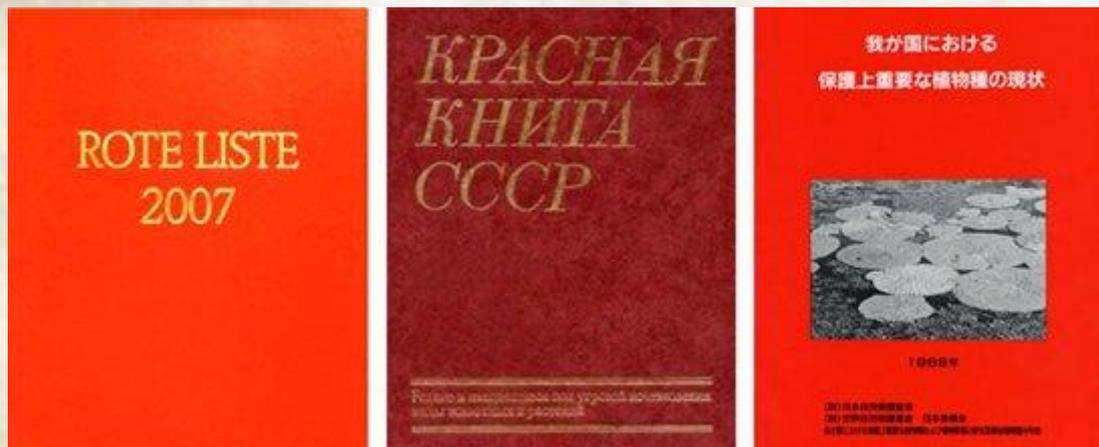


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Нижневартовска  
ДЕТСКИЙ САД №15 «Солнышко»

**«Rote Liste» или «Красная Книга ХМАО-Югры»**

Познавательный речевой проект по экологии для детей 5-6 лет

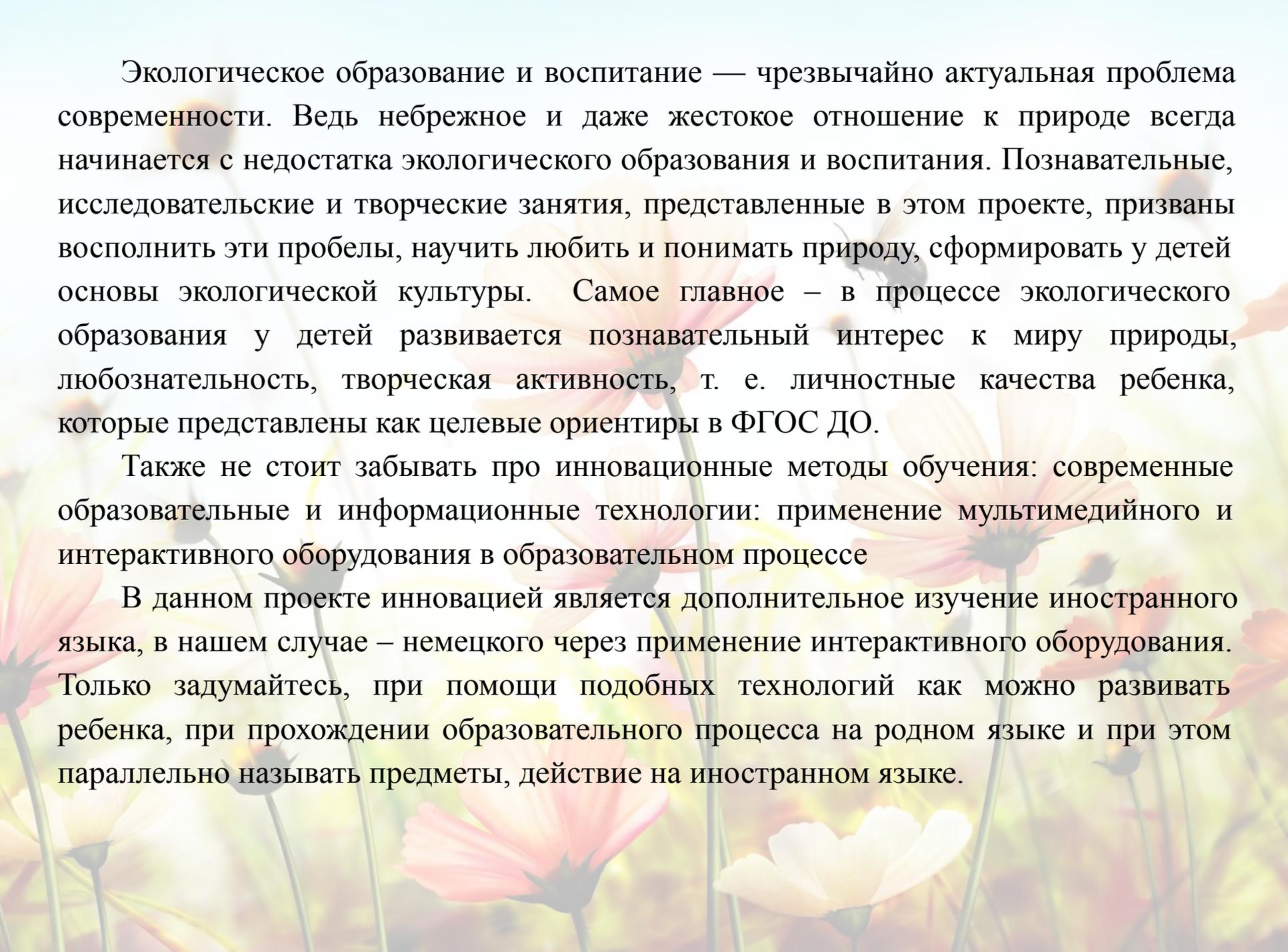


Автор:

Бек Ирина Владимировна,  
Воспитатель МАДОУ ДС №15

«Солнышко»

Г. Нижневартовск 2017 год

The background of the slide features a soft-focus image of several flowers, including pink and white cosmos-like blooms, set against a light, warm-toned background. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds.

Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Познавательные, исследовательские и творческие занятия, представленные в этом проекте, призваны восполнить эти пробелы, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры. Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.

Также не стоит забывать про инновационные методы обучения: современные образовательные и информационные технологии: применение мультимедийного и интерактивного оборудования в образовательном процессе

В данном проекте инновацией является дополнительное изучение иностранного языка, в нашем случае – немецкого через применение интерактивного оборудования. Только задумайтесь, при помощи подобных технологий как можно развивать ребенка, при прохождении образовательного процесса на родном языке и при этом параллельно называть предметы, действие на иностранном языке.

## **Цель проекта:**

Формирование у воспитанников начал экологической культуры и представлений о животном мире ХМАО - Югры посредством изучения немецкого языка и применения интерактивного оборудования.

Ознакомление дошкольников с окружающим миром природы рассматривается в рамках образовательной области «Познавательное развитие» и предусматривает решение таких **задач** как:

1. Познакомить детей с Красной Книгой ХМАО - Югры.
2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас посредством чтения художественной литературы, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о растениях, животных наших лесов, в том числе на немецком языке
3. Развивать общий кругозор детей о природных богатствах края (растения, насекомые, птицы, животные, рыбы, обратить внимание в каких территориях округа они обитают).
4. Воспитывать чувство осознанного, бережного отношения к природе, экологическую культуру, доброту и милосердие, потребность видеть и понимать прекрасное в природе родного края.
5. Привлечение 100% родителей к экологическому воспитанию в семье и оснащения среды группы.

## **Основное содержание проекта**

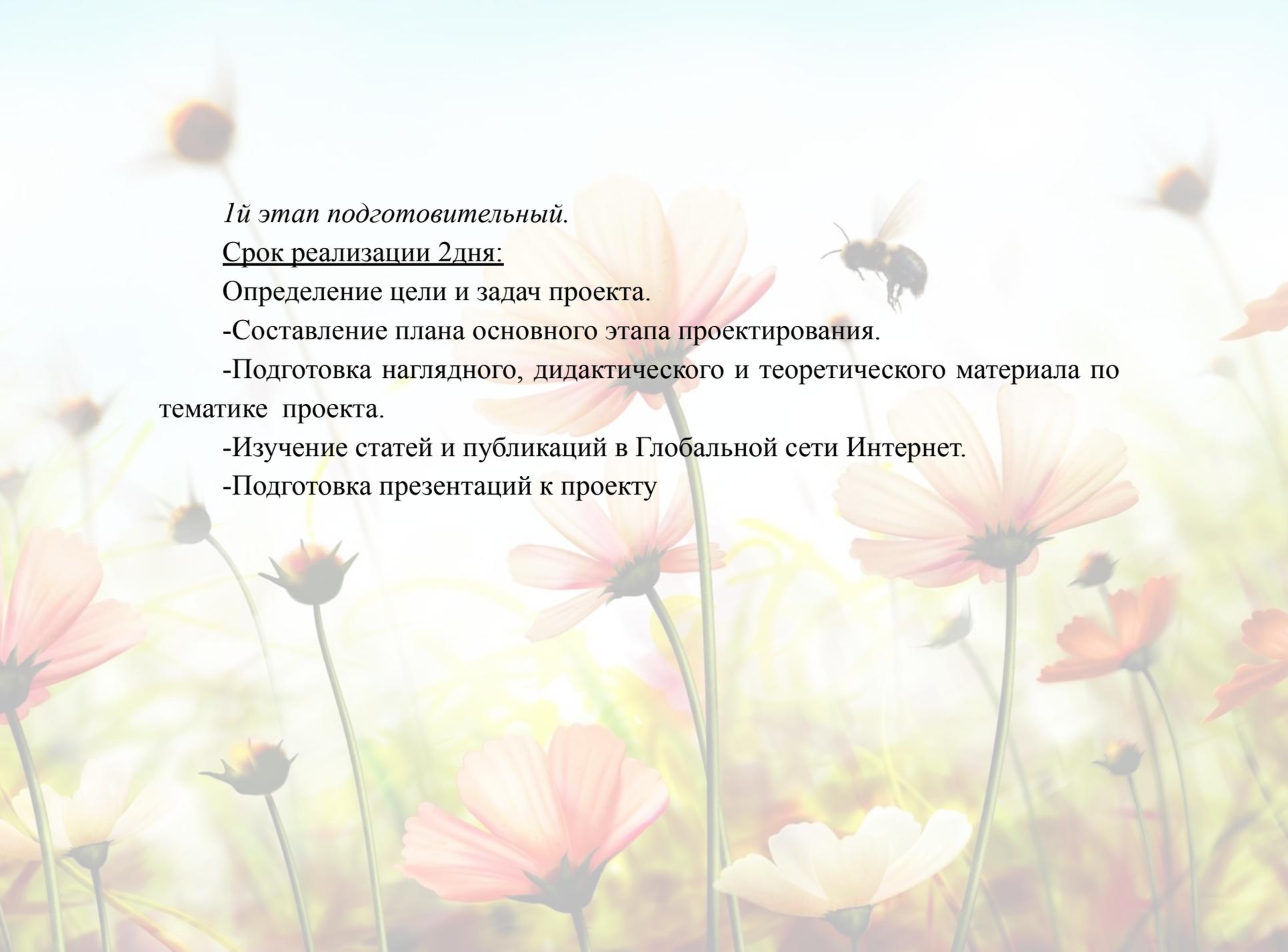
### *Предварительная работ .*

#### С детьми:

- подготовка наглядного, дидактического и теоретического материала для выставки по тематике проекта,
- подготовка лексики для пополнения словарного запаса на иностранном языке
- изготовление с детьми экологических знаков, поделок и рисунков,
- просмотр презентаций «Красная Книга», «Красная Книга ХМАО» на русском и немецком языках
- просмотр презентации « Правила поведения в лесу»
- чтение художественной литературы о природе и животных, пословиц ,поговорок, разгадывание загадок народов ханты и манси
- заучивание стихотворения о природе на немецком языке
- Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Угадай правило», «Выбери правильно дорогу», «Что было бы, если из леса исчезли...» и т.д.
- Просматривание видеороликов о природных парках и заповедниках Югры.

#### Работа с родителями:

Заинтересовать родителей проектом, дав представление о том, как можно участвовать в нем; направить на совместную творческую деятельность с детьми.

A soft-focus background image of a field of cosmos flowers in shades of pink, peach, and white. A single bee is captured in flight in the upper right quadrant. The overall atmosphere is bright and natural.

*1й этап подготовительный.*

Срок реализации 2дня:

Определение цели и задач проекта.

-Составление плана основного этапа проектирования.

-Подготовка наглядного, дидактического и теоретического материала по тематике проекта.

-Изучение статей и публикаций в Глобальной сети Интернет.

-Подготовка презентаций к проекту

*2й этап – основной.*

Срок реализации 7 дней:

-Беседа и рассматривание материалов из Красной книги ХМАО (фотографий исчезающих животных, растений, насекомых, цветов и т. д.), просмотр презентаций.

-Ознакомление с иностранной лексикой по теме

- Тематические занятия и экскурсия в музей детского сада (в уголок культуры ханты и манси)

- Художественная деятельность: рисование, аппликация поделок, лепка.

- Чтение художественной литературы, заучивание пословиц о родной природе, крае. Разгадывание загадок, головоломок о животном и растительном мире Сибирской тайги.

-Заучивание стихотворений о природе на немецком языке,

- Изучение правил поведения на природе, правил по пожарной безопасности в лесу.

- Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Угадай правило», «Выбери правильно дорогу», «Что было бы, если из леса исчезли...» и т.д.

- Просматривание видеороликов о природных парках и заповедниках Югры.

*3й этап – завершающий.*

Срок реализации 2 дня:

Планируемые мероприятия:

- Выставка рисунков, плакатов о правилах поведения человека на природе, обращение с огнём.

- Участие в городском конкурсе - чтецов стихов.

-Выпуск стенгазет.

-Анкетирование родителей

-Рекомендации родителям по развитию речевых способностей детей при изучении иностранного языка

-Выставка наглядных пособий и материалов по охраняемым территориям нашего округа (ПП "Сибирские Увалы", "Кондинские озёра", "Юганский", "Самаровский чугас", "Нумто")

- Презентация по результатам проведения мероприятий.

## Условия реализации проекта

### *Кадровые условия*

Проект реализует воспитатель.

Координирует работу заместитель заведующего по воспитательно – методической работе.

### *Материально – технические условия*

Прежде всего, нами были созданы условия для получения экологических знаний и последующего их применения.

Для развития и поддержки творческих способностей детей в Учреждении оформлена лаборатория.



В группе оборудован экологический центр, где представлены детская и энциклопедическая литература природоведческого и экологического содержания, пособия для экспериментирования, дневники наблюдений и другие материалы.



В учреждении оборудован мини – музей «Наш дом – Югра»



Средства обучения



### **Ожидаемые результаты:**

1. Пополнение словарного запаса детей;
2. 100% привлечение родителей (законных представителей) в реализацию проекта;
3. Оснащение среды группы: изготовление красной книги: «Животные ХМАО – Югры»; создание мини – библиотеки «Исчезающие животные»; изготовление папок – передвижек «Животные, которых нет».
4. Взаимодействие учреждения культуры (Музей имени Шуваева) и МАДОУ в познавательном - речевом развитии подрастающего поколения города.
5. Овладение первичной коммуникацией на втором языке (сформированы навыки общения на немецком языке);

## **Мониторинг реализации проекта.**

На протяжении всех этапов реализации проекта проводятся диагностические исследования, по направлению:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение ориентироваться на заданную систему требований; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной, видео и аудио формах;
- умение самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**