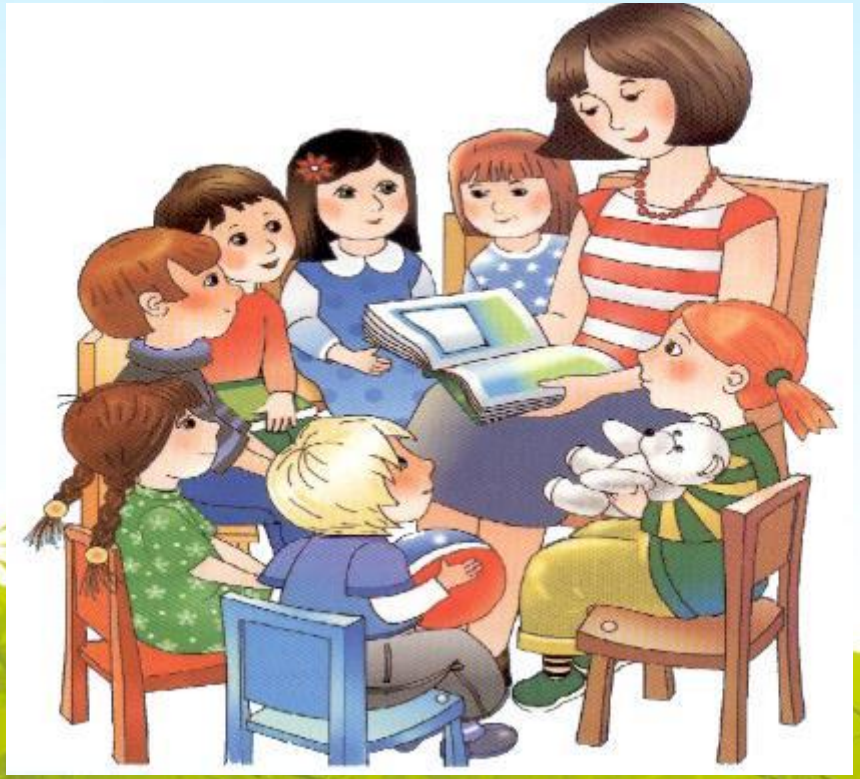
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
г. Агрыз

«Организация образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО».



« Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным – вот задача первоначального обучения»

К.Д. Ушинский.

Подготовила: воспитатель – Латыпова Елена Игоревна

г.Агрыз , 2016 г

Организованная образовательная деятельность согласно ФГОС ДО

Задачи :

- сохранение здоровья ребёнка;
- развитие базовых качеств личности;
- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника.

Особенность организации Образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе:

- уход от учебной деятельности;
- повышение статуса игры;
- включение в процесс эффективных форм работы с детьми.

Важнейшим условием развития дошкольника

является умелое включение его в непосредственную образовательную деятельность (НОД), которая строится на адекватных формах работы с детьми и индивидуальном подходе.

Образовательная деятельность *- это ведущая форма организации совместной деятельности взрослого и детей.*

Между тем необходимо понимать разницу между «старым» обучением и «новым».

В основе ФГОС ДО лежит важнейший дидактический принцип - правильное организованное обучение ведет за собой развитие, результат которого - успешность воспитания и образования детей в ДОУ.

Критерии оценки качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Соответствие целей и задач образовательной деятельности Федеральной программе и основной общеобразовательной программе ДОУ;
- Реализация комплекса задач: обучающих, развивающих, воспитательных;
- Интеграция образовательных областей.

Интеграция направлений развития и образования детей (Образовательные Области)

Подготовка к НОД и что следует учитывать?

- Интеграция всех 5 образовательных областей (соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга)
- Соответствие и продуманность структуры НОД задачам , сюжетная линия НОД (цепочка логической последовательности и взаимосвязь этапов переход от одной части к другой)
- Целесообразность распределения времени; чередование интеллектуальной и физической деятельности, дифференцированный подход и вариативность задания
- Подготовка материала и оборудование; ПРС к НОД (соответствие возрасту, эстетичность, безопасность, рациональное размещение и т. п.).
- Целевая составляющая (триединство задач - четкое определение обучающих, воспитательных и развивающих задач с учетом интеграции ОО)

Цели НОД

Требования при постановке целей*:*

Алгоритм постановки цели:

То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно, а осмысленность для ребенка предлагаемой взрослым деятельности есть главный залог развивающего эффекта.

Ведущая деятельность в ДОУ – игровая

Введение в процесс обучения игры вызывает у детей:

- желание овладеть предлагаемым учебным содержанием;
- создаёт мотивацию учебной деятельности;
- позволяет осуществлять в игровой форме руководство детской деятельностью и её оценку;
- доставляет удовольствие от полученного результата, а также возможности использования его в игре по окончании НОД.

Использование разнообразных форм организации детей

Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

***Формы отличаются*:** по количественному составу участников, способам деятельности, характеру взаимодействия между ними, месту проведения.

Формы организации обучения

индивидуальная (с одним ребенком)

подгрупповая (индивидуально-коллективная)

фронтальная (обще групповая)

Необходимо помнить:

каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Структура НОД

Структура НОД направлена на решение определенных педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приемов.

Этапы реализации НОД:

Мотивационный этап

Содержательный этап

Рефлексивный этап

Обеспечение психолого-педагогических условий в НОД

Форма общения педагога с детьми при проведении НОД :

- Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в круге
- Разрешено свободное размещение детей
- Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности
- Разрешено свободное общение детей (рабочий гул)

Особенности организации НОД:

- организация образовательной деятельности без принуждения;
- ненасильственные формы организации;
- развивающий характер обучения дошкольников;
- чувственный способ познания мира;
- присутствие субъектных отношений педагога и детей (сотрудничество, партнерство)
- игровая цель или другая интересная детям;
- опора на опыт и знания детей;
- преобладание диалога воспитателя с детьми;
- предоставление детям возможности выбора деятельности и организация проблемно поисковой деятельности;
- более свободная, в отличии от занятия, структура ОД;
- создание ситуаций успеха;
- развитие креативности, самостоятельности, инициативы детей
- активное участие младшего воспитателя.

Основная цель воспитательно-образовательной работы – реализация требования программы воспитания и обучения.

Главная задача – вооружение детей знаниями, умениями, навыками.

Правильно организованная НОД это:

- Мотивация.
- Субъект-субъект, сотрудничество.
- Интеграция.
- Проектная деятельность.
- Партнерство.
- Комплексный подход к обучению.
- Самостоятельно-поисковая деятельность.
- Разнообразие видов деятельности.
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка
- Взаимодействие с семьями детей.
- Учет интересов детей.
- Эмоциональная насыщенность, интерес к тому, что делают дети.

Нормативная правовая база системы дошкольного образования для организация ОД в соответствии с ФГОС ДО

Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26.09.2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа ДОО

Благодарю за внимание!