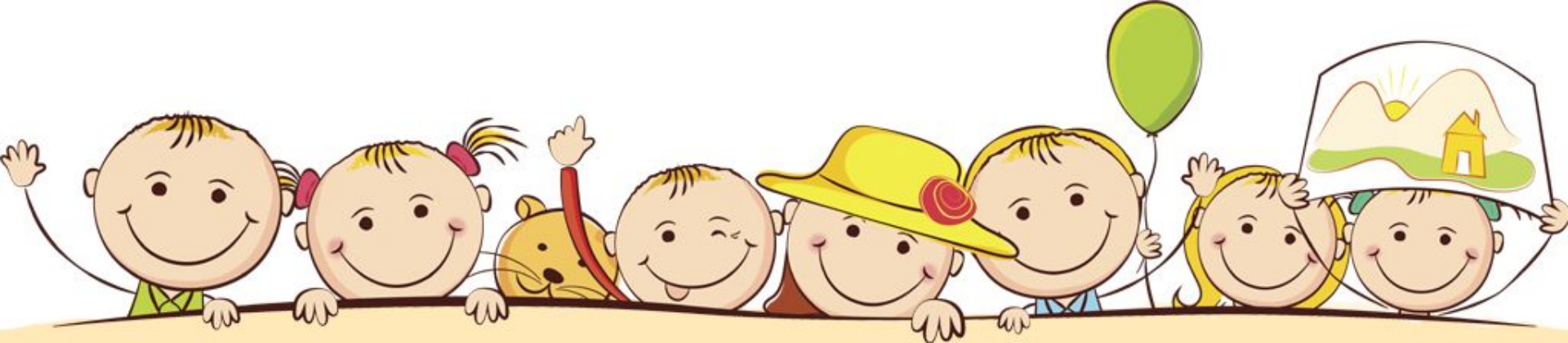
*А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот тарелка, вот еда.
Не осталось и следа.*





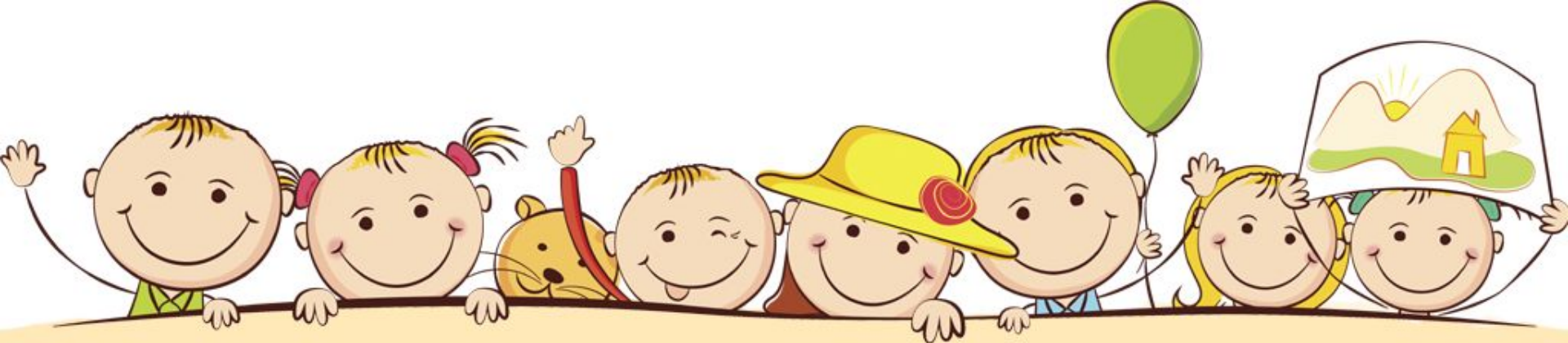
*Куда пошли колготки?
В деревню Потеряево
Пошли гулять колготки.
Пошли и потерялись там,
Ах, бедные сиротки!
Сидят они под кустиком,
Не плачут, а ревут!
Хозяюшку зовут.
И вспомнила хозяйюшка, где вечером была!
Сходила в Потеряево ,
Колготочки нашла.*





*Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, коса, не путайся
Взрослых, детка слушайся*

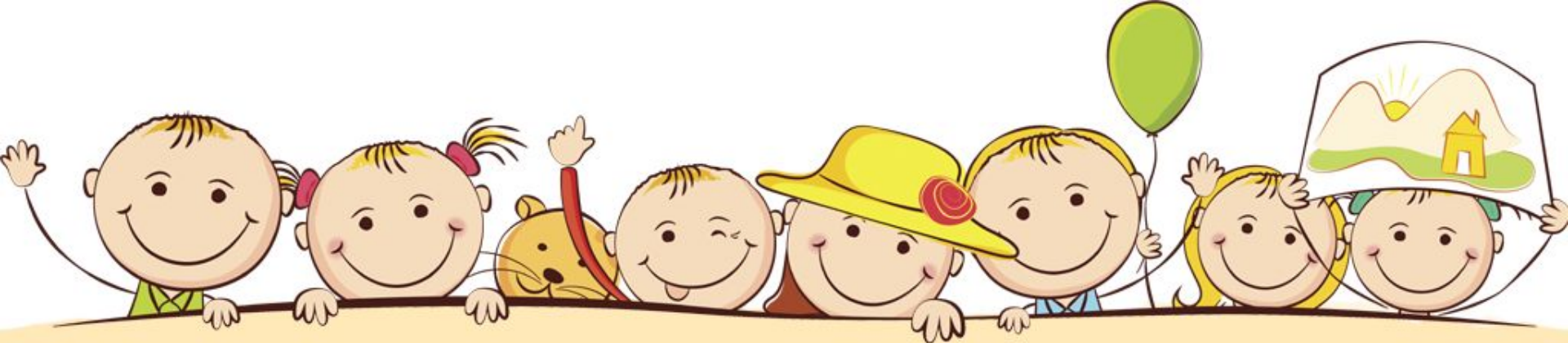




2. Создание и обогащение картотеки игр по:

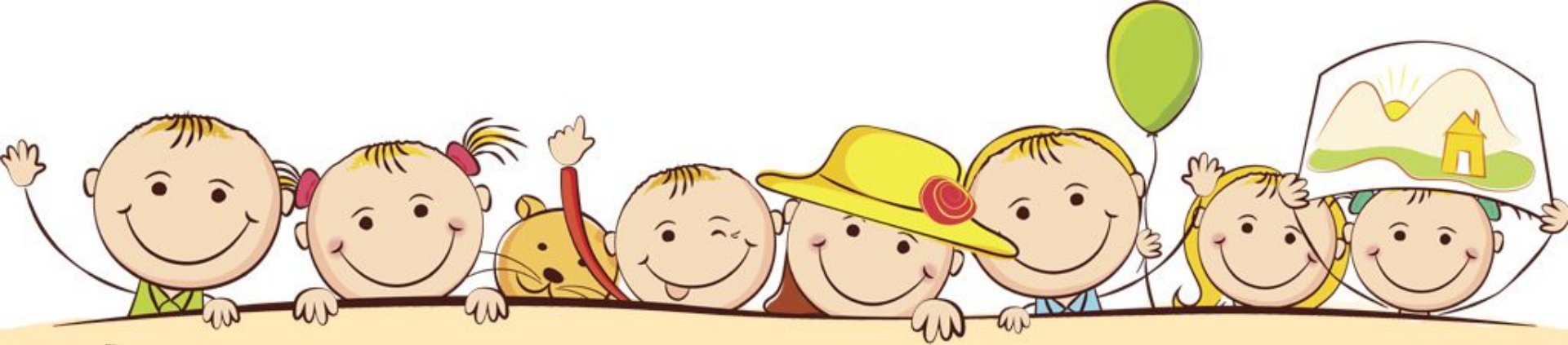
•экспериментированию

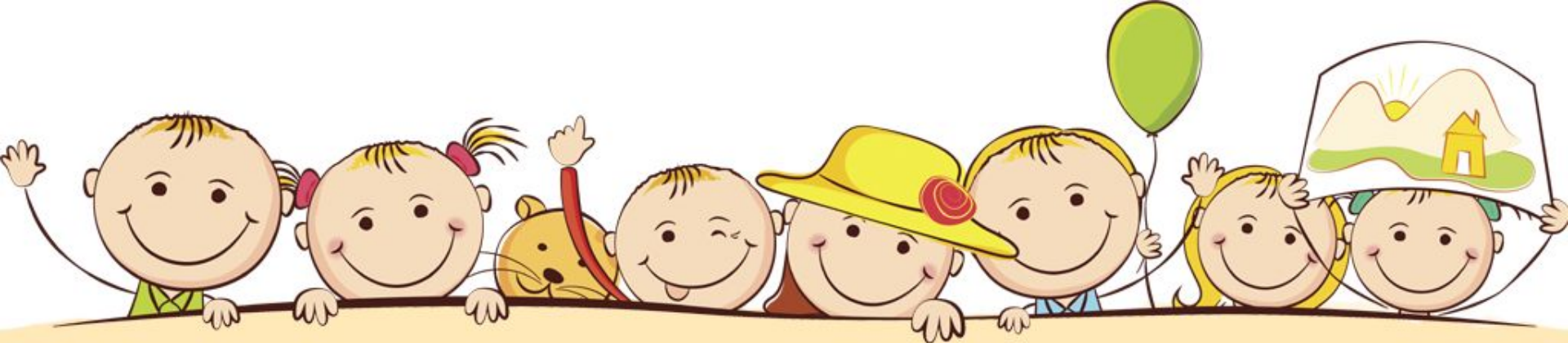




- *Дидактические игры*

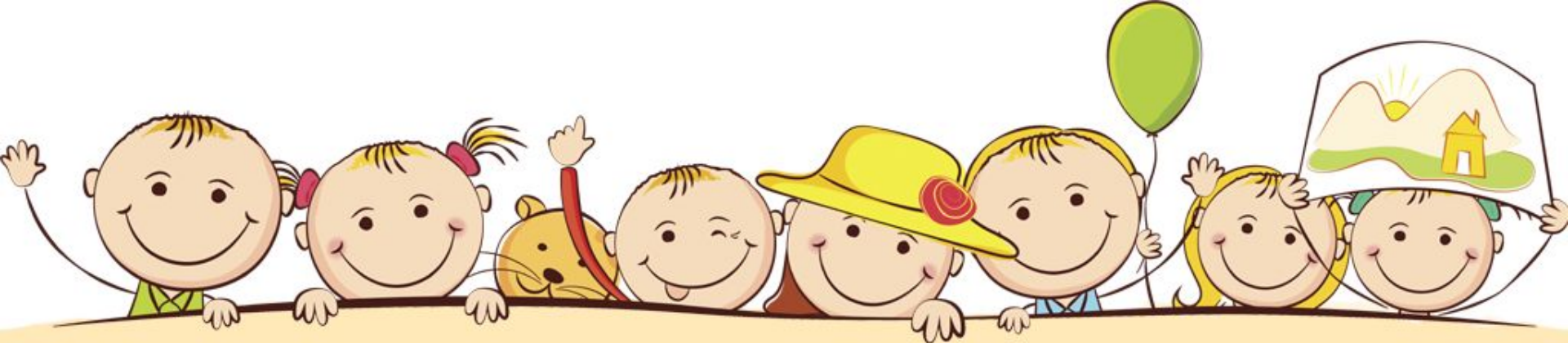






3. Создание и обогащение развивающей среды актуальной литературой :





Спасибо за внимание!